

UNICATÓLICA

25 AÑOS CONSTRUYENDO SUEÑOS

UNICATÓLICA

25 AÑOS CONSTRUYENDO SUEÑOS



Este libro fue realizado gracias al apoyo de:



Unicatólica. 25 años construyendo sueños / Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium -- Cali: Sello Editorial UNICATÓLICA, 2021.

180 páginas

ISBN 978-958-53892-0-5

Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - Historia – Cali

378 cd 22 ed.

F9812

UNICATÓLICA, 25 años construyendo sueños

© Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA

ISBN 978-958-53892-0-5

Primera impresión, marzo de 2022

UNICATÓLICA

Cra. 122 No. 12 - 459 Pance

www.unicatolica.edu.co

Cali, Valle del Cauca – Colombia

Mons. Darío de Jesús Monsalve Mejía
Canciller

Harold Enrique Banguero Lozano
Rector

Comité Editorial

Harold Enrique Banguero Lozano

Mónica Palacios Echeverry

Marco Aurelio Aristizábal Escrucería

Duván F. Peña Benítez

Paula Andrea Abadía Ruiz

Editor general

Harold Enrique Banguero Lozano

Coordinación editorial

Mónica Palacios Echeverry

Paula Andrea Abadía Ruiz

Producción editorial

Oficina de Comunicaciones

Ilustraciones

Wilson Bautista Molina

Juan Sebastián Bautista Calle

(Ser/Hacer-AYNI)

Fotografía

Andrés Villegas Galeano

Ángeles TV

Diagramación e impresión

Artes Gráficas del Valle

Editores Impresores S.A.S

Oficina de Comunicaciones

Cali

Este libro no podrá ser reproducido en todo o en parte, por ningún medio impreso o de reproducción sin permiso escrito de los titulares del copyright.

Honorable Consiliatura

Mons. Darío de Jesús Monsalve Mejía
Arzobispo Arquidiócesis de Cali – Canciller

Mons. Luis Fernando Rodríguez Velásquez
Obispo auxiliar Arquidiócesis de Cali – Vicecanciller

Pbro. Germán Martínez Rodas
Consiliario

Dra. Ingrid Lucía Muñoz Liñán
Consiliaria

Dra. Martha Isabel Gómez Caballero
Consiliaria

Dr. Gerardo Arboleda Salazar
Consiliario

Dr. Jorge Enrique Varela Rivera
Consiliario

Dr. Harold Enrique Banguero Lozano
Rector

Jaime Enrique Posso Blandón
Secretario general

Vicerrectores

Dra. Luz Elena Grajales López
Vicerrectora académica

Pbro. Edison Mosquera
Vicerrector pastoral

Dr. Rubén Darío Molina Mogollón
Vicerrector administrativo y financiero

Decanos

Pbro. Dr. Diego Fernando Ospina Arias
Decano Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades

Dr. José Benito Garzón Montenegro
Decano Facultad de Educación

Dra. Mónica Palacios Echeverry
Decana Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas

Dr. César Tulio Carmen Carrillo
Decano Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas

Dra. Jacqueline Diponti Cardona López
Decana Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Hugo Hurtado Gutiérrez
Decano Facultad de Salud

Directivos Institucionales

Natalia González Rivera
Contralora

Héctor Fabio Viveros Daza
Director Oficina de Planeación

María Elena Martínez Salazar
Directora Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales

Marco Aurelio Aristizábal Escrucería
Director Oficina de Comunicaciones

Fabio Alberto Enríquez Martínez
Director de Investigaciones

María Isabel García Cabrera
Directora de Proyección Social

Wilson López Aragón
Director de Posgrados y Educación Continua

Cristian García Cabrera
Director de Docencia y Desarrollo Curricular

Víctor Hugo Montero Gross
Director de Educación mediada por TIC

Julián Andrés Meza Sandoval
Director de Admisiones y Registro

Gerley González Londoño
Director de Bienestar Universitario

Olga Lucía Ocampo Delgado
Directora Oficina de Egresados

Jesús Orlando Arenas
Director de Espiritualidad Universitaria y Dignidad Humana

Carmen Elena Lozano Villa
Directora de Presupuesto, Contabilidad y Finanzas

Liliana Aristizábal Renza
Directora de Infraestructura Física y Servicios Complementarios

Paola Andrea López
Directora de Gestión Humana

Jorge Enrique Castellanos Paredes
Director de Tecnología y Conectividad

Gloria Esperanza Alzate
Directora de Mercadeo Institucional

Anderson Flórez Restrepo
Rector Colegio Luis Madina



AGRADECIMIENTOS

La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA agradece a la comunidad educativa, de la ciudad y la región, por su confianza en estos 25 años de construcción social del conocimiento para mejorar la calidad de vida, asumiendo el reto educativo como una apuesta formativa e incluyente.

Gracias a la Arquidiócesis de Cali por extender su acción social de la mano de †monseñor Isaías Duarte Cancino, para alcanzar el sueño de forjar líderes y lideresas transformacionales para el cambio; la resignificación de la dignificación humana y la integridad del ser.

Gracias a †monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo, quien con su aporte fructificó la semilla que hoy permite a la Institución seguir creciendo con el liderazgo de monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía, nuestro gran canciller.

Un agradecimiento sentido a UNIMINUTO, cuya naturaleza de servicio dio el soporte a la consolidación administrativa financiera y académica de lo que hoy somos como institución universitaria, con luz propia; la luz de las gentes 'Lumen Gentium', como lo enuncia UNICATÓLICA en su propio nombre.

Hoy cumple con este compromiso consumado y gestado desde hace 25 años para seguir haciendo la obra que su fundador forjó e imprimió en el corazón de quienes hacemos parte de esta familia educativa y social.

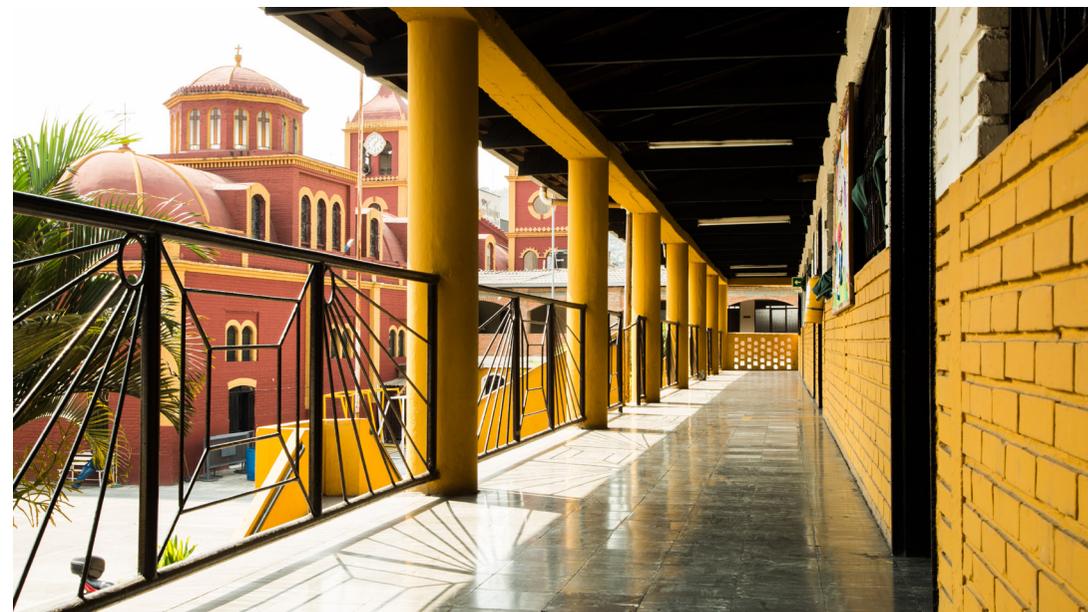
Gracias a nuestras directivas, colaboradores, cuerpo profesoral, estudiantes, egresados y padres de familia por darnos su confianza y creer en el sueño posible de hacer realidad un camino certero hacia el logro personal y académico.

Gracias por su sentido de pertenencia, seguimos construyendo camino. Porque el futuro comienza cuando decides crecer.

Harold Enrique Banguero Lozano

Rector

CONTENIDO



18 *Prólogo*

20 *Presentación*

23 **Capítulo 1**
Veinticinco años de historia

25 *El inicio*
La era monseñor Isaías Duarte Cancino
(1995-2002)

28 *El salvamento y despegue*
La era monseñor Juan Francisco Sarasti
Jaramillo (2003-2012)

31 *La consolidación*
La era monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía
(2011-Actualidad)

37 *Capítulo 2*
UNICATÓLICA hoy

63 *Capítulo 3*
La Academia



73 *Facultad de Teología, Filosofía
y Humanidades*

82 *Facultad de Administración,
Contabilidad y Finanzas*

89 *Facultad de Derecho, Ciencias
Sociales y Políticas*

97 *Facultad de Ciencias Básicas
e Ingeniería*

105 *Facultad de Educación*

112 *Facultad de Salud*





123 *Capítulo 4*
La Pastoral

139 *Capítulo 5*
La gestión, la administración
y las finanzas

151 *Capítulo 6*
Mirando al futuro: Visión
UNICATÓLICA 2050



PRÓLOGO



En la celebración de los 25 años de la creación de la Fundación Universitaria Lumen Gentium UNICATÓLICA, se ha decidido hacer una publicación, en la cual se recoge el pasado, el presente y el futuro de la Institución. En este prólogo, quiero destacar el gran significado social que tiene la Fundación para la ciudad de Cali, el departamento del Valle del Cauca, la región Pacífico colombiana y el país.

El gran sueño de sus fundadores era consolidar una institución de educación superior de calidad, creadora de espacios de formación para personas pertenecientes a los grupos con menores recursos económicos en la sociedad, mediante la puesta en marcha de un modelo capaz de desarrollar en los estudiantes habilidades humanas, ciudadanas y profesionales al más alto nivel. Una utopía, un sueño no imposible, pero, sin duda, de muy difícil realización por las implicaciones de su financiamiento.

El duro trasegar de esta Institución en sus 25 años de historia lo confirma. La muerte temprana de su fundador originó su primera crisis y, sin duda, la mayor amenaza para su supervivencia, ya que se suspendieron las donaciones que llegaban de los países europeos para su sostenimiento. Solo la solidaridad de algunas universidades de la región y la afortunada alianza realizada entre la Arquidiócesis de Cali y la Fundación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, permitieron la continuidad de sus actividades en ese difícil momento, su recuperación gradual y el inicio de una primera etapa de gran desarrollo académico y administrativo.

Al finalizar esta alianza, la Arquidiócesis de Cali, de la mano de monseñor Darío de Jesús Monsalve, retomó la Fundación, marcando el inicio de una segunda etapa

de desarrollo y consolidación en los últimos diez años. Con gran esfuerzo, sacrificio y perseverancia, UNICATÓLICA ha logrado formar algo más de catorce mil egresados, quienes hoy en día dan testimonio de fe, dignidad humana y profesionalismo en sus proyectos de vida, en sus comunidades y en sus actividades laborales.

Al cumplir sus 25 años, en medio de la emergencia generada por la pandemia del covid-19, la Institución mira con realismo, pero, a la vez, con optimismo su futuro. Es consciente de su papel transformador en las poblaciones de su área de influencia, en la sociedad local, regional y nacional. Sabe que su mayor contribución a la reducción de la pobreza es precisamente la creación de las potencialidades humanas y profesionales requeridas en sus egresados para que puedan salir de ella por sí mismos. Este es el gran significado social de lo que hace, en aras de garantizar una vida humana digna para los habitantes con menores recursos en su área de influencia, contribuyendo así a la creación de una sociedad caleña, vallecaucana y colombiana más justa y equitativa.

El sueño de sus fundadores sigue latente y es cada vez más apremiante el continuar haciéndolo realidad, en una sociedad como la colombiana, caracterizada por altos índices de inequidad económica y social. Se ha recorrido parte del camino, pero todavía queda mucho por transitar. Con la protección de Dios, el apoyo decidido de la Arquidiócesis de Cali, la generosidad de los aportantes y la labor comprometida de todos los miembros de la comunidad universitaria, seguirá adelante en el proceso de hacer realidad la utopía: una institución de calidad al servicio de los menos favorecidos de la ciudad y de la región Pacífico colombiana, dando así cumplimiento pleno a su misión, expuesta en el Proyecto Educativo Institucional – PEI:

“La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA, comprometida con los valores cristianos, forma personas de manera integral, reafirmando su dignidad humana en la relación con Dios, consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente, a través de la generación y difusión del conocimiento, para contribuir al desarrollo de los pueblos.”

Bienvenidos al mundo de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA.

PRESENTACIÓN

Llega para nuestra lectura algo más que un libro: una bitácora de forja, una conjunción de visiones y de esfuerzos articulados, para construir este sujeto comunitario e institucional de educación superior que es la 'Lumen Gentium' ("Luz de las Gentes"), durante sus primeros cinco lustros como Fundación Universitaria Católica.

Más que los conceptos y los enfoques dimensionales, que conforman el entramado de la obra escrita, nos convoca el logro mismo de la configuración y proyección de UNICATÓLICA, en este primer cuarto de siglo de su promisorio existencia.

La Institución es, en efecto, un impulso del alma eclesial que brota del Evangelio de Jesús.

La cultura de la alteridad y de la proximidad, equivalente al sentido del prójimo como otro, diverso y hasta adverso, instalándose como una vibración continua y operativa en las consciencias, constituye el núcleo fundacional de la Lumen.

Es la cultura que surge de la realidad trinitaria, traducida en Dios, Persona y Mundo. Una realidad trinitaria viviente, encarnada en la creación, la humanidad y el Cosmos, como ese "todo" maravilloso y urgido de articulación y unidad, que es el fenómeno de la vida. Jesucristo, Dios y Espíritu, trinidad trascendente hecha revelación, son en sí el amor en acto, principio y fuente inagotables, anteriores a todo tiempo, siglo y espacio.

Anclada en esta "Luz del Mundo" y de los pueblos, la Iglesia en Cali, con sus laicos y religiosos, con los pastores que la hemos regido en este final y comienzo del segundo y tercer milenio después de Cristo, encendió este nuevo cirio sobre el altar de la fe, que se hace cultura de derechos humanos, colectivos y ambientales, educación para la inclusión, la paz y la reconciliación.

Al leer este organismo vivo que es una universidad, plantada en esta ciudad de Cali, situémonos en las realidades del presente y sus desafíos, de los que no escapa a la interpelación y al necesario diálogo restaurador la educación superior; el universo académico.

Que este libro, a la vista y escucha de sus lectores, sea insumo significativo para este ejercicio de diálogo conducente al cambio y al "caminar juntos" (sínodo), al que llaman hoy la Iglesia, la humanidad y el cuidado de la casa común.

*+Darío de Jesús Monsalve Mejía
Arzobispo de Cali y canciller de UNICATÓLICA*





VEINTICINCO AÑOS DE HISTORIA

“Cuando se alinean alrededor de valores compartidos y se unen en una misión común, personas comunes y corrientes logran resultados extraordinarios”.

Blanchard y O’Connor

La creación de la Fundación como institución de educación superior estuvo precedida de varias acciones adelantadas por la Arquidiócesis de Cali, relacionadas con la formación religiosa. La primera de ellas ocurrió en 1979 con la creación del Instituto de Catequesis, en el barrio San Antonio. Un año después, se inicia la profesionalización de docentes de religión, y mediante convenio con el Centro Experimental Piloto, se entregan certificados de idoneidad y créditos para el escalafón a los docentes del Área de Formación Religiosa en la Educación Básica.

Diez años después, en 1988, monseñor Pedro Rubiano Sáenz, arzobispo de Cali, encarga a la hermana Estela Henao, de la comunidad de religiosas del Sagrado Corazón, de la Pastoral Educativa de la Arquidiócesis de Cali, la misión de formar las personas encargadas de la catequesis educativa, proceso que se lleva a cabo exitosamente en Cali, Palmira, Buga y Cartago. La hermana Henao, inspirada en la denominación dada por el Concilio Vaticano II a uno de los documentos más significativos y renovadores de la Iglesia católica en el siglo XX, la Constitución Dogmática sobre la Iglesia Lumen Gentium, propone a monseñor Rubiano el cambio de nombre al Instituto de Formación de Docentes, por el de Instituto Lumen Gentium. El crecimiento de la Institución lo llevó a acoger la idea de la hermana Henao y lo erige canónicamente como el Instituto Superior Lumen Gentium, el 30 de septiembre de 1991, mediante el decreto eclesiástico 439 de 1991, y designa al presbítero Orlando Gómez como su primer rector, el 21 de enero de 1992, mediante el decreto 459.

El Instituto se inaugura formalmente el 21 de noviembre de 1992 y, posteriormente, la Fundación, mediante convenio con la Universidad Católica de Oriente UCO, ofrece a los docentes la opción de cursar la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas.

Un mes después, el 21 de diciembre de 1992, el señor arzobispo expide el decreto 551, mediante el cual determina la transformación del Instituto en una institución de

Veinticinco años de historia

educación superior. En febrero de 1993 se presenta la solicitud para la creación de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium ante el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior ICFES. La elección del nombre no fue accidental, ya que estuvo ligada a su identidad, como una entidad que pretende llevar la luz a todas las gentes del suroccidente colombiano, mediante la creación de oportunidades de educación superior con calidad para las poblaciones tradicionalmente excluidas, fundamentada en el concepto y la vivencia de la dignidad humana.

Cambios en los requisitos exigidos por el ICFES para la creación de este tipo de instituciones, obligaron a la presentación de un nuevo proyecto de creación de la Fundación en agosto de 1994. Ante la exigencia de una sede propia para su funcionamiento, monseñor Rubiano accede a entregar en comodato un terreno anexo al Seminario Mayor San Pedro Apóstol, y el 1 de agosto de 1995, se inicia la construcción de la Sede Pance.

EL INICIO

La era de monseñor Isaías Duarte Cancino (1995-2002)



En 1995 se posesiona monseñor Isaías Duarte Cancino como arzobispo de Cali y da inicio a la construcción de la Sede Pance, la cual se inaugura el 25 de marzo de 1996, luego de que el Ministerio de Educación Nacional reconociera su personería jurídica mediante la resolución 944, dando apertura al proyecto universitario. La primera reunión de la Consiliatura se realizó el 6 de mayo de ese año, en el despacho del señor arzobispo con la presencia del primer rector designado, el padre †Fred Potes Venegas; el rector del Instituto Superior Lumen Gentium, padre Orlando Gómez; el director de la Pastoral Educativa, padre Jairo Candamil y de la doctora Bettyna Franky de Franky, como representante de la sociedad de Cali.

Siendo unas de las mayores preocupaciones e intereses de monseñor Duarte: la falta de oportunidades de educación superior para los estudiantes que terminaban su bachillerato en los colegios parroquiales con buen rendimiento académico, pero sin recursos para continuar sus estudios en el nivel superior; los altos índices de desempleo en la ciudad de Cali, particularmente de los jóvenes y de las mujeres; la falta de oportunidades en las universidades existentes en la ciudad para los jóvenes de los estratos populares; la falta de pertinencia de muchos de los programas ofrecidos por estas instituciones, con poca o ninguna conexión con el contexto local y regional; y la desaparición de las carreras humanísticas y pedagógicas por motivos económicos o escasez de alumnos. Consideraba que, educando, se permitía al ser humano

participar en la economía, la política y fomentar sus propias iniciativas, para salir de las privaciones económicas y, en consecuencia, la naciente Fundación adopta el triángulo integrador Dios - Ser humano - Naturaleza, como el eje de su proyecto educativo institucional.

Con el propósito de dar respuesta a las preocupaciones mencionadas, se crea en 1996 la Facultad de Educación y Derechos Humanos, el programa de pregrado de Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, y las especializaciones en Educación y Sagrada Escritura y en Educación en Derechos Humanos. Cabe destacar que, dado el reducido número de estudiantes al inicio y la condición económica de los mismos, el financiamiento de la Institución requirió de un significativo subsidio de la Arquidiócesis y del apoyo de algunas fundaciones internacionales. Gracias a la labor realizada por monseñor Duarte Cancino, se logró una donación de la Fundación Alemana ADVENIAT para la construcción del Centro de Investigación en Derechos Humanos.

La Fundación inicia labores en agosto de 1996, con los programas de Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, y en el siguiente año comienza la estructuración de dos nuevas Facultades: Derechos Humanos y Ecología y Medio Ambiente, así como la creación de las Licenciaturas en Informática Educativa y en Educación Preescolar. También se creó un plan especial de cinco semestres en Pedagogía, para que sacerdotes y seminaristas pudieran obtener la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas.

En el 2000, la Institución contaba con 288 estudiantes en pregrado; 203 en Filosofía y Ciencias Religiosas; 81 en Informática Educativa y 5 en la Especialización en Educación y Sagrada Escritura. En este año, se gradúa la primera promoción de licenciados en Educación y Sagrada Escritura, se finiquita el convenio con la Universidad Católica del Oriente y la Consiliatura aprueba la creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

En el segundo semestre del 2000, asume la Rectoría el padre Jairo Candamil en reemplazo del padre Fred Potes, quien había finalizado su período. Al posesionarse, encuentra una situación financiera crítica, ocasionada por el bajo número de estudiantes, un generoso plan de becas y una cartera de difícil recuperación. Para enfrentar esta situación, presenta un plan de choque, en el cual propone un cambio en las políticas administrativas y financieras; el desmonte del plan de becas y auxilios a los estudiantes; la creación de una Oficina de Comunicaciones y Mercadeo para aumentar la visibilidad institucional; el fortalecimiento de la alianza con los colegios arquidiocesanos; la creación de una asociación de 'Amigos de la Universidad'; la elaboración del Plan de Desarrollo 2001-2006; la construcción de un nuevo estatuto orgánico; la reestructuración de las facultades existentes y la creación de programas técnicos y tecnológicos.

En respuesta a esta propuesta, desaparecen las Facultades de Derechos Humanos y de Ecología y Medio Ambiente y se crea la Facultad de Administración e Informática, con dos programas; Administración Empresarial, por ciclos propedéuticos y Tecnología en Sistemas. Al iniciar el 2002, la Fundación contaba con las Facultades de Educación y Administración e Informática; cinco programas académicos: dos de pregrado, Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas y Administración Empresarial, y tres especializaciones: Educación y Sagrada Escritura, Derechos Humanos e Informática Educativa.

El curso de la Institución cambia con la trágica muerte de monseñor Isaías Duarte Cancino, el 16 de marzo del 2002. Su desaparición agudiza la crisis financiera, y monseñor Edgar de Jesús García Gil, quien fungía como administrador arquidiocesano, decide trasladar la contabilidad a la Curia, suprimir varias dependencias y reducir la nómina docente y administrativa. Al fallecer monseñor Duarte Cancino, se eliminaron las becas, y los estudiantes, al no tener cómo pagar las matrículas, se retiraron de la Institución. En el segundo semestre del 2002, se matricularon solo 168 estudiantes, pero aún, ante esta situación, en 2002 se dio inicio al funcionamiento de una sede alterna en el Colegio Arquidiocesano de Santa Isabel de Hungría, en el barrio Alfonso López, un barrio popular ubicado en el nororiente de Cali.



EL SALVAMENTO Y EL DESPEGUE

La era de monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo
(2003-2012)

En octubre de 2003 se posesiona monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo, como nuevo arzobispo de Cali e inmediatamente inicia gestiones para encontrar una solución a la crisis financiera de la Fundación. Siendo consciente de que no era posible seguir funcionando de esa manera, convoca a una reunión de la Consiliatura, en la cual se le sugiere reunir a los rectores de las principales universidades de la ciudad para explorar alternativas de solución. Los rectores manifestaron su respaldo y apoyo al arzobispo para salvar financieramente la Institución, sin que perdiera su vocación social. En efecto, algunas de las universidades convocadas; Universidad del Valle, ICESI, Javeriana, San Buenaventura y Autónoma de Occidente, recibieron, sin costo, a los estudiantes afectados por la crisis de la Institución para que pudieran finalizar sus estudios.

En un segundo encuentro con los rectores, se comenzó a perfilar una alianza con algunas de las universidades existentes para que se asumiera la administración y adelantara un plan de salvamento. Luego de analizar opciones de varias instituciones, finalmente se seleccionó la Fundación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, por tener fines similares y ser regida por la orden de los sacerdotes Eudistas. Con el visto bueno del padre Jaramillo, director de la organización Minuto de Dios y del padre Camilo Bernal Hadad, rector de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en agosto de 2003 se firmó la alianza estratégica con la Corporación Universitaria



Minuto de Dios, con tres propósitos: aumentar la cobertura, mejorar la calidad académica y hacer económicamente sostenible la Fundación. En la Consiliatura de julio de 2003, previa a la firma de la alianza, se rebajaron los costos de matrícula, se establecieron descuentos por pronto pago y se autorizó el pago de matrículas por cuotas.

En la alianza se estableció que UNIMINUTO asumía la administración, organización, gestión y docencia de la Fundación; se conserva el nombre Lumen Gentium y continua con el enfoque hacia los sectores de mayor vulnerabilidad social por un término de diez años, con un semestre previo de transición, además se declaró un semestre de contingencia, en el cual los estudiantes de la Fundación podían tomar cursos en otras universidades de la ciudad, sin costo alguno.

En octubre de 2003, asume como rector encargado el padre Camilo Bernal Hadad, sin recibir honorarios, se cambiaron algunos miembros de la Consiliatura y en diciembre de ese año, por decreto arzobispal, el edificio de investigaciones pasa a ser parte de la Institución. En enero de 2004, UNIMINUTO se responsabiliza en pleno la administración de la Fundación e inicia operaciones la Cooperativa UNIMINUTO para financiar a los estudiantes, se consiguen créditos blandos con el ICETEX, se ofrecen en extensión programas tecnológicos ya acreditados, e inician las prácticas sociales de los estudiantes, bajo su concepción. Cabe destacar aquí, un cambio fundamental para la sostenibilidad financiera de la Fundación al reemplazar el antiguo esquema de becas por el de crédito de bajo costo.

Los cambios, fruto de la alianza, dieron resultado inmediato. En el primer semestre de 2004, los estudiantes matriculados ya eran 360 y los profesores 48. Al finalizar el año, ya eran 488 los estudiantes, con los mismos profesores. En diciembre, la Consiliatura aprueba el nombramiento del padre Alberto Duarte como nuevo rector, quien se posesiona el 9 de marzo de 2005. Para el primer semestre de ese año se matricularon 688 estudiantes en las Sedes Pance y Alfonso López, y se contaba ya con 51 profesores. En el segundo semestre, los estudiantes ya superaban el millar. Se elabora el segundo Plan de Desarrollo Institucional para el período 2005 - 2010, estructurado por retos. Se crean los tres primeros grupos de investigación en los Programas de Administración, Tecnología en Sistemas y la Especialización en Derechos Humanos. Asimismo, la Arquidiócesis entrega a la Institución el Edificio Isaías Duarte Cancino.

En el primer semestre de 2006, el número de estudiantes matriculados se elevó a 1.392 y en el segundo, a 1.719. La estructura académica se conformó con una Vicerrectoría Académica y tres Facultades: Educación y Ciencias Humanas, Ciencias Empresariales e Ingeniería. El señor arzobispo Sarasti le entrega en administración a la Fundación, el Colegio Luis Medina, situado en el barrio Meléndez, por su excelente dotación física y se define la marca UNICATÓLICA para lograr un mayor posicionamiento de la Institución.

La Sede Meléndez inicia labores en 2007 y el número de estudiantes matriculados ya alcanzaba los 2.150. Al finalizar el año se autorizó la apertura de los CERES de Yumbo y del barrio Alfonso López (hoy Centros de Formación), este último, recibe el premio al mejor de Colombia, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional. Al finalizar este año, se crea la Vicerrectoría Administrativa y Financiera para lograr una gestión integrada de los recursos humanos, físicos y financieros de la Institución. La población matriculada en el segundo semestre alcanzó los 3.006 estudiantes. En la reunión de la Consiliatura, de diciembre, se autoriza la creación de nuevos programas en tecnologías, ingeniería, licenciaturas y ciencias sociales.

Al iniciar el 2009, y cumplido su período, se retira el padre Duarte de la Rectoría, después de haber realizado una gran labor de salvamento académico, administrativo y financiero de la Institución y llega el padre Huberto Obando Gil. Con su llegada, se dio un impulso gerencial, estratégico y académico a la Fundación. Se crea la Dirección de Planeación, se aprueban las direcciones de Investigación, Proyección Social y Posgrados, se elabora y ejecuta el tercer Plan de Desarrollo 2009-2012 e inicia labores el CERES, hoy Centro de Formación de Yumbo. Para el segundo semestre de 2009, la Institución ya contaba con 3.006 estudiantes. Al final del año, el rector presenta a la Consiliatura un ambicioso plan para la creación de 16 nuevos programas de pregrado y tres especializaciones en posgrado, la mayoría de los cuales existen hoy en día o están en proceso de diseño y, adicionalmente, la creación de las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Sociales. Posteriormente, la Institución obtiene un crédito de FINDETER para la actualización y fortalecimiento de la Biblioteca.

En el primer semestre de 2010 inician labores los programas académicos de Ingeniería Industrial y Contaduría Pública y en el 2011, el Programa de Ingeniería de Sistemas, todos en convenio con la Universidad de Ibagué. Se crean las Direcciones de Relaciones Interinstitucionales y de Comunicaciones, y la Consiliatura aprueba una reforma al Estatuto Orgánico de la Institución. Un año después, el 18 de mayo de 2011, se nombra a monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía como nuevo arzobispo de la ciudad de Cali.

En 2012, la Institución ya contaba con doce programas académicos en oferta, algunos de ellos en convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Tecnología en Informática y Comunicación Social y Periodismo), y con la Universidad de Ibagué (Ingeniería Industrial, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas), con 4.000 estudiantes matriculados. En marzo de ese año se realiza la primera misión académica internacional a universidades de Argentina y Chile.

LA CONSOLIDACIÓN

La era de monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía
(2011 - Actualidad)



En el mes de julio de 2012, finaliza la alianza con UNIMINUTO y UNICATÓLICA regresa al seno de la Arquidiócesis de Cali, en cabeza de monseñor Monsalve, quien lidera el proceso de retomar académica y administrativamente la Institución. Finalizada esta alianza, podría afirmarse que no solo había logrado el objetivo de superar la crisis que padecía la Institución, sino el de proyectarla como una entidad viable en lo académico, lo administrativo y lo financiero, sin perder su misión social al servicio de las comunidades con recursos limitados. La Fundación acuerda con la Corporación Universitaria Minuto de Dios y con la Universidad de Ibagué la continuidad de los programas que tenían registro calificado a su nombre, hasta tanto UNICATÓLICA obtuviera sus propios

registros, algo que ha permitido a los estudiantes hacer una transición académica sin mayores contratiempos.

Firmada el acta de entrega, monseñor Monsalve nombra como rectora encargada a la hasta entonces vicerrectora académica, ingeniera Lida Socorro Solarte Astaiza, quien asume el cargo en julio de 2012. Se reforman las prácticas sociales para adecuarlas a la filosofía institucional y se da inicio a los primeros proyectos con comunidades y a las prácticas profesionales en las facultades. La población estudiantil continuaba creciendo y en el primer semestre de 2013 ya eran más de 4.000 estudiantes matriculados en pregrado. En este año se da apertura a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, inicia el Programa de Psicología, se crea el grupo de investigación

EDUCARTE de la Facultad de Educación, inician los primeros semilleros de investigación y se inaugura el CERES (hoy Centro de Formación) de Jamundí. El 28 de octubre de ese año, el Consejo Superior aprueba el nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI) para la Fundación, y la Consiliatura aprueba el proyecto Plan Maestro para la construcción de la Ciudadela Educativa Meléndez.

La Institución se fortalece en el 2014 con la creación de la Vicerrectoría Pastoral, Bienestar Universitario y el Observatorio de Dignidad Humana. Se inaugura el Centro de Formación Compartir, en inmediaciones del Distrito de Aguablanca en Cali y se inicia el Programa de Trabajo Social en la Sede Pance y en ese mismo Centro de Formación. Al finalizar el 2014, la Institución operaba en dos Sedes (Pance y Meléndez), cuatro Centros de Formación (Alfonso López, Yumbo, Jamundí y Compartir), y contaba con 4.888 estudiantes matriculados en el segundo semestre, también se crea el Sello Editorial y al finalizar este año, la Consiliatura designa como rector al padre Carlos Alfonso López Antolínez, quien toma posesión del cargo en febrero de 2015.

En este mismo año, se crea la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades y se da apertura al Programa de Teología, en convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. La Facultad de Ciencias Sociales cambia su nombre a Facultad de Ciencias Sociales y Políticas. Se crean los grupos de investigación YESHÚA en la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades y GIICO, en la entonces Facultad de Ciencias Empresariales. La población estudiantil continuó creciendo y el número de matriculados en el segundo semestre de ese año ya era de 5.480 estudiantes. La labor del nuevo rector, con el apoyo decidido de la vicerrectora, Luz Elena Grajales López, se centra en la obtención de registros calificados propios para los programas que se estaban ofreciendo en convenio con otras universidades y de los nuevos programas.

Esta labor comienza a dar sus primeros frutos en el 2016, al obtener los registros calificados de los Programas de Contaduría e Ingeniería Industrial y del nuevo Programa de Derecho. Se inaugura la Sede Plaza de Cayzedo en las instalaciones del otrora Palacio Arzobispal, en conmemoración de los 20 años de creación de la Institución e inicia labores académicas la primera promoción del Programa de Derecho. Se crean los grupos de investigación LUMEN HUMANITAS en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y el grupo KIMERA en la Facultad de Ingeniería.

De igual forma, inicia la publicación de la Revista Lumen Gentium, como medio de difusión de la producción intelectual de los investigadores.

En 2017 se continúa con la tarea de obtención de registros calificados de los programas y se logra la acreditación de la Licenciatura en Filosofía, de la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades y de la Licenciatura en Informática Educativa, de la Facultad de Educación, siendo estos los primeros programas acreditados por

alta calidad en la Institución. Adicionalmente, se obtiene el registro calificado de la Licenciatura en Educación Artística de la Facultad de Educación.

En 2018 continúa la tarea con la renovación de registros calificados para las Especializaciones en Educación y Sagrada Escritura, Informática Educativa y Educación en Derechos Humanos. Adicionalmente, se obtienen los registros calificados de los programas propios en Comunicación Social y Periodismo, Mercadeo, Ingeniería de Sistemas y Tecnología en Desarrollo de Software. En este año, el grupo de investigación GIICO logra la categoría B y cuatro alcanzan la C en la clasificación de COLCIENCIAS; YESHÚA, LUMEN HUMANITAS, EDUCARTE Y KIMERA. Se crea el nuevo grupo de investigación en Derecho y Ciencias Políticas, el cual ya cuenta con reconocimiento institucional. En este año la Institución contaba ya con 154 profesores investigadores y 52 semilleros de investigación.

En síntesis, en la administración del padre López se logró un gran avance en el objetivo de contar con registros calificados propios para los programas que operaban en convenio con otras instituciones de educación superior y en la obtención de registros calificados para nuevos programas académicos. También, se destaca el esfuerzo realizado en su administración para apoyar la formación de los profesores en maestrías y doctorados. Como consecuencia de ello, la población estudiantil matriculada en el segundo semestre de 2018, fue la más alta en la historia de la Institución, 6.170. En lo institucional, se elabora y aprueba por la Consiliatura el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2026, el Modelo Pedagógico Institucional y se avanza en la actualización del PEI, del Reglamento Estudiantil y la elaboración del Estatuto Profesoral. En diciembre del 2018, la Consiliatura designa como rector de la Institución, al doctor Harold Enrique Banguero Lozano, quien se había desempeñado durante los últimos cinco años como consiliario de la Institución.

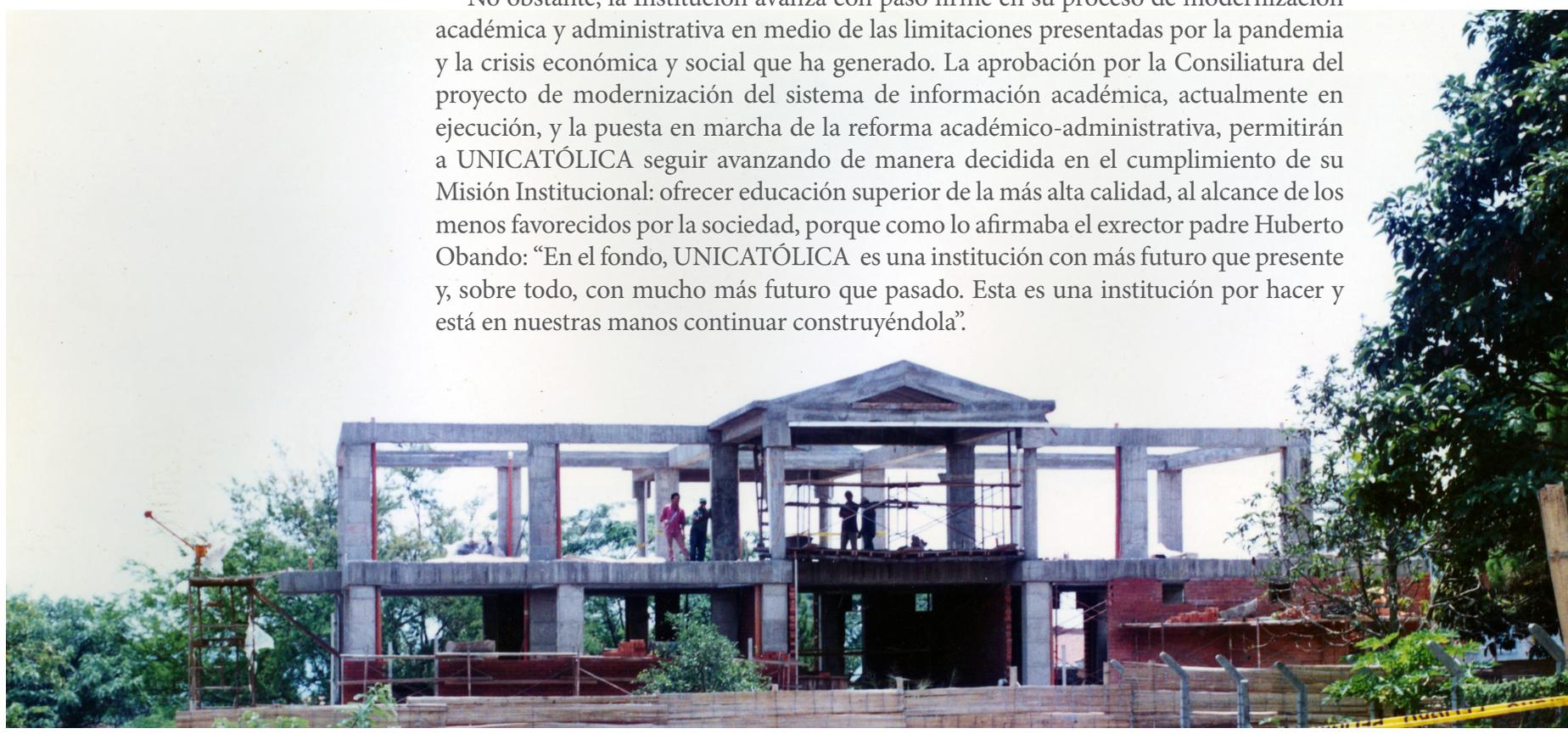
El doctor Banguero se posesiona en febrero de 2019, e inicia de inmediato con la participación de la comunidad universitaria, un trabajo de actualización y desarrollo de la normatividad institucional. Fruto de este esfuerzo, la Fundación cuenta hoy en día con un Estatuto Orgánico y un Proyecto Educativo Institucional actualizados. Adicionalmente, en el período transcurrido entre enero de 2020 y junio de 2021, se aprobaron por la Consiliatura los siguientes documentos institucionales: Lineamientos Curriculares, Estatuto Profesoral, Reglamento Estudiantil, Reglamento Interno de Trabajo, Código de Buen Gobierno, Estructura Organizacional, Planta de Cargos y Escala de Remuneraciones, Lineamientos para la Articulación Académica, Política de Investigación, Política de Proyección Social y Relacionamiento con el Entorno, Política Ambiental, Política de Visibilidad Nacional e Internacional, Política de Planeación y Desarrollo Institucional, Política de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad, Política Administrativa y Financiera, Política de Pastoral y Política de Comunicaciones y Gestión de la Información.

Veinticinco años de historia

La Consiliatura aprueba en la sesión de junio de 2019 la creación del Fondo Isaías Duarte Cancino, con el objeto de apoyar a estudiantes con recursos económicos limitados y contribuir a la sostenibilidad financiera institucional. En lo relacionado con la estructura orgánica, la Consiliatura aprueba a finales de ese mismo año la creación de la Facultad de Salud, la nueva denominación de las Facultades de Administración, Contabilidad y Finanzas, antes Ciencias Empresariales; Derecho, Ciencias Sociales y Políticas, antes Ciencias Sociales y Políticas; Ciencias Básicas e Ingeniería, antes Ingeniería; y se crean departamentos académicos y áreas de conocimiento en todas las facultades, con el propósito de hacer una gestión académica más eficiente. En esta sesión, el Consejo Administrativo de la Arquidiócesis aprueba la donación del lote de la Sede Meléndez a la Institución, como un primer paso para hacer realidad el Plan Maestro para la construcción de la Ciudadela Educativa Meléndez, proyecto aprobado en el 2013.

En el 2020, la Institución atravesó uno de los mayores retos de la historia; la pandemia por covid-19. En marzo, el Gobierno nacional decreta una cuarentena total y, como consecuencia de ello, el Ministerio de Educación autoriza la migración a los medios digitales para dar continuidad a los procesos educativos. Aunque la Institución contaba con medios y experiencia en educación mediada por TIC, la falta de conectividad y de equipos para algunos estudiantes obligó a tomar medidas extraordinarias de carácter académico para garantizar la continuidad de sus estudios. De igual forma, se crearon alternativas financieras para apoyar a los estudiantes afectados por la recesión económica generada por la pandemia. A pesar de todo, la población estudiantil se redujo a una cifra cercana a los 4.700 estudiantes en el segundo semestre del 2020 y el primero del 2021.

No obstante, la Institución avanza con paso firme en su proceso de modernización académica y administrativa en medio de las limitaciones presentadas por la pandemia y la crisis económica y social que ha generado. La aprobación por la Consiliatura del proyecto de modernización del sistema de información académica, actualmente en ejecución, y la puesta en marcha de la reforma académico-administrativa, permitirán a UNICATÓLICA seguir avanzando de manera decidida en el cumplimiento de su Misión Institucional: ofrecer educación superior de la más alta calidad, al alcance de los menos favorecidos por la sociedad, porque como lo afirmaba el exrector padre Huberto Obando: “En el fondo, UNICATÓLICA es una institución con más futuro que presente y, sobre todo, con mucho más futuro que pasado. Esta es una institución por hacer y está en nuestras manos continuar construyéndola”.







UNICATÓLICA HOY



*Harold Enrique Banguero Lozano
Rector*

El Proyecto Educativo Institucional

El Proyecto Educativo Institucional (2019) define la misión visión, principios y valores institucionales que direccionan el ejercicio de gobierno institucional y en los cuales se sustenta todo el ejercicio de la dirección general en relación con el cumplimiento de los objetivos.

Misión

La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA, comprometida con los valores cristianos, forma personas de manera integral, reafirmando su dignidad humana en la relación con Dios, consigo mismo, con los

demás y con el medio ambiente, a través de la generación y difusión del conocimiento, para contribuir al desarrollo de los pueblos.

Visión

La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium UNICATÓLICA, institución de la Arquidiócesis de Cali, será reconocida por su carácter socialmente incluyente, por la pertinencia y calidad de sus programas y proyectos institucionales, la vocación hacia el servicio social de sus egresados y por la defensa de la dignidad humana y de la paz. .

Principios Institucionales

Respeto por la Dignidad Humana: se reconoce a la persona como sujeto con valor en sí mismo y con derechos intrínsecos e inalienables derivados de su condición humana.

Vivencia de la Identidad Cristiana-Eclesial: se reconoce la identidad centrada en la formación de seres humanos capaces de realizarse plena e integralmente en su dimensión relacional: consigo mismo, con los demás, con el entorno y con el trascendente.

Libertad de Pensamiento y Actitud Crítica: se respetan las distintas ideas, opiniones, creencias y posturas, en el marco no negociable de la dignidad humana; en un ejercicio consciente de actitud crítica, entendida como la capacidad de cuestionarse permanentemente, de expresarse abierta, directa y honestamente, pero respetuosamente frente a las distintas posturas, y de valoración de los cuestionamientos del otro.

Cuidado de la Casa Común: se reconoce el compromiso de actuar y responder con integridad y respeto en la totalidad de las relaciones e interacciones con los sistemas naturales y sociales, en función de la promoción de la calidad de vida y la solidaridad intergeneracional. La creación, entendida como hábitat en cual vivimos, será también cuidada con esmero.

Responsabilidad Social: se compromete en la construcción de relaciones responsables y éticas que contribuyan a la transformación de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales para una sociedad más justa, incluyente, participativa y democrática.

Búsqueda Permanente de la Calidad: se reconoce la calidad como el conjunto de condiciones que permiten evaluar, en un tiempo determinado, a la luz de los propósitos institucionales, la coherencia entre la misión y los propósitos institucionales, con sus procesos internos de gestión y los requerimientos sociales de su entorno. Todo esto en función de su contribución al desarrollo de los individuos, los territorios, las comunidades y la sociedad.

Sensibilidad y Solidaridad Social: fomentar procesos de organización y participación social, ciudadana y política en la exigibilidad de los derechos humanos y el rechazo a toda forma de vulneración de los mismos.

Compromiso con la Paz y la Reconciliación: entendida como un conjunto de acciones para la construcción de consensos, que posibiliten acuerdos fundados en el respeto a la vida y la dignidad humana, como derecho fundamental de toda sociedad.

Valores Institucionales

Honestidad: se reconoce como la actitud, el comportamiento y la expresión sincera y coherente sobre la base de la justicia y la verdad.

Igualdad: se reconoce que todas las personas gozan de los mismos derechos humanos y fundamentales, sin discriminación alguna por razones de sexo, religión, ideas políticas, diferencias culturales, nacionalidad o cualquier otra situación social.

Equidad y Justicia: se reconoce como la voluntad de brindar oportunidades con base en criterios objetivos que acojan las necesidades, realidades e intereses de las personas, reconociendo y respetando su contexto social, cultural, político, económico e ideológico.

Respeto: se concibe como el reconocimiento de la autonomía del ser humano y la diferencia, de sus virtudes, derechos y limitaciones, en busca de su desarrollo social e individual.

Gobierno Corporativo

El Gobierno Corporativo. Está compuesto por el canciller, el vicedecano, la Consiliatura y el Consejo Superior.

El canciller. Es la máxima autoridad personal de la Institución, ejercida por el señor arzobispo de la Arquidiócesis de Cali, entidad gestora de la Fundación. Tiene bajo su responsabilidad la orientación general de la Institución y la toma de decisiones de carácter corporativo.

El vicedecano. Es elegido de entre los miembros de la Consiliatura y su función es reemplazar al canciller en caso de ausencias temporales o absoluta. En este último caso hasta que se haga la designación del titular por parte de la Arquidiócesis de Cali.

La Consiliatura. Es el máximo organismo de dirección colegiada de la Institución y está integrada por el canciller, el vicedecano, un miembro del Consejo de Gobierno de la Arquidiócesis de Cali, el vicario de Educación de la Arquidiócesis de Cali, tres miembros nombrados por el canciller, el rector y el secretario general, estos dos últimos con solo voz. El rector podrá invitar a los vicerrectores cuando lo considere pertinente, quienes actúan con solo voz.

La Consiliatura tiene bajo su responsabilidad la definición de los lineamientos generales que rigen la Institución para garantizar el logro de su misión, visión y los objetivos consignados en el Proyecto Educativo Institucional y en el Plan de Desarrollo de la Institución.

El Consejo Superior. Es la autoridad colegiada responsable de la administración académica y administrativa de la Institución que sigue los lineamientos de la Consiliatura y del Ministerio de Educación Nacional. Está conformado por el canciller o su delegado, quien lo preside, un representante de la Arquidiócesis de Cali, designado por el canciller, el vicario Episcopal de Educación, un representante del sector educativo, un representante del sector productivo y un representante del sector social, propuestos por la Consiliatura, un representante de los profesores, elegido por el cuerpo profesoral, un representante de los estudiantes, elegido por la comunidad estudiantil, un representante de los egresados, elegido por el respectivo estamento, el rector, el secretario general y los vicerrectores, los tres últimos con solo voz.

El rector podrá invitar a los decanos de las facultades, el rector del Colegio Luis Madina, directores de programas académicos, directores de área y jefes de departamentos, cuando lo considere pertinente. Los invitados actúan con voz y sin voto.

La Dirección General. Está compuesta por la Rectoría, las Vicerrectorías y el Consejo Académico.

La Rectoría. El (la) rector(a) es la primera autoridad personal de la dirección general de la Institución, nombrado(a) por el canciller y ratificado(a) por la Consiliatura. Es el (la) representante legal de la Fundación y tiene la responsabilidad de su dirección académica y administrativa, siguiendo los lineamientos y directrices de la Consiliatura y del Consejo Superior, consignadas en acuerdos y resoluciones.

Las Vicerrectorías. Para el desempeño de sus funciones, el rector cuenta con el apoyo de las siguientes Vicerrectorías:

Vicerrectoría Académica. El (la) vicerrector(a) académico(a) es responsable de la gestión académica y representa al rector en todos los asuntos que le delegue para la buena marcha de la Institución.

Vicerrectoría Administrativa y Financiera. El (la) vicerrector(a) administrativo(a) y financiero(a) es responsable de la gestión administrativa y financiera de la Fundación en lo referente a la gestión de los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros.

Vicerrectoría Pastoral. El (la) vicerrector(a) pastoral es responsable de la gestión de todos los proyectos, procesos y actividades relacionados con la acción pastoral y el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad universitaria.

El Consejo Académico. Es la autoridad colegiada responsable de asesorar al rector en la toma de decisiones en todo lo relacionado con la gestión académica en materia de docencia, investigación y proyección social. Está conformado por el rector, quien lo preside, un delegado de la Consiliatura, los vicerrectores, los decanos de Facultad, el director de Planeación, un representante de los profesores, un representante de los estudiantes, un representante de los egresados y el secretario general, quien asiste a las reuniones con voz.

El rector podrá invitar a los directores de las áreas adscritas a las Vicerrectorías cuando lo considere necesario. Para el desarrollo de sus funciones, la Rectoría cuenta, además, con las siguientes dependencias de apoyo: **La Secretaría General.** El (la) secretario(a) general, nombrado por el canciller, es el notario institucional y da fe de las decisiones de los órganos colegiados y representa al rector y a la Fundación en calidad de representante legal suplente. Es responsable de la gestión documental y de la custodia del archivo, de la asesoría jurídica institucional y de la vocería oficial de la Rectoría.

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional. El (la) director(a) de Planeación y Desarrollo Institucional es responsable de la coordinación y gestión de

los procesos de planeación, calidad e información institucional y del acompañamiento a la Consiliatura, al Consejo Superior y a la Rectoría en el direccionamiento de todo lo relacionado con el gobierno, las políticas institucionales y la estructura organizacional. Su labor principal está centrada en los procesos de elaboración y seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

La Contraloría. El (la) contralora tiene bajo su responsabilidad la evaluación permanente de los procesos institucionales para apoyar y asesorar a la Dirección General en el cabal cumplimiento de las normas establecidas en el Código de Buen Gobierno y demás documentos institucionales que lo hacen operativo. Su labor está centrada en el mejoramiento continuo de todos los procesos académicos, administrativos y pastorales para contribuir al logro de la Misión Institucional.

La Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales. El (la) director(a) de la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales es responsable de coordinar, fomentar, apoyar las políticas, planes, programas, proyectos y actividades de relacionamiento institucional para acrecentar y fortalecer la visibilidad nacional e internacional de todas sus actividades, su labor incluye la gestión de convenios, eventos, intercambios profesoraes y estudiantiles, al igual que el relacionamiento con entidades de cooperación nacional e internacional.

La Oficina de Comunicaciones. El (la) director de la Oficina de Comunicaciones es responsable del diseño y aplicación de las estrategias institucionales para lograr plena interacción comunicativa con los públicos internos y externos de la Institución, mediante la generación de productos y la realización de actividades de comunicación que aporten a la construcción colectiva de una cultura de la información y de la interacción que contribuya al logro de la Misión Institucional. Las relaciones de la Oficina se desarrollan en tres dimensiones: internas, externas y públicas.

La Oficina de Campus Sostenible. El (la) director(a) de la Oficina de Campus Sostenible se encarga de hacer la planeación, gestión y evaluación de la sostenibilidad ambiental de la Institución en cinco componentes: humano, educativo, administrativo, operativo y de relacionamiento con el medio externo.

Estructura Organizacional

Con la modernización de la gestión institucional de UNICATÓLICA, la Rectoría hizo una reformulación de la estructura organizacional que permite reconocer los niveles, áreas y dependencias que facilitan el funcionamiento de la Institución.

Se reconoce un diseño representado en un nivel estratégico, responsable de la planeación y la gestión estratégica de la organización, conformado por el gobierno

corporativo, responsable de la toma de decisiones sobre los objetivos y las políticas generales que rigen la Institución y por la Dirección General (Rectoría y Vicerrectorías, Secretaría General, Contraloría y Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional), responsables de la ejecución de las decisiones tomadas por el gobierno corporativo.

Un nivel táctico, responsable de la planeación y gestión de la organización, orientada a la definición de estrategias y políticas específicas en un determinado campo de acción, a partir de los lineamientos estratégicos institucionales, para enlazar lo estratégico con lo operativo en la organización.

Finalmente, un nivel operativo, responsable del desarrollo de todos los programas, proyectos y actividades que transforman planes y políticas en resultados.

Estrategia Institucional: Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2026, como documento que soporta la estrategia institucional, está formulado y organizado por ejes y líneas estratégicas, en las cuales se expresan los diferentes temas y retos que UNICATÓLICA asume para su futuro desarrollo institucional, según el siguiente esquema.

Eje Estratégico: Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional

Líneas Estratégicas:

- Identidad y espiritualidad universitaria
- Liderazgo institucional
- Comunicación estratégica institucional
- Bienestar universitario
- Impacto y sostenibilidad ambiental

Eje Estratégico: Modernización de la Gestión Institucional

Líneas Estratégicas:

- Gobierno de Tecnologías de la Información y Comunicación TIC
- Gestión de los recursos y solidez financiera
- Modernización y optimización de la infraestructura institucional



Directivos de la Rectoría: Jaime E. Posso, secretario general; Marco A. Aristizábal, director Oficina de Comunicaciones; Natalia González Rivera, contralora; Harold E. Banguero Lozano, rector; Héctor Fabio Viveros, director Oficina de Planeación.

- Gobernanza institucional
- Gestión humana integral
- Sistema integrado de planeación

Eje Estratégico: Calidad Académica y Formación Integral

Líneas Estratégicas:

- Gestión académica y curricular
- Acceso, cobertura y permanencia
- Ampliación de la oferta académica
- Autoevaluación y mejoramiento continuo
- Desarrollo y compromiso docente

Eje Estratégico: Relación con el Entorno e Impacto Social

Líneas Estratégicas:

- Vínculo UNICATÓLICA-Egresado-Entorno
- Proyección social
- Posicionamiento local, regional y nacional
- Interacción nacional e internacional

Eje Estratégico: Producción y Gestión del Conocimiento

Líneas Estratégicas:

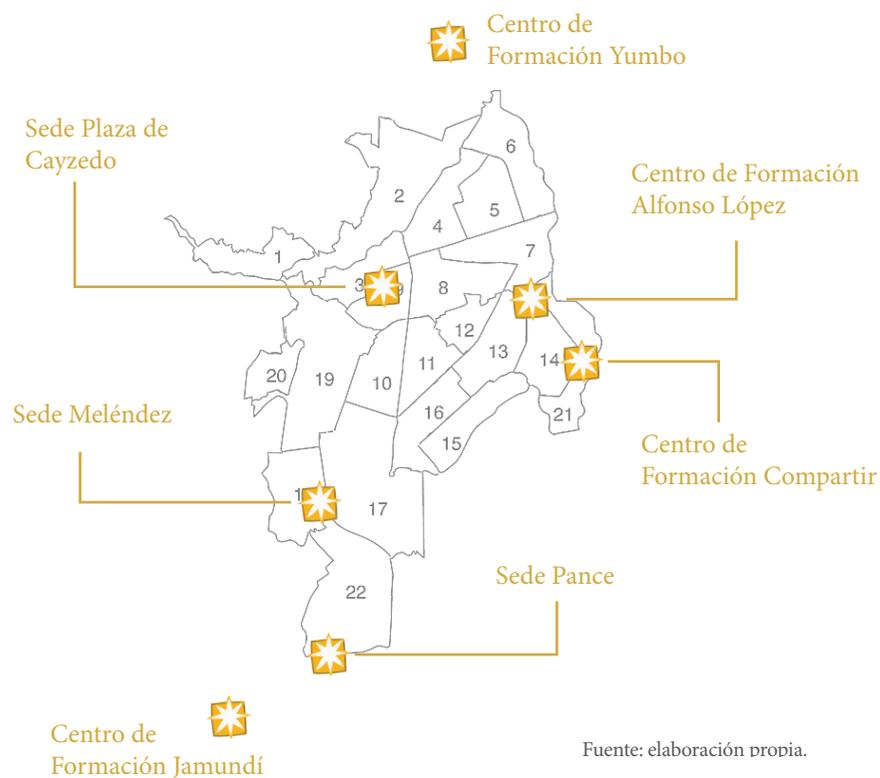
- Cultura creativa, investigativa e innovadora
- Desarrollo tecnológico e innovación
- Apropiación y gestión social del conocimiento

Sedes y Centros de Formación

La Institución establece como estrategia de acceso y cobertura, su estructuración en Sedes y Centros de Formación, los cuales permiten el desarrollo de las actividades académicas, formativas de investigación y proyección social en sitios cercanos a las comunidades de su área de influencia. La Figura 1 presenta la ubicación geográfica actual de estos espacios.

Figura 1

Ubicación geográfica de las Sedes y Centros de Formación de UNICATÓLICA



Nota. Fuente: elaboración propia.

Sedes

Campus Pance: El inicio de un sueño cumplido

Con el deseo de tener una sede propia, monseñor Rubiano accede a entregar en comodato un terreno anexo al Seminario Mayor San Pedro Apóstol y el 1 de agosto de 1995 se inicia la construcción de la Sede Pance. Posteriormente, en 1996, se da la apertura oficial de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium en un Campus denominado Pance, un espacio rodeado de naturaleza y muchos sueños por construir y materializar.

Este Campus inicia su funcionamiento con la Facultad de Educación y Derechos Humanos, con el Programa de Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, y las Especializaciones en Educación y Sagrada Escritura y Educación en Derechos

Humanos. Más adelante, se van ampliando a otros programas de licenciaturas, cursos de cualificación docente y programas especiales para los seminaristas.

Años después, y en una primera reestructuración, arriban a este Campus nuevas facultades, resaltando la Facultad de Administración, la cual, durante mucho tiempo, se convirtió en la más grande, debido a su programa por ciclos propedéuticos, ofrecido en ocho semestres, único en Valle del Cauca, y que generó un incremento sustancial de estudiantes en esta sede.

De esta forma, el Campus Pance continua su crecimiento en colaboradores, estudiantes, docentes y en infraestructura, pues en el 2003 es entregado el edificio conocido como Centro de Investigaciones a la Institución. A partir de este momento, se van anexando espacios relacionados a las locaciones destinadas a la formación de los estudiantes.

Con el paso de los años y el nacimiento de nuevas Facultades y nuevos programas, el Campus Pance obtuvo nuevos edificios, generó nuevos espacios, aulas de clases, laboratorios, espacios deportivos, biblioteca, sala de sistemas, laboratorio de idiomas, entre otros; pensando siempre en el bienestar de los estudiantes y en tener lugares propicios para continuar formando profesionales de alta calidad, característica de la Institución.

Hoy en día, el Campus Pance es considerado la sede principal de UNICATÓLICA, donde están ubicadas la Rectoría, las vicerrectorías, las decanaturas, las direcciones administrativas y académicas, las oficinas de las direcciones de programa y jefes de departamentos, que permiten cumplir con todas las funciones sustantivas de la Institución, un espacio donde la tranquilidad se apodera de cada aula, laboratorio y auditorio, de manera que cada estudiante pueda prepararse profesionalmente en un entorno donde es fácil encontrarse consigo mismo y con la naturaleza.

Campus Meléndez: Muestra de una institución en crecimiento

El Campus Meléndez llega a ser parte de UNICATÓLICA en el 2007, y no solo como una sede para seguir ofreciendo los programas de educación superior, sino que permite a la Institución ser el administrador del Colegio Arquidiocesano Luis Madina, que por años ha funcionado en estas instalaciones.

El Colegio Luis Madina ha venido preparando en educación preescolar, básica primaria y secundaria a los jóvenes del sector de Meléndez, labor que no ha sido truncada por la llegada de UNICATÓLICA, sino que, por el contrario, con esta nueva administración a cargo de la Institución, permite su fortalecimiento y su continuo

crecimiento, convirtiéndose en una de las instituciones más representativas de la comuna.

Desde el primer momento en que el Colegio hace parte de UNICATÓLICA, se inicia un proceso de ajustes, arreglos locativos y generación de nuevos espacios, acordes a los estudiantes de educación superior y a la vez oficinas de acompañamiento en este nuevo campus.

En la Sede Meléndez funciona la Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas, las oficinas de Contabilidad, Gestión Humana, Archivo y las oficinas de la Cooperativa Minuto de Dios, con la que conserva convenio desde la alianza con UNIMINUTO. Asimismo, cabe resaltar que es la sede con mayor número de salas de informática, espacios deportivos y auditorios.

Años después, el Campus Meléndez se convierte en la sede con mayor número de estudiantes en la jornada nocturna, gracias a la ubicación estratégica y a la vez, es el principal centro de prácticas profesionales de la Facultad de Educación. Es por esto que, en especial, los días sábados, se ven los licenciados, liderando sus procesos pedagógicos, culturales y artísticos, dándole vida a este gran espacio.

Los últimos avances y nuevos espacios de importancia que llegan al Campus Meléndez son la Cámara de Gesell, destinada a los estudiantes del Programa de Psicología, lo que permite prácticas reales para los futuros egresados de este programa; la Emisora Realidad 360, un importante laboratorio para el Programa de Comunicación Social y Periodismo, que ha logrado reconocimiento en el departamento del Valle del Cauca, y el Centro Pedagógico de la Facultad de Educación, donde se administran todas las asignaturas del componente pedagógico y las prácticas de los estudiantes de las licenciaturas.

Recientemente, y como un gran logro, se recibe por parte del Consejo Administrativo de la Arquidiócesis, la donación del terreno que permite el crecimiento de este Campus, con el proyecto Ciudadela Educativa Meléndez, cuyo funcionamiento se espera en los próximos años.

El Centro Educativo Luis Madina

En 1979 nace una interesante propuesta del padre Luis Madina, religioso de la Comunidad Agustino Asuncionista, la cual se enfocaba en brindar oportunidades a los niños y jóvenes por medio de programas de desarrollo integral a través de un trato humano y afectuoso, para muchos de ellos un trato familiar y la posibilidad de un hogar, eran el punto de partida para creer y construir un mejor presente; era la forma de visualizar un buen futuro.

La propuesta inició su marcha y empezó a materializar sueños. Sin embargo, se hacía necesario tener un lugar para trabajar por la comunidad y fue allí cuando en 1980, se diseñó y construyó un edificio con 20 salones, un auditorio y amplios campos deportivos, lugar que fue posible gracias a la gestión de la Corporación Mi Casa y quedaba disponible para ser el espacio de encuentro formativo de niños y jóvenes.

Con ese mismo interés y el amor por el servicio, en 1981 la Escuela Forjador de Hombres, logró la licencia de iniciación de labores, gracias a la gestión del padre Luis Madina, nombre que en 1984 cambia por Centro Educativo Industrial Luis Madina.

El interés por la comunidad y especialmente en los proyectos de vida de niños y jóvenes, dio nombre y fue construyendo una historia, esa que con el paso del tiempo y dadas las necesidades de la zona, fue buscando cómo fortalecerse aún más y poder cumplir todas esas expectativas, es ahí cuando los intereses, el amor por la educación, el compromiso y responsabilidad social hacen que la Arquidiócesis de Cali, en el 2007, invite a UNICATÓLICA a ser parte de este proyecto.

Así, tras la aceptación de esa importante invitación, la Institución ha apoyado los procesos administrativos y de gestión institucional del Centro Educativo Industrial Luis Madina hasta la fecha y ha aportado constantemente al fortalecimiento de la inteligencia emocional, el desarrollo humano y de la familia, en toda la comunidad educativa.

La formación de personas íntegras con visión humanista y basadas en el Evangelio desde su actuar, son pilares de la Misión Institucional, buscando la formación de líderes movilizadores de cambio en sus familias y la sociedad, capaces de ser promotores de paz y estar listos siempre para las exigencias de este mundo globalizado. De esta forma, el Centro Educativo Industrial Luis Madina cumple con esa misión formativa desde el 2007 hasta a la fecha, y ha logrado participar en aproximadamente 1.236 proyectos de vida de sus egresados, aportando con amor y dedicación a más de 5.800 personas entre estudiantes, padres de familia, acudientes y docentes, sin dejar de lado que es una institución dispuesta a ser centro de acompañamiento social y formativo para la comunidad.

La llegada de UNICATÓLICA permitió el fortalecimiento de la institucionalidad de este Centro Educativo, logrando ser reconocido por la comunidad como una institución propia para vivir un buen proceso de aprendizaje, que permite soñar desde la construcción de proyectos de vida enfocados y prósperos, visualizados desde la calidad y calidez humana que promueve su educación en las aulas.

Sede Plaza de Cayzedo: Una nueva apuesta de UNICATÓLICA

A lo largo de estos 25 años, UNICATÓLICA ha buscado llegar y estar presente en los principales sectores de Santiago de Cali y sus alrededores, es así como nacen Campus Pance, Campus Meléndez, los Centros de Formación Alfonso López, Yumbo, Jamundí y Compartir; sin embargo, hacía falta abarcar otro sector, el centro de la ciudad, y es así como nace la más reciente Sede Plaza de Cayzedo.

La Arquidiócesis le hace entrega de unas nuevas instalaciones, esta vez en el corazón de Cali, espacio conocido como el Antiguo Palacio Arzobispal, un edificio patrimonio cultural, ubicado frente a la tradicional plazoleta de Cayzedo, un lugar inspirador, con una arquitectura única y lleno de historia.

En el 2016 se hace la apertura de la Sede Centro, donde únicamente se ofrece el Programa de Derecho, ya que estratégicamente se pensó en este lugar para que los futuros abogados estén cerca de los juzgados, entidades gubernamentales y que, desde sus primeros semestres, se impregnen de este entorno jurídico.

En el 2020 llega a la Sede Plaza de Cayzedo, el Instituto para la Familia, un centro al servicio de la población caleña, donde UNICATÓLICA ofrece acompañamiento e intervención para la familia prevaleciendo la dignidad humana y la prevención de los conflictos que aquejan el ámbito familiar del ser humano.

En los últimos años, y atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional, se hace la apertura en la Sede Plaza de Cayzedo del Consultorio Jurídico, espacio donde los estudiantes de los últimos semestres del Programa de Derecho realizan sus prácticas profesionales, generando asesorías gratuitas en el ámbito jurídico y acompañando a las personas con mayor necesidad.

Centros de Formación

Desde sus inicios, UNICATÓLICA se ha caracterizado por su proyección social, por ello, dentro de este proyecto educativo, ya reconocido en la región, y con la necesidad de llegar a toda la población con una educación superior de calidad, en el 2004 inaugura una sede alterna en las instalaciones del Colegio Santa Isabel de Hungría, en su momento con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional y su estrategia de educación técnica y tecnológica llamada CERES (Centros Regionales de Educación Superior), convirtiéndose en el primer peldaño para lograr la cobertura que UNICATÓLICA tiene el día de hoy.

Posteriormente, y con el paso de los años, llegan los CERES de Yumbo y Jamundí y, finalmente, el Centro Compartir hacia el 2014. Estos espacios fueron pensados para que la población de los sectores menos favorecidos, tuviera acceso a una formación profesional e integral, fortaleciendo los proyectos de vida de cada uno de ellos.

Al terminar el proyecto CERES, se toma la decisión de cambiar la denominación de estos espacios a Centros de Formación, los cuales albergan en la actualidad, aproximadamente el 25% de la población estudiantil de UNICATÓLICA.

Centro de Formación Alfonso López: Referente de excelencia en educación superior

Nació en el 2004, y se abrió con el propósito de disminuir las brechas de acceso y permanencia a la educación superior en el suroccidente del país, a través de la oferta de programas académicos pertinentes a las necesidades socioeconómicas de las poblaciones.

A finales del 2007, este Centro obtuvo el premio a la excelencia CERES a nivel nacional, con lo que reconocieron la invaluable labor de esta Institución por fomentar el acceso a la educación superior en las zonas más vulnerables de la ciudad de Cali. Los criterios evaluados fueron: ampliación de cobertura, operacionalización de la alianza, gestión académica, infraestructura y la gestión administrativa y financiera.

UNICATÓLICA, fiel a su compromiso de contribuir a la sociedad a través de la generación y difusión del conocimiento, y con el interés latente en formar profesionales integrales, competitivos y competentes en las diferentes ramas del conocimiento, propone dentro de su oferta académica y como respuesta a una necesidad de titulación para que las personas puedan acceder a mejores oportunidades laborales, la formación por ciclos propedéuticos en su sistema educativo, solucionando el inconveniente que se presentaba entre niveles de formación.

Es así como el 16 de octubre de 2013 nace el Programa de Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos, el cual permite recibir titulación técnica, tecnológica y profesional, en tan solo cuatro años, oferta que también llega a los otros Centros de Formación, haciéndose más atractivo para la comunidad, pero teniendo como premisa el garantizar a los estudiantes el acceso al programa profesional.

En agosto de 2019, la Coordinación del Centro de Formación, con el apoyo del Departamento de Cultura y la Coordinación de Pastoral, celebró los 15 años de trayectoria del Centro de Formación Alfonso López, en el marco del VII Festival del Pacífico UNICATÓLICA; proyecto al que monseñor Isaías Duarte Cancino le apostó, con el fin de llevar y promover la educación superior a la comunidad

socioeconómicamente más limitada de la ciudad de Cali. Dentro del desarrollo de esta celebración, la Institución, en su compromiso con la formación de líderes íntegros, reconoció y exaltó las habilidades de quienes se esfuerzan para fomentar el cambio desde la academia y afianzar su sentido de pertenencia.

Centro de Formación Yumbo: Educación para todos en la 'Capital industrial del Valle'

Yumbo es uno de los municipios del Valle del Cauca, situado al norte de Cali y reconocido como la 'Capital Industrial de Colombia', debido al asentamiento de grandes empresas multinacionales, de diferentes sectores dentro de su territorio, convirtiéndose así en uno de los focos más importantes de desarrollo económico del país.

CERES Yumbo, hoy Centro de Formación, nació en el 2007, cuando el Ministerio de Educación Nacional fija "una estrategia de desconcentración de la oferta de educación superior y ampliación de la cobertura en las regiones marginadas y apartadas con programas académicos de calidad". De esta manera, UNICATÓLICA reafirma su compromiso con la responsabilidad social, impactando y ayudando a la transformación del entorno en el que influye, brindando la oportunidad para que los estudiantes puedan desarrollar sus estudios profesionales y así tener más posibilidades de destacarse dentro del ámbito laboral.

Siendo el municipio de Yumbo, uno de los centros de desarrollo empresarial más importantes del país, UNICATÓLICA ofrece una oferta programas académicos pertinentes a esta dinámica socioeconómica, como son Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos (niveles técnico, tecnológico y profesional), Tecnología en Gestión de Logística Empresarial y Tecnología en Desarrollo de Software.

Uno de los mayores logros recientes que ha tenido este centro, fue la oferta del ciclo profesional del Programa de Administración de Empresas a partir del periodo académico 2020-2, teniendo en cuenta que antes los estudiantes debían realizar este ciclo en la Sede Meléndez o el Centro de Formación Alfonso López, lo que implicaba el desplazamiento diario desde el municipio hasta la ciudad de Cali.

Con 245 estudiantes activos en el semestre 2021-1, el Centro de Formación Yumbo sigue dando continuidad a su objetivo de ser el medio a través del cual los habitantes del municipio realizan su sueño de ser profesionales en una institución educativa con la trayectoria que tiene UNICATÓLICA en sus 25 años.

Centro de Formación Compartir: Educación superior en el Distrito de Aguablanca

En el 2014, UNICATÓLICA decidió abrir las puertas del nuevo Centro de Formación Compartir, un proyecto que favorecía en un primer momento a los habitantes de la comuna 21, de la ciudad de Santiago de Cali, contribuyendo así a la disminución de la brecha social y la desigualdad en el acceso a la educación superior en esta ciudad.

El Centro se ubicó en el Colegio Arquidiocesano del mismo nombre, el cual cuenta con una infraestructura que le permite ofrecer programas técnicos, tecnológicos y profesionales a toda la población de su área de influencia. Este proyecto se consolidó gracias al empeño de monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía, quien siempre manifestó su interés en brindar una opción de educación superior en el Distrito de Aguablanca.

El Centro de Formación Compartir inició labores con 99 estudiantes inscritos en los programas de Tecnología en Gestión Empresarial y Trabajo Social, y cuatro Licenciaturas: Filosofía, Informática, Ciencias Sociales y Educación Artística. Con un exitoso trabajo del Departamento de Mercadeo y el compromiso de los directores de programa, se logró duplicar el número de estudiantes en menos de un año, llegando en 2015 a 217. Luego de cuatro años de trabajo y tras la graduación de la primera cohorte del Programa Tecnológico en Gestión Empresarial, se tomó la decisión de ampliar la oferta académica con programas, como Contaduría Pública y Mercadeo, fortalecer la gestión investigativa en los primeros semilleros de investigación, abrir espacios de acompañamiento para los alumnos, como tutorías, asesorías, orientación psicológica y realizar encuentros deportivos e intercambios internacionales.

Este esfuerzo evidencia sus frutos en el crecimiento del Centro de Formación Compartir, que ha logrado en estos siete años tener hasta 450 estudiantes matriculados, fortalecer su oferta académica y posicionarse en un sector donde muchos no logran alcanzar sus sueños de ser profesionales.

Centro de Formación Jamundí: Una nueva oportunidad para los habitantes de este municipio

Jamundí como municipio importante aledaño a Cali, caracterizado por la pujanza, alegría y constancia de su gente, vio nacer el Centro de Formación Jamundí en diciembre de 2012, en el marco de ampliación de cobertura que UNICATÓLICA viene trabajando por una educación superior de alta calidad en este municipio.

El Centro abrió sus puertas con el Programa de Tecnología en Logística en 2013, y en 2014 se iniciaron los programas de Técnico Profesional en Gestión Empresarial y Tecnología en Gestión Empresarial, llevando una nueva oferta educativa al sector, brindando mayores y mejores oportunidades en el municipio. El Centro de Formación se encuentra ubicado en el barrio Juan de Ampudia de este municipio y lleva a cabo sus operaciones en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario. Actualmente, cuenta aproximadamente con 150 estudiantes que reciben una excelente educación superior con precios bajos, facilidad de interacción, calidad humana, alto compromiso social y liderazgo en el sector.

FACULTADES, DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

La Institución, de acuerdo con el Estatuto General y su estructura organizacional define una organización académica compuesta por facultades, departamentos y programas académicos, como se muestra en la Tabla 1:

Tabla 1

Estructura organizacional académica

Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Ciencias Religiosas (Teología, Sagrada Escritura y Espiritualidad) - Departamento de Ciencias Humanas (Humanidades, Filosofía, Sostenibilidad y Medio Ambiente)
Programas Académicos	- Teología - Licenciatura en Filosofía (Acreditación de alta calidad) - Especialización en Educación y Sagrada Escritura
Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Ciencias Administrativas (Administración, Mercadeo y Emprendimiento) - Departamento de Ciencias Económicas, Contables y Financieras (Economía, Finanzas y Contabilidad)
Programas Académicos	- Administración de Empresas - Contaduría Pública - Mercadeo - Tecnología en Gestión Empresarial - Técnico Profesional en Gestión Empresarial - Especialización en Gerencia Estratégica - Especialización en Gerencia de Proyectos - Especialización en Gerencia del Talento Humano - Especialización en Mercadeo y Negocios Internacionales

Continuación Tabla 1.

Estructura organizacional académica

Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Ciencias Jurídicas y Políticas (Estudios Jurídicos y Estudios Políticos) - Departamento de Ciencias Sociales (Sociedad y Comunicación)
Programas Académicos	- Derecho - Comunicación Social - Periodismo - Trabajo Social
Facultad de Educación	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Educación y Pedagogía (Pedagogía y Didáctica, Educación e Interculturalidad, y Arte y Cultura) - Departamento de Lenguajes (Español, Idiomas Extranjeros y Lenguas Ancestrales)
Programas Académicos	- Licenciatura en Informática (Acreditación de alta calidad) - Licenciatura en Ciencias Sociales - Licenciatura en Educación Artística - Especialización en Educación en Derechos Humanos - Especialización en Informática Educativa
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Ciencias Básicas (Matemática y Estadística, y Ciencias Naturales) - Departamento de Ciencias Aplicadas e Ingeniería (Diseño e Innovación, Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y Operaciones y Logística)
Programas Académicos	- Ingeniería de Sistemas - Ingeniería Industrial - Tecnología en Desarrollo de Software - Tecnología en Logística Empresarial
Facultad de Salud	
Departamentos y Áreas de Conocimiento	- Departamento de Ciencias del Comportamiento (Desarrollo Humano y Psicología Social) - Departamento de Ciencias de la Salud (Clínicas Formativas y Atención en Salud)
Programas Académicos	- Psicología

Nota. Fuente: Dirección de Planeación.

Población estudiantil

La comunidad estudiantil en la Institución se ha mantenido cerca a los 6.000 estudiantes en promedio, salvo en los últimos semestres, en los cuales ha experimentado una reducción como consecuencia de la pandemia ocasionada por covid-19.

En el 2020, se matricularon 5.805 estudiantes en el primer semestre y 4.856 en el segundo, reflejando en este último la deserción explicada por el impacto de la

pandemia. En el primer semestre del 2021, la cifra de matriculados fue de 4.856, igual a la observada en el segundo semestre del 2020.

La distribución porcentual de los estudiantes, según nivel de formación en el primer semestre del 2021 fue del 73% en el nivel profesional; 25% en el nivel técnico-tecnológico y del 2% en posgrados.

Profesores

El cuerpo profesoral de la Institución, según modalidad de contratación, mostró la siguiente evolución en los tres últimos semestres: en el primer semestre del 2020 se vincularon 208 profesores de tiempo completo; 83 de medio tiempo y 88 hora cátedra, para un total de 271 profesores en equivalencia de tiempo completo (dos profesores de medio tiempo y cuatro de cátedra equivalen a un tiempo completo). En el segundo semestre del año, se vincularon 195 profesores de tiempo completo; 86 de medio tiempo y 81 hora cátedra, para un total de 248 en equivalencia de tiempo completo. En el primer semestre del 2021, se vincularon 201 profesores de tiempo completo; 63 de medio tiempo y 72 hora cátedra, para un total de 250 profesores en equivalencia de tiempo completo.

La distribución porcentual de los profesores en el primer semestre del 2021, según la modalidad de contratación, fue del 56% de tiempo completo; 22% de medio tiempo y 23% hora cátedra. El 23% de estos profesores contaba con título profesional; el 22% con título de especialista; el 58% con título de magíster y el 2% con título de doctor.

Directivos y colaboradores administrativos

La Institución cuenta con un grupo de directivos y colaboradores administrativos que se desempeñan en las diferentes áreas y dependencias de la estructura organizacional, con la responsabilidad de gestionar los procesos de apoyo a las funciones sustantivas. En el primer semestre del 2021, la Institución contó con un total de 205 colaboradores administrativos, distribuidos así: 16% en la Rectoría; 27% en la Vicerrectoría Académica; 16% en la Vicerrectoría Pastoral y 43% en la Vicerrectoría Administrativa.

Egresados

La Institución, en cumplimiento de su Misión Institucional, ha entregado a la sociedad vallecaucana y colombiana un número significativo de egresados en sus diferentes programas académicos. La cifra total de egresados en sus 25 años de historia es de 14.132; 8.692 de la Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas; 471 de la Facultad de Salud; 802 de la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas; 565



de la Facultad de Educación; 392 de la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades; 1.468 de la Facultad de Ingeniería y 1742 de los posgrados.

Investigación

Grupos de investigación

En el marco del cumplimiento de la función sustantiva de investigación, la Institución ha generado estrategias para el fortalecimiento de grupos, proyectos, profesores investigadores, semilleros y publicaciones. Los grupos de investigación con los que actualmente cuenta UNICATÓLICA se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2.

Grupos de investigación de UNICATÓLICA en el 2021

Categoría	Grupo	Datos
B	<i>GIICO (Grupo de Investigación Interdisciplinario en Conocimiento Organizacional) Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas Creación: enero de 2015</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Investigadores • 11 Semilleros • 8 Proyectos en curso
C	<i>KHIMERA Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería Creación: enero de 2016</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Investigadores • 6 Semilleros • 6 Proyectos en curso
C	<i>EDUCARTE (Educación, Arte y Tecnología) Facultad de Educación Creación: junio de 2012</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Investigadores • 9 Semilleros • 7 Proyectos en curso

Continuación Tabla 2.

Grupos de investigación de UNICATÓLICA en el 2021

C	LUMEN HUMANITAS (Grupo de Investigación de Reflexión Humanística) Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas Creación: enero de 2016	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Investigadores • 6 Semilleros • 4 Proyectos en curso
-	SCIENTIA ET VITA En proceso de aprobación para ser reconocido institucionalmente Facultad de Salud Creación: septiembre de 2020	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Investigadores • 7 Semilleros • 2 Proyectos en curso
C	YESHÚA Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades Creación: mayo de 2015	<ul style="list-style-type: none"> • 19 Investigadores • 5 Semilleros • 9 Proyectos en curso
-	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas Creación: octubre de 2018	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Investigadores • 3 Semilleros • 2 Proyectos en curso
-	GILINGUA En proceso de aprobación para ser reconocido institucionalmente Facultad de Educación Departamento de Lenguajes Creación: julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Investigadores • 1 Semillero • 1 Proyecto terminado

Nota. Fuente: Dirección de Planeación.

Semilleros de investigación

Actualmente, la Institución cuenta con 47 semilleros de Investigación, los cuales adelantan 76 proyectos de investigación de diferentes líneas de investigación a cargo de 47 profesores investigadores orientadores de semilleros. Los semilleros se distribuyen en las siguientes Facultades: Administración, Contabilidad y Finanzas (10); Ciencias Básicas e Ingeniería (6); Educación (9); Teología, Filosofía y Humanidades (6); Derecho, Ciencias Sociales y Políticas (8); y Salud (7).

Sello Editorial

El Sello Editorial UNICATÓLICA prepara y publica dos revistas científicas:

Revista Lumen Gentium: es una publicación semestral del órgano de difusión investigativa institucional, con la cual se pretende hacer un aporte a la reflexión científico-académica desde la acción de docentes, investigadores y comunidad en general, que consolide la producción intelectual y académica, como resultado del ejercicio investigativo, así como una contribución a la resolución de fenómenos y

problemáticas sociales de impacto y en concordancia con el objetivo misional de UNICATÓLICA. Su primer volumen fue publicado en el 2017, y a la fecha cuenta con 10 publicaciones. El Sello Editorial y la Revista Lumen Gentium se indexaron en las principales bases bibliográficas, entre estas: ERIH PLUS, DOAJ, LATINREV, REDIB, BIBLIAT, CLASE, PERIÓDICA, Google Scholar y se postuló en la convocatoria de revistas científicas especializadas de Publindex 2021. Asimismo, la aceptación en procesos de evaluación de libros en BCI (Book Citation index).

Revista Semillas del Saber: es una publicación semestral, con la cual se pretende hacer un aporte a la reflexión científico-académica desde la acción de docentes investigadores de semilleros y estudiantes, que en general contribuya con la visibilidad de la producción académica. En el segundo semestre del 2021, se hizo la presentación del primer número de esta revista que es el resultado del trabajo de los estudiantes en semilleros de investigación y sus docentes orientadores.

Libros: hasta la fecha se han producido 76 libros de conocimiento científico, de los cuales 64 se encuentran en formato digital, de acceso abierto para toda la comunidad académica y disponibles en la plataforma virtual.

Proyección social

La proyección social es una de las funciones sustantivas y comprende un conjunto de actividades desarrolladas por las distintas áreas académicas y de pastoral que conectan la Institución con su entorno, generando un impacto significativo en la sociedad y en los territorios a nivel local, regional y nacional. Los campos de acción de la proyección social de UNICATÓLICA comprenden: i) la oferta de cursos, seminarios, diplomados y talleres abierta al todo público, con propósitos de capacitación en temas específicos o actualización de conocimientos y habilidades; ii) la prestación de servicios de asesoría y consultoría a las entidades que así lo requieran; iii) la realización de prácticas, pasantías y trabajos de grado de los estudiantes en entidades con las cuales la Institución tiene convenios; iv) los proyectos de desarrollo comunitario y las actividades realizadas en comunidades de deporte, recreación, arte, cultura, medio ambiente y formación ciudadana y política.

En el 2020, un 10% de estas actividades estuvieron relacionadas con la investigación; el 30% con el desarrollo humano; el 10% con la gestión organizacional; el 10% con la formación ciudadana y política; el 20% con actividades culturales y el 20% con proyectos de desarrollo comunitario.

Los impactos de estas actividades en el entorno en el 2020 se distribuyeron así: 20% en lo social; 10% en lo territorial; 20% en lo poblacional; 25% en lo ambiental; 15% en lo académico y 10% en lo institucional.

UNICATÓLICA hoy

Para la gestión y el monitoreo de las acciones desarrolladas en la proyección social, la Institución ha desarrollado un Sistema Integrado de Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria (SIIRSU) y el Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Proyectos de Desarrollo Social (SISE), contribuyendo de esta forma al cumplimiento de su misión institucional de contribuir al desarrollo económico de la región y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población, en particular, los menos favorecidos de la ciudad de Cali, del departamento del Valle del Cauca y de la región Pacífico colombiana.

Relaciones nacionales e internacionales

Dando cumplimiento a la estrategia de relacionamiento con el entorno para el mejoramiento de la calidad académica, la Institución ha establecido 60 convenios



multilaterales y bilaterales, y participa en 61 redes académicas nacionales e internacionales, lo cual ha permitido movilizar 1993 estudiantes y 757 profesores.

Recursos educativos

La Institución cuenta con un conjunto de recursos, herramientas y espacios para fortalecer el proceso educativo en sus diferentes Sedes y Centros de Formación, así:

660 equipos de cómputo localizados en las Sedes de Pance, Meléndez; los Centros de Formación de Alfonso López, Compartir, Yumbo y Jamundí; 24 espacios con audiovisuales para apoyar la formación académica.

Cinco consultorios psicológicos, un Laboratorio de Psicología y una Cámara de Gesell, una sala de audiencias y un Consultorio Jurídico.

Siete laboratorios (uno de química y física, dos de artes, uno de fotografía, dos más de ingenierías y uno de inglés).

Recursos bibliográficos y bases de datos educativas

Para el apoyo a la actividad y el mejoramiento de la calidad académica, la Institución cuenta con recursos bibliográficos y base de datos en las diferentes áreas de conocimiento para el uso de la comunidad universitaria: 13.482 consultas bibliográficas de Colección General; 483 de Colección de Referencia; 313 de Colección Materiales Especiales (videos – DVD – CD); 221.224 publicaciones periódicas; 4.834 trabajos de grados; 45 bases de datos especializadas nacionales e internacionales; 240.800 otros libros electrónicos/trabajos de grados general.

Como puede deducirse de la lectura de este capítulo, UNICATÓLICA llega a sus 25 años como una institución consolidada y en pleno desarrollo. En los capítulos siguientes se presentan en detalle sus logros en lo relacionado con la academia, la pastoral y la administración de los recursos humanos, físicos y financieros.



LA ACADEMIA

La Vicerrectoría Académica en la construcción de sueños de UNICATÓLICA

“**L**a vida no es la que uno vivió sino la que uno recuerda, y cómo la recuerda para contarla”.

Así, nuestro Nobel de Literatura, Gabriel García Márquez inició el primer tomo de sus Memorias, y con esa cita convoca el espíritu de este capítulo: son los recuerdos y cómo se vivieron lo que dan vida a las historias mismas, resurgiendo la energía idónea para hablar de los sueños de UNICATÓLICA, desde la Vicerrectoría Académica.



*Luz Elena Grajales López
Vicerrectora académica*

La Vicerrectoría Académica, en su trasegar de 25 años, ha velado por el mejoramiento continuo, a través del seguimiento, orientación, dirección y fortalecimiento de los programas y proyectos académicos que son apoyados y atendidos por cada una de las facultades, direcciones y coordinaciones adscritas a esta: las Facultades de Administración, Contabilidad y Finanzas; Derecho, Ciencias Sociales y Políticas; Ciencias Básicas e Ingeniería; Educación; Teología, Filosofía y Humanidades y Salud. Las áreas de Docencia, Investigación, Proyección Social, Educación Continua, Educación Mediada por TIC, Calidad Académica, Articulación Educativa, Sistemas de Información Académica, Biblioteca y Registro Académico.

La vicerrectora académica, doctora Luz Elena Grajales López, resalta que “Los sueños también se construyen a través de la memoria y el reconocimiento, y es por ello que, para la Vicerrectoría Académica, ha sido fundamental mantener la memoria viva de monseñor Isaiás Duarte Cancino y velar por el cumplimiento de los valores institucionales, el evangelio y la diversidad en la comunidad académica”.

La formación docente y las políticas institucionales, hacia la calidad académica

Paulo Freire afirmó que “la educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo”. Ello hace pensar la gran responsabilidad con la que UNICATÓLICA transita cada día, en una voluntad que consagra a la educación, para crear posibilidades de construcciones propias de conocimiento en el ser y de impacto en el mundo.

La docencia se configura entonces como una función sustantiva en constante fortalecimiento. Es por ello que, reconocer la cualificación profesoral, surge desde el Plan de Formación Docente, y también responde a la condición del Consejo Nacional de Acreditación, propuesta que se presentó desde el Área de Docencia. Con el objetivo de mantener la calidad de la enseñanza, permanentemente, la Institución ofrece a la comunidad profesoral, diplomados, cursos y talleres, ejemplo: diplomados de escritura y lectura crítica, competencias TIC y entornos digitales, formación en una segunda lengua, para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

Por otro lado, a través de los años, ha desarrollado e implementado lineamientos y políticas institucionales académicas. El Modelo Pedagógico Institucional es un instrumento que define la política de formación y la pedagogía de los procesos enseñanza-aprendizaje y responde a la necesidad de reforzar una identidad como UNICATÓLICA. Dicho modelo se inició con la fase de conceptualización, diseño metodológico y diagnóstico institucional, liderado por el Área de Docencia y con la sinergia de varias áreas de la Institución y la aprobación por el Consejo Superior. A la vez, se construyeron los Lineamientos Curriculares y el Estatuto Profesoral.

Los cambios hacen parte de los sueños, por ello es valioso reconocer un hito significativo: el proceso de departamentalización, una transformación académica, administrativa y organizativa, para elevar las competencias profesionales y el espíritu investigativo de los profesores, impulsado desde el 2020. Así, la creación de nuevos departamentos permite una mayor autonomía e interacción, necesaria para mejorar el desarrollo de las funciones sustantivas, para garantizar una adecuada gestión del personal profesoral de la Institución y un mejor aprovechamiento de los recursos, el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, la interdisciplinariedad y la creación de nuevos programas, como lo establece el Acuerdo de la Consiliatura 032 de 2019.

La educación mediada por TIC, un futuro innovador

Progresar en el uso e incorporación significativa de las TIC ha sido un logro que se ha ido forjando en UNICATÓLICA, desde la Dirección de Educación Mediada por las TIC. Se trata de una construcción que busca alinear los planteamientos pedagógicos y estratégicos de la Institución frente a las nuevas formas de mediaciones digitales y tecnológicas que rigen la sociedad de la información y el conocimiento.

El camino de la incorporación de las TIC en la academia ha conllevado grandes retos y pasos que se han ido materializando a través de programas y proyectos como Entornos Virtuales de Aprendizaje, Formación y Capacitación en TIC, Estrategia de Cultura TIC Institucional e Innovación Educativa con uso de las TIC; proyectos que surgieron desde el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la Comunicación, PETI.

En el Programa de Entorno Virtual de Aprendizaje – EVA, UNICATÓLICA cuenta con la plataforma virtual Moodle como sistema de gestión del aprendizaje, que dinamiza y posibilita la estrategia de aulas virtuales, como escenarios digitales para complementar, afianzar y fortalecer la enseñanza-aprendizaje, dado su carácter espacio-temporal. La Institución cuenta, además, con herramientas tecnológicas propias que permiten optimizar procesos del EVA, entre ellos, la plataforma para administrar Moodle, el Entorno de Asistencia TIC para el docente, TICO y el Campus Virtual, un portal web que facilita el acceso e interactividad en los servicios TIC para el estudiante y profesor.

El Programa de Formación TIC se ha alineado a la normatividad internacional y nacional, afirmando que estas tecnologías deben estar enmarcadas en procesos formativos, principalmente para el rol docente. Por ello, creó un plan estratégico de formación denominado RETI – Ruta Estratégica de Formación Docente TIC.

En el Programa Estrategia de Cultura TIC, se concibe un componente estratégico y comunicativo ante las barreras, resistencias personales, culturales, sociales e institucionales de la incorporación de tecnologías, en pro de una movilización y estimulación de sus prácticas culturales.

Finalmente, la innovación educativa mediada por las TIC concibe la innovación como un aporte a la calidad académica. Así, se han realizado procesos de formación y desarrollo de experiencias significativas, como creación de recursos educativos digitales, motivar la implementación de las nuevas modalidades educativas, la gamificación en el aula virtual o de apoyo a la formación presencial, entre otros aspectos.

La investigación para crear conocimiento y transferirlo a la sociedad

La Institución, consciente de su compromiso y responsabilidad social, ha venido asumiendo la investigación como una de sus funciones sustantivas, orientada a la creación y difusión de conocimiento, para contribuir a la solución de problemas de la sociedad. Se concibe la investigación como una actividad de gran trascendencia social y, por lo tanto, los conocimientos generados a través de estos procesos, están orientados a consolidar el desarrollo social de la ciudad, la región y el país, entendido como un esfuerzo de transformación de los seres humanos para la vida en convivencia.

La dinámica investigativa en UNICATÓLICA se ve reflejada en el trabajo de los grupos de investigación creados en las diferentes facultades, los cuales, teniendo como referente sus líneas de investigación, han venido presentando sus proyectos en el escenario de las convocatorias internas, en búsqueda de apoyo y financiación.

Es un logro que hoy en día, todos los grupos de investigación estén categorizados por MINCIENCIAS. El Grupo de Investigación en Derecho y Ciencias Políticas fue presentado por primera vez al proceso de medición de MINCIENCIAS en 2021 y han sido avalados institucionalmente los siguientes grupos: GILINGUA, de la Facultad de Educación y SCIENTIA ET VITA, de la Facultad de Salud.

Para el 2021, se consolidaron proyectos en red con importantes instituciones regionales y nacionales, así como entidades y asociaciones de impacto en cada uno de sus enfoques.

En cuanto a la investigación formativa, se cuenta con estudiantes participando activamente en los semilleros de investigación, los cuales han venido vinculándose en redes de semilleros a nivel regional, nacional e internacional como REDCOLSI, RREDSI, Mesa Sur Pacífico, ACIET, Red de Investigación de las Universidades Católicas y DELFÍN. UNICATÓLICA cuenta con semilleros de investigación avalados institucionalmente, los cuales son acompañados con igual número de profesores orientadores de semilleros.

Como resultado y en perspectiva de resaltar la visibilidad de estos esfuerzos, en la Dirección de Investigaciones se creó el Programa y Sello Editorial, con el cual se buscó articular los proyectos de investigación de los diferentes grupos y sus productos, con la comunidad académica, científica e investigativa tanto nacional como internacional.

La proyección social desde la misión y el compromiso con las comunidades

UNICATÓLICA entiende la proyección social como una función sustantiva de la educación superior, que le permite la interacción con la sociedad a partir de sus valores institucionales y del conocimiento forjado en sus espacios académicos, así como la validación de las experiencias y saberes construidos en la cotidianidad de los grupos humanos con quienes interactúa, generando procesos de desarrollo integral. Hablar de su trabajo con las comunidades en el Valle del Cauca, evoca necesariamente la proyección de su misión.

En el Proyecto Educativo Institucional se consignó que la proyección social se vería reflejada, no solo sobre los resultados de su acción en las zonas marginadas, sino también en los resultados obtenidos con sus procesos de formación, que le permitirán a sus profesores, estudiantes y egresados, participar en forma organizada y responsable, en espacios que permitan el trabajo conjunto de grupos e instituciones, en proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de los colombianos. Es así como se ha venido consolidando un marco teórico-conceptual y metodológico que ha permitido llegar a diversas comunidades y sectores del municipio de Santiago de Cali tanto a nivel rural como urbano, extendiendo sus acciones a otros municipios del Valle del Cauca, aunando esfuerzos desde una postura sinérgica, con diferentes actores sociales e institucionales.



Directivos de la Vicerrectoría Académica: Héctor F. Padilla Mesa, coordinador de Calidad Académica; Julieta Jaramillo Caicedo, coordinadora Articulación Educativa; Víctor Montero Gross, director de Educación mediada por TIC; Patricia Rojas Quinayás, directora Especialización en Gerencia del Talento Humano - Mercadeo y Negocios Internacionales; Luz Elena Grajales López, vicerrectora académica; Cristian García Cabrera, director Docencia y Desarrollo Curricular; Liliana Rivera Cruz, coordinadora Centro de Recursos Bibliográficos; Julián Meza Sandoval, director Registro Académico y Control.

La apuesta estratégica de la función sustantiva de proyección social, ha sido la consolidación de un Sistema de Gestión que comprende prácticas y pasantías universitarias; consultorías y asesorías profesionales; gestión social comunitaria; gestión académica y cultural; educación continua de carácter social; banco de proyectos de intervención social y desarrollo local. Además, se ha establecido un Sistema de Seguimiento y Evaluación para sistematizar experiencias y medir impactos. Consciente de su compromiso con el medio ambiente, ha apoyado a través de las prácticas universitarias, jornadas de sensibilización y educación ambiental.

Otro de los campos de acción con comunidades, a lo largo del tiempo, ha sido el proceso de organización con mujeres rurales en la producción agroecológica y otros emprendimientos. Se ha acompañado la misión de organizaciones de base que buscan mejorar la calidad de vida, de personas en situación de discapacidad motriz y cognitiva, y también se ha trabajado con población de adultos mayores en situación de abandono, entre otros campos.

El componente étnico y cultural no ha sido desconocido en razón de lo cual, ha venido trabajando con diversos grupos étnicos, entre estos, pueblos indígenas y población afrodescendiente, acompañando sus procesos de educación propia y la visibilizarían de la gran riqueza étnica de nuestro país.

Por todo lo anterior, hablamos de sueños materializados: impactos poblacionales, sociales, territoriales, ambientales, académicos e institucionales, asumiendo una responsabilidad social en la comprensión de la realidad y la transformación de aquellas condiciones sociales adversas a la construcción de un proyecto social incluyente, participativo y democrático.

Articulados con la educación media, laboral, técnica y tecnológica

La Coordinación de Articulación Educativa de UNICATÓLICA trabaja en el diseño, definición, gestión y promoción de estrategias que permitan la integración de los estudiantes de educación media, técnica, formación para el trabajo y desarrollo humano, formación complementaria y educación tecnológica, en los programas que constituyen la oferta académica de la Institución.

Es preciso recordar que uno de los retos que tiene la educación consiste en hacer de la interacción enseñanza-aprendizaje, un ejercicio significativo que asegure un sistema educativo flexible, equitativo, abierto, prospectivo, coherente y articulado. Entre las estrategias de articulación planteadas por el Ministerio de Educación Nacional, figura la organización de ciclos propedéuticos, concebidos como una educación secuencial

y complementaria de los currículos institucionales, que permita la transición a la formación terciaria en los niveles técnico, tecnológico y profesional.

La articulación educativa transita constantemente en la materialización del reto de garantizar una educación pertinente y de calidad, favoreciendo el desarrollo social y profesional de los estudiantes, así como la reconstrucción del tejido social, el progreso científico y tecnológico, permitiendo el establecimiento de convenios interinstitucionales.

La Biblioteca: Escenario impulsor de la producción de conocimiento

La Biblioteca de UNICATÓLICA es una de las fuerzas motoras de la Institución, concebida como un espacio transformador de difusión del conocimiento hacia la producción científica como soporte a los procesos educativos.

Es un escenario que ha recorrido un largo camino y le permitido la modernización de sus servicios y la gestión de cambios, no solo como un lugar donde reposa y se guarda la información, sino como herramienta y lugar de aprendizaje.

Así, cubre un amplio abanico de posibilidades para desarrollar las actividades académicas tanto de profesores como estudiantes. Además, en los últimos años se han venido desarrollando actividades formativas y de sensibilización para acercar la comunidad universitaria a la Biblioteca.

El Registro Académico y su apoyo en el camino del estudiante

La Dirección de Registro Académico se encarga de garantizar la vida de los estudiantes desde su admisión hasta su graduación, por medio de la virtualización de los servicios en el Sistema Banner, apoyando el proceso académico con el acompañamiento en su matrícula, salvaguardando las calificaciones como producto de sus procesos en la Institución, certificando y verificando su



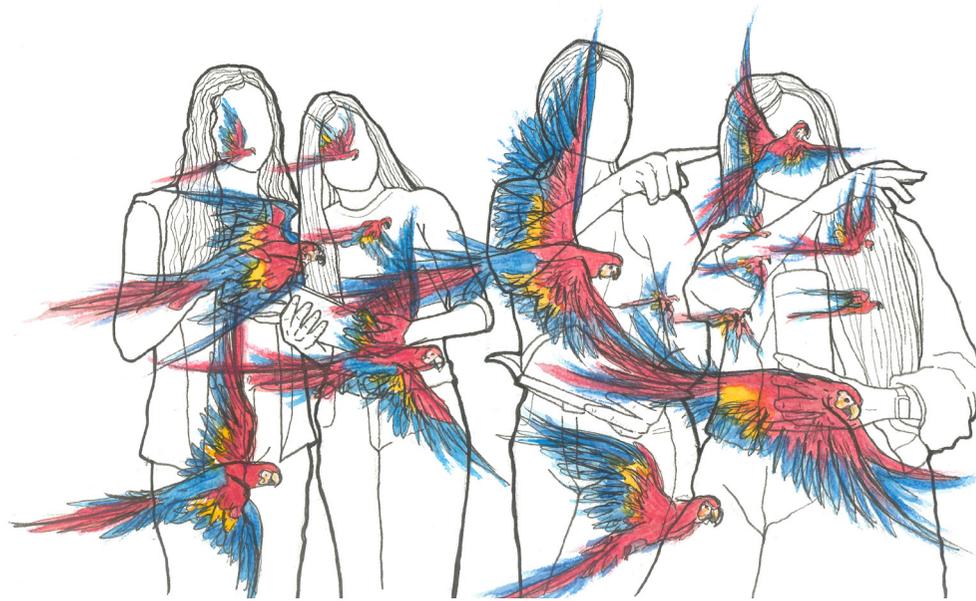
La Academia

cumplimiento, según el plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación Nacional para su graduación.

La Dirección apoya el proceso de configuración de programación académica verificando que se ofrezcan los créditos y horas proyectadas en el plan de estudio, con el espacio adecuado para el desarrollo de las actividades, logrando el bienestar del estudiante y del profesor para impartir la clase conforme al contenido programático, como parte de los procesos que soporta el área.

A lo largo del tiempo, se han ido desarrollando soportes en capacitaciones alrededor de los sistemas y los procesos administrativo-académicos, en la búsqueda de soluciones para acompañar al estudiante, conocer sus necesidades y dar la orientación necesaria, con el fin de que su vida académica sea acorde al plan de estudios correspondiente y conocido por él, desde el inicio de su programa académico, llevándolo a un feliz término.





Tiempos retadores que fortalecen

En marzo de 2020, Colombia enfrentó la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 o covid-19, la cual evidenció grandes pasos para la transformación digital en los ambientes de aprendizaje. Para UNICATÓLICA, la pandemia fue una oportunidad para mejorar la infraestructura de las TIC y el EVA y adquirir salas virtuales para el desarrollo de las clases sincrónicas. Asimismo, se incrementaron los espacios de formación y los recursos digitales, como video-tutoriales y, además, se recibió el apoyo de la Universidad de Manizales en el marco del Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional.

De manera significativa, también se diseñó un sistema por parte del Área de Sistemas de Información Académica, con el objetivo de que los profesores de la Institución registraran clases, metodologías, herramientas digitales utilizadas, asistencia de los estudiantes, fortalezas y aspectos por mejorar. Lo anterior, con el fin de hacer seguimiento y control del proceso formativo y establecer acciones de mejora.

Esta coyuntura potenciadora permitió resignificar los aprendizajes, con una postura crítica y consciente frente a la labor pedagógica y la prospectiva institucional, incorporando modalidades educativas, sin desconocer que fortalecer el ejercicio ciudadano también exige un ejercicio común, de sociedad, para minimizar las brechas tecnológicas que repercuten en el acceso a la comunicación y a la información. Las diferentes áreas y dependencias de la Vicerrectoría Académica, se han complementado y se han fortalecido del trasegar, de los retos, de los conocimientos y experiencias adquiridas en este proyecto educativo, para brindarle a la comunidad una apuesta formativa con calidad educativa, incluyente y pertinente, que reconozca nuestra identidad.

Para concluir, desde la Vicerrectoría Académica se cree que los sueños se avivan con la luz, cada persona, cada proyecto, cada energía que aporta y que se enfoca en pro de la calidad académica y del impacto social hacia nuestros estudiantes, es una llama que se propaga, como lo dice Eduardo Galeano en un “Mar de Fuegos”, en donde cada ser brilla con luz propia y en este caso, UNICATÓLICA, como un destello de la estrella Lumen Gentium que nos representa.

La Academia

LAS FACULTADES: UNIDADES DE CREACIÓN Y ACCIÓN ACADÉMICA



FACULTAD DE TEOLOGÍA FILOSOFÍA Y HUMANIDADES: UNIDADES DE PENSAMIENTO Y ACCIÓN

La historia

La Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades, creada el 11 de mayo de 2015, fue la cristalización “tardía” del sueño fundacional de monseñor Isaías Duarte Cancino, quien desde que promovió la creación de una institución universitaria arquidiocesana, pensó en la posibilidad de contar con una Facultad de Teología. La preocupación por la formación teológica determinó que el programa con el que naciera la Institución fuera la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, y que el primer posgrado fuera la Especialización en Educación y Sagrada Escritura, animado especialmente por quien fungiera en ese momento de rector, el Pbro. Fred Potes.

Con el correr de los años, estos dos programas “misionales”, lograron constituir en la región, una tradición. En el 2014, por iniciativa de monseñor Darío de Jesús Monsalve, se da la creación de un programa profesional en Teología en convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, y en el 2015 con el aval del rector, Pbro. Carlos Alfonso López, la propuesta de creación de la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades presentada al Consejo Superior por un equipo constituido por el Pbro. Robert Velásquez, vicerrector pastoral; Andrés Galindo, decano de la Facultad de Educación, Luz Elena Grajales, directora de los CERES, y el Pbro. Diego Fernando Ospina, director de los Programas de Teología y de Especialización en Educación y Sagrada Escritura. Fue así, como contando con los tres programas ya referidos, de campos disciplinares afines y cercanos: Filosofía y Ciencias Religiosas, Especialización en Educación y Sagrada Escritura, y Teología, se siguió el conducto regular para solicitar la creación de una nueva Facultad, pidiendo, además, que se le



*Presbítero Diego Fernando Ospina Arias
Decano Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades*

adscribiera a esta nueva unidad, el existente Departamento de Humanidades. De esta manera, el 11 de mayo de 2015, mediante el acuerdo No.10 del Consejo Superior, se aprobó la creación de la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades, y se nombró como decano encargado al Pbro. Diego Fernando Ospina Arias.

La Facultad hoy

Programas y Departamentos

La Facultad cuenta con los pregrados de Licenciatura en Filosofía y Teología y la Especialización en Educación y Sagrada Escritura. Hacen parte de la Facultad, los Departamentos de Ciencias Humanas y Ciencias Religiosas, y hasta la fecha cuenta con 373 de egresados.

En cuanto a los programas académicos, se puede decir lo siguiente: la Licenciatura en Filosofía, inicialmente se denominaba Filosofía y Ciencias Religiosas, nació en 1996, pero debido a la Ley 1753 de 2015, artículo 222 y a la resolución 02041 del 2016, artículo 2, numeral 1, que, respectivamente, obligaban a las licenciaturas con más de cuatro cohortes a entrar en proceso de acreditación de alta calidad, y les exigían modificar su denominación obedeciendo a alguna de las correspondientes a las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento que tratan los artículos 23 y 31 de la Ley 115 de 1994, llevaron a que la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, replanteara su denominación como Licenciatura en Filosofía. Es de mencionar, que este es el primer programa académico de la Institución acreditado de alta calidad, reconocimiento otorgado por el CNA, el 24 de noviembre de 2017.

El segundo programa de la Facultad, en orden cronológico de aparición, fue la Especialización en Educación y Sagrada Escritura, que, si bien tuvo la resolución interna de creación en el 1997, solamente se pudo ofrecer en el 2000. Ha tenido dos renovaciones de registro calificado en el 2011 y 2018, siendo, durante varios años, la única especialización de su género en el país. El tercer programa académico creado fue el de Teología, el 21 de agosto de 2014, mediante resolución No. 13550 del Ministerio de Educación Nacional. Inicialmente, funcionó como una extensión del programa de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, pero luego, por un esfuerzo decidido de la Facultad logró la aprobación del programa propio de Teología, el 18 de marzo del 2019. Este programa tiene la particularidad de incorporar en su seno a seminaristas, laicos y comunidades religiosas.

La Facultad se creó años después de la existencia de los programas, lo cual supuso dos cosas: en primer lugar, la reubicación de los programas: la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas salió de la Facultad de Educación, la Especialización

en Educación y Sagrada Escritura salió de la Unidad de Posgrados, y el Programa de Teología salió de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, y, en segundo lugar, el traslado del Departamento de Humanidades de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales a la nueva Facultad de Teología, por ser una unidad académica fuertemente comprometida con la identidad institucional. Incluso, la Facultad tuvo adscrito durante dos años al Departamento de Comunicación y Lenguaje, que luego migró a la Facultad de Educación. El Departamento de Ciencias Religiosas fue recientemente creado, en el marco del proceso de departamentalización promovido por el rector Harold Banguero. Es importante decir, que los dos departamentos, además de tener asignaturas específicas, incorporan las llamadas “misionales” que son de carácter transversal, y permiten a la Facultad a través de sus docentes, impactar a los estudiantes de todos los programas desde la apuesta humanista de la Institución centrada en la defensa de la dignidad humana y en el humanismo cristiano.

Actualmente, la Facultad tiene proyectada la creación de tres nuevos programas: el pregrado en Estudios Políticos y las Maestrías en Teología y Filosofía, cuyos documentos maestros ya han sido entregados y/o están en proceso de elaboración final. Dichos programas responden al carácter misional de la Facultad. Así, el programa de estudios políticos, responde a la necesidad sentida de una formación política desde abajo, que acompañe el empoderamiento de tantos líderes comunales, sociales y barriales, con un fuerte énfasis en la ecología política y en la elaboración y promoción de políticas públicas arraigadas en el seno de las comunidades. Por su parte, las dos maestrías mencionadas, pretenden ofrecer el nivel posgradual, a los egresados de los pregrados en filosofía y teología, que hace varios años vienen solicitándolo, y que, en la región, son escasos o prácticamente inexistentes, y que además conservarían el sello identitario lumenista.

La investigación

Una vez creada la Facultad, se procedió a retomar los procesos investigativos para configurar un propio grupo de investigación, denominado YESHÚA (nombre hebreo de Jesús de Nazaret), con el cual no solo se evoca todo el contenido que él tiene para la teología, las ciencias religiosas y las disciplinas afines, sino también que expresa todo lo que el nazareno significa para los saberes filosóficos y humanísticos en cuanto que su vida, propuesta y mensaje tienen como horizonte último la humanización.

El grupo tiene tres líneas de investigación; Espiritualidad y Hecho Religioso; Perspectivas Filosóficas (conocimiento, realidad y acción); y Cultura y Sociedad. Desde su creación en el 2015 hasta el momento presente, el grupo cuenta con importantes resultados: 101 productos bibliográficos, 113 de apropiación social del conocimiento y 185 actividades de formación en investigación. Actualmente YESHÚA cuenta con 27 investigadores; 6 doctores, 7 doctorandos, 13 magísteres, y un maestrante.

En las dos convocatorias de Colciencias, YESHÚA en 2017 fue grupo reconocido, y en 2018 categorizado en C. En cuanto a semilleros de investigación, la Facultad cuenta con seis y dos grupos de estudio, así: Semilleros Ubuntu, Humani Dei, Shalom, Eureka, Conceptos y Pluralismo Religioso. Grupos de estudio: Filosofía de la Educación y Evallindigenous. Si bien, la mayoría de los semilleros y grupos de estudio están compuestos por estudiantes de los tres programas académicos de la Facultad, es de resaltar que el otrora Departamento de Humanidades, ahora denominado de Ciencias Humanas, ha logrado mantener desde el 2015 el Semillero Eureka con estudiantes de otras carreras que toman los cursos transversales ofertados por el Departamento.

Para terminar la descripción de esta función sustantiva, es necesario destacar dos aspectos: en primer lugar, el Foro de Estudiantes de la Facultad que llegó en el 2021 a su octava versión. Espacio en el cual los estudiantes presentan sus ponencias como fruto de los trabajos que han elaborado en las distintas asignaturas, o de los avances en sus trabajos de grado, o de intuiciones y reflexiones personales maduradas con el acompañamiento de los docentes. El segundo aspecto es la participación de los semilleros en los encuentros de RedColsi, Aciet y recientemente, Redsi. En el 2019, el Semillero Conceptos de la Licenciatura en Filosofía clasificó al Encuentro Internacional de Experiencias realizado en Monterrey-México.

Proyección social

La Facultad ha reafirmado en su relación con el entorno el carácter social que distingue a UNICATÓLICA. Esto se expresa a través de los seis frentes de proyección social, a saber: la sensibilización social, los programas de extensión y educación continua, la articulación con la Arquidiócesis de Cali y sus distintas instancias pastorales y formativas, el acompañamiento a comunidades de Cali y Jamundí, el acompañamiento a la comunidad indígena Wounaan del Bajo San Juan en Buenaventura, y el acompañamiento a las prácticas profesionales de los estudiantes. Estos frentes de trabajo se describen brevemente a continuación.

La tarea de sensibilización social se realiza a través del acompañamiento a los cursos misionales (Cátedra UNICATÓLICA, Cultura Cristiana y/o Espiritualidad, Proyecto de Vida, Doctrina Social, Ética, Ecología y Medio Ambiente, y una electiva de Humanidades) ofrecidos a todos los estudiantes. Estos cursos buscan formar y concientizar de la importancia de la apertura solidaria frente a los desafíos y problemas sociales, y de adquirir compromiso social en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades empobrecidas y excluidas. Las tareas se llevan a cabo en comunidades vulnerables del Distrito de Aguablanca y de la ladera de Cali; fundaciones u organizaciones que atienden poblaciones vulnerables, en procesos

de organización social y comunitaria; en monumentos y trabajos sobre la memoria (Trujillo-Valle), y comunidades indígenas (presentes en cabildos urbanos), o en sus lugares de asiento (Silvia-Cauca: Guambianos).

Programas de Extensión y Educación Continua

La Facultad se ha empeñado en extender su apuesta formativa en favor de las comunidades, organizaciones, movimientos, y demás personas interesadas. Es así como entre el 2015 y el 2021 se han realizado 25 diplomados; 11 cursos y seminarios; y 24 eventos entre congresos, foros, simposios y conversatorios. Estos procesos han sido desarrollados fundamentalmente a través de dos grandes instancias: el equipo Sharat y los programas (Especialización, Teología, Filosofía) y Departamentos (Ciencias Humanas y Ciencias Religiosas). Todas las propuestas ofertadas (cursos, diplomados, seminarios y eventos), además de su rigurosidad y pertinencia, han tenido valores económicos accesibles al público que han posibilitado realizar su finalidad de la extensión y proyección social.

Entre otras acciones de proyección social se destaca la articulación con la Arquidiócesis de Cali. Desde el momento de su creación, la Facultad se planteó la necesidad de articulación con las distintas instancias pastorales y formativas de la Arquidiócesis, para ofrecer de manera gratuita su apoyo en la formación bíblico-teológica desarrollada a través del equipo docente Sharat. Esto ha posibilitado en seis años de existencia su articulación con parroquias, grupos, movimientos y delegaciones pastorales.



De igual forma, se ha prestado el acompañamiento a las distintas instancias pastorales y formativas de la Arquidiócesis de Cali, como son el Centro Arquidiocesano de Evangelización (CAE), la Escuela Diaconal, a la Pastoral de Familia, a la Pastoral de Salud y a la Delegación de Pastoral Bíblica. Apoyo durante la celebración del mes de la Biblia (septiembre) de 2018, 2019 y 2020, mediante el acompañamiento a diversas parroquias en los encuentros semanales de reflexión bíblica, y en la celebración de clausura a nivel arquidiocesano. Al programa de radio “Logos Gentium” en la Emisora Virtual de la Arquidiócesis.

La Facultad extiende sus brazos a la comunidad en asesoramiento en procesos de nulidad matrimonial, realización de retiros para las comunidades religiosas presentes en la Arquidiócesis de Cali, y a grupos de laicos con el desarrollo de Consejería bíblico-espiritual denominada “Palabra y Vida”.

En el plano comunitario el acompañamiento se presta a cuatro comunidades de Cali y Jamundí. En Cali son las comunidades de los barrios Manuela Beltrán, Marroquín II y el sector de Alto Nápoles, en articulación con la Fundación Sembradores de Paz (FUSEMPAZ); y en Jamundí, la comunidad educativa de la Institución Sixto María Rojas, del corregimiento de Quinamayó.

En el barrio Marroquín II se están desarrollando tres grandes acciones: el acompañamiento a los niños, la formación bíblica y el trabajo con las familias; por su lado en la institución educativa, del corregimiento de Quinamayó, en Jamundí se han trabajado tres asuntos: el enfoque etnoeducativo, la situación de convivencia escolar (prácticas restaurativas) y el apoyo para las pruebas de Estado.

El acompañamiento a la comunidad indígena Wounaan del Bajo San Juan en Buenaventura es de destacada trayectoria, cuando desde el 2016, junto con la Facultad de Educación, viene forjando acciones de fortalecimiento organizativo en un proceso de formación comunitaria participativo propio, con ejercicios como el diplomado en etnoeducación, un proyecto de seguridad alimentaria y emprendimiento artesanal agenciado por mujeres de la comunidad, con el propósito de recuperar la dieta tradicional y la implementación del sistema acuapónico con la respectiva producción de peces. Este proyecto ha contado con la financiación de la Gobernación del Valle del Cauca y la participación del Plan de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

En materia curricular con compromiso con el entorno se adelantan operaciones orientadas al ofrecimiento de tres licenciaturas en modalidad concentrada (Filosofía, Informática y Sociales), para facilitar el acceso de los estudiantes de las mismas a los beneficios del crédito del fondo Álvaro Ulcué Chochué que el Icetex brinda a estas comunidades.

El acompañamiento a las prácticas profesionales de los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía y del Programa de Teología, refuerza el contenido de tipo pedagógico y educativo que fortalezcan los entornos de actuación de nuestros estudiantes.

En cuanto a Redes se refiere, la Facultad participa en tres de carácter internacional: Conférence Mondiale des Institutions Universitaires Catholiques de Philosophie (COMIUCAP), Conferencia de las Instituciones Católicas de Teología (COCTI-CICT), Federación Bíblica Católica (FEBIC), y cinco de carácter nacional: Red Colombiana de Facultades de Teología y Programas Afines (TEOREd), Red Colombiana de Educación Religiosa (REDERE), Red de Enseñanza de la Ética, Red Nacional de Programas de Filosofía y Diálogo Intereclesial por la Paz (DIPAZ).

Las relaciones interinstitucionales se expresan tanto en los convenios establecidos como en las movilidades realizadas. En cuanto a los convenios, valga mencionar, en primer lugar, aquellos concertados para efectos de la realización de proyectos de investigación con las siguientes diez instituciones: Universidad Santo Tomás de Bogotá, Universidad Católica de Pereira, Universidad Católica de Manizales, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y de Cali, Fundación Universitaria Bautista, Universidad del Valle, Universidad San Buenaventura de Bogotá, Universidad Santo Tomás de Villavicencio, Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Cali. A la vez, se cuenta con convenios de cooperación académica con la Universidad Hebrea de Jerusalén, a través del Centro Moriah, el Centro Verbo Divino de Quito, Ecuador, la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, y la Universidad Luis Amigó de Medellín.

En términos de movilidades académicas, entrantes y salientes tanto de docentes como de estudiantes, es importante referir que el informe de la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales indicaba que entre los años 2016 al 2019, la Facultad realizó 154 movilidades docentes, de las cuales el 25% internacionales y el 75% nacionales, logrando así un promedio de 37 movilidades por año. Por su parte, el número de movilidades de estudiantes en los mismos años fue 110, de las cuales el 26,4% fueron internacionales y el 73,6% nacionales, datos que, sin duda alguna, dan cuenta del esfuerzo por promover el necesario y enriquecedor diálogo de saberes y experiencias con otras universidades del país y del mundo.

El Observatorio de los Derechos Humanos

En línea con el pensamiento de su fundador, en el cual la dignidad humana y el respeto a los derechos humanos estaban inmersos en la identidad de UNICATÓLICA, la Institución creó en el 2015 el Observatorio de la Dignidad Humana, como un espacio de reflexión, estudio y análisis de estos temas.

El Observatorio, inicialmente adscrito a la Rectoría, al crearse la Vicerrectoría Pastoral, se trasladó a ella para desarrollar su labor de crear sensibilización y capacitación en el tema de la dignidad y los derechos humanos en la región Pacífico colombiana. En su historial se cuentan numerosos eventos llevados a cabo con el apoyo y la cooperación de organismos nacionales e internacionales interesados en esta temática.

En la reciente reestructuración administrativa de la Institución, se decidió su traslado a la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades, y el cambio de nombre, para complementar el trabajo realizado con una actividad permanente de investigación sobre la situación de los derechos humanos en la región Pacífico colombiana y la publicación periódica de un boletín para dar cuenta de ello a la sociedad colombiana.



La prospectiva

La Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades evidencia el carácter confesional de la Institución, que más allá de cualquier sesgo proselitista, pretende hacer una apuesta por los valores cristianos que reza la Misión Institucional, entendidos como una profundización en lo verdaderamente humano. En tal sentido, la promoción de la dignidad humana y la defensa de los derechos humanos siguen siendo el norte de nuestra Institución universitaria. Bien sabemos el riesgo que se corre al ofrecer programas como los que brinda la Facultad, en el contexto de una tendencia neoliberal mundial centrada en la acumulación voraz de capital, y de algunas lógicas que han penetrado la educación superior, que desechan programas de este corte por no generar las ganancias económicas que otro tipo de formación produce. UNICATÓLICA, consciente del riesgo, se atreve a correrlo porque está convencida del valor agregado humanista de sus programas, de la vocación institucional que la Facultad reafirma y de las necesidades y exigencias del entorno.

En tal sentido, la Facultad consciente de los múltiples desafíos del momento actual, de su deseo de apoyar a la Iglesia arquidiocesana en su respuesta a dichos retos y de ofrecer una formación de excelencia académica e integral, se suma al sueño de construir la civilización del amor, que desde el inicio UNICATÓLICA ha tratado de concretar, como una manera de realizar el proyecto del maestro y Señor: Jesús de Nazaret.

Finalmente, al hacer este recorrido por los programas, departamentos y funciones sustantivas de la Facultad, es necesario manifestar un agradecimiento sentido en primer lugar al Dios de la vida que ha permitido y acompañado todo lo que se ha hecho; a la Institución por apostarle a programas académicos que sin tener números elevados de estudiantes como los de otras facultades, han sido promovidos y mantenidos desde una clara apuesta humanista. Es de resaltar en los docentes y académicos administrativos de la Facultad, su compromiso con pasión y tesón en el desarrollo de cada uno de los procesos descritos, como de estudiantes, comunidades y demás personas que han acogido las propuestas formativas, académicas, sociales y relacionales de la Facultad.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y FINANZAS

La historia

Los orígenes de la Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas se remontan al 2000, con la creación de la Facultad de Ciencias Empresariales e Informática, proceso con el cual se inicia la creación de programas, tales como Administración Empresarial, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Sistemas, bajo la Decanatura de Liliana Henao.

Para el 2003 se genera la alianza estratégica UNIMINUTO – UNICATÓLICA, posibilitando ampliar la oferta académica en la región, con ello, se da el advenimiento de programas académicos en convenio, entre ellos las Tecnologías en Costos y Auditoría, Negocios y Mercadeo; para la época, la Facultad de Ciencias Empresariales e Informática contaba con cinco programas, tres propios y dos en convenio. Lo anterior, bajo la orientación de la vicerrectora académica, quien también ocupaba la Decanatura, Marelen Castillo, segunda decana.

En el 2005, se efectúa la división de la Facultad de Ciencias Empresariales e Informática, con ello, fortaleciendo el sueño de monseñor Isaías Duarte Cancino; así: Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Ingeniería. Para ese momento, la Facultad contaba con cuatro programas, dos propios y dos en convenio, bajo la tutela de Harvey Rincón, tercer decano.

Posteriormente, en el 2006 se renueva la oferta del Programa Profesional de Administración Empresarial por Ciclos Propedéuticos, con sus respectivos niveles de formación, así: Tecnología en Gestión Empresarial y la Técnica Profesional en



*César Tulio Carmen Carrillo
Decano Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas*

Gestión Empresarial. Para este periodo la Facultad contaba con cinco programas; tres propios y dos en convenio. Lo anterior, bajo la orientación de la cuarta decana, Ximena Molano.

Posteriormente, en el 2008, y continuando con el fortalecimiento de la oferta y expansión educativa de la Facultad, el Programa de Administración de Empresas se ofrece en la Sede Meléndez y en el 2010 se firma convenio con la Universidad de Ibagué, abriendo las puertas al Programa de Contaduría Pública, con acreditación de alta calidad, que llega para suplir una necesidad sentida de un gran número de estudiantes. También se realiza la reforma curricular de Administración de Empresas, permitiendo contar con un nuevo Plan de Estudios por Ciclos Propedéuticos remozado. Para la época, la Facultad contaba con seis (6) programas, tres (3) propios y tres (3) en convenio. Todo lo anterior, bajo la tutela de Héctor Fabio Viveros, quinto decano.

Continuando con la reseña histórica de la Facultad, en el 2013, se obtiene el registro calificado del Programa de Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos con sus respectivos niveles de formación, como Técnica Profesional en Gestión Empresarial y Tecnólogo en Gestión Empresarial. De igual manera, se allana el camino hacia la formación posgraduada con el inicio de las Especializaciones en Gerencia del Talento Humano, Mercadeo y Negocios Internacionales, Gerencia Estratégica y Gerencia de Proyectos. Para la época, la Facultad contaba con diez programas, siete propios y tres en convenio. Todo lo anterior, bajo la orientación de Juan Antonio Rodríguez (q.e.p.d), sexto decano.

En el 2014, retorna como decana de Facultad, Ximena Molano, quien continúa fortaleciendo la oferta académica y su expansión a través de sus programas adscritos tanto a nivel de pregrado como de posgrado. A mediados del 2015 asume como decano César Tulio Carmen, con el propósito de continuar haciendo realidad el sueño de monseñor Isaías Duarte Cancino; formar profesionales de excelente calidad a precios justos y que fueran constructores de tejido social desde la “Civilización del Amor” y la “Casa Común”. Actualmente, la Facultad cuenta con nueve programas propios; cinco a nivel de pregrado y cuatro de posgrado.

Para el 2020, el rector Harold Banguero propone una nueva estructura organizacional; cambia la denominación de todas las Facultades de UNICATÓLICA y adquiere el nombre de Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas, y con ello la creación del Departamento de Ciencias Administrativas y el Departamento de Ciencias Económicas, Contables y Financieras.

La dinámica propia de la Facultad, desde el crecimiento y desarrollo de sus programas, ha posibilitado tener un grupo de profesores altamente calificados, un buen número de ellos y ellas con estudios de maestría terminada y algunos con

estudios doctorales finalizados o en formación, en beneficio de las capacidades, habilidades y competencias que deben adquirir los estudiantes para su formación integral y disciplinar.

Por último, con ese anhelo de continuar formando profesionales íntegros, éticos, con valores humanos para la aldea global, la Facultad se ha preparado para recibir la visita de pares académicos con miras a la renovación del Registro calificado de Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos. Así mismo, están en desarrollo tres nuevos programas; dos a nivel posgraduado: la Especialización en Innovación Empresarial y la Especialización en Gerencia de Mercadeo Estratégico y a nivel de pregrado el profesional en Banca y Finanzas.

La Facultad hoy

Programas y Departamentos

La Facultad cuenta con los pregrados de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Mercadeo; el Programa Tecnológico en Gestión Empresarial y el Técnico Profesional en Gestión Empresarial y los posgrados de Especialización en Gerencia Estratégica, Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización en Gerencia del Talento Humano y Especialización en Mercadeo y Negocios Internacionales. Hacen parte de la Facultad, los departamentos de Ciencias Administrativas; y de Ciencias Económicas, Contables y Financieras.

La investigación

Para el 2015, la Facultad consolida su interés en la función sustantiva de investigación, recoge experiencias acumuladas de sus profesores y da un nuevo impulso a esta importante actividad a través del grupo de investigación Interdisciplinario en Conocimiento Organizacional (GIICO), el cual ha tenido un recorrido significativo que le valió ser reconocido a través de la convocatoria 781 de 2017 de Colciencias. Un año después gracias al cumplimiento de un plan de trabajo riguroso, la cualificación de sus integrantes logra la categoría B, en la convocatoria para grupos No. 833 de 2018.

Los profesores investigadores que conforman el grupo GIICO para su quehacer investigativo cuentan con cinco líneas de investigación generadoras de conocimiento científico y tecnológico: Economía y Sociedad; Emprendimiento, Gestión y Organizaciones; Innovación, Desarrollo Tecnológico y Competitividad; Teoría,

Gestión y Control Contable y Marketing Social, con productos de conocimiento dispuestos para uso de la comunidad educativa, el sector empresarial y la sociedad en general.

Otro aspecto por resaltar en este campo de formación son los ocho semilleros de investigación, adscritos al grupo GIICO, los cuales divulgan sus resultados en los diferentes eventos académicos establecidos por organizaciones como la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación con formación Técnica profesional, Tecnológica y Universitaria, Aciet, la Red de Universidades Católicas, Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI y la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación, RedCOLSI. Como dato relevante de esta actividad en el 2016 se participó en el XIX Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y en el XIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación.

La proyección social

Dado el carácter e impacto de la Facultad y los programas adscritos que se entretienen con las organizaciones de carácter empresarial, social, cultural, educativo y comunidad en general, en clave de los aspectos cambiantes del mercado globalizado, se abre paso a la existencia de un amplio vínculo con el sector externo. Por ello, la práctica universitaria, tiene como propósito evidenciar y fomentar la responsabilidad social de los estudiantes para que actúen como ciudadanos y futuros profesionales, con el fin de promover de forma reflexiva el desarrollo humano y social de la región y del país, con significado en el reconocimiento de la dignidad humana y la promoción de los derechos humanos.





Desde el 2018 al 2020, realizaron la práctica universitaria 1.424 estudiantes universitarios en sectores empresariales, tales como el agrícola, comercial, educativo, gubernamental, industrial, salud y servicios con mayor incidencia en el sector comercial, con un 73%, seguido del agrícola, con un 9.5%. Un aspecto para resaltar es cómo los estudiantes de la Facultad vienen permeando el sector empresarial de la región a través de la figura practicante cuota SENA, del 2018 al momento, han participado 338 estudiantes con mayor presencia en el sector comercial, con un 67,2%, seguido del de salud con el 12,1% y servicios, con el 10,7%. De lo anterior, se puede deducir que el contacto con las problemáticas sociales a los estudiantes les ha permitido concebir la manera como pueden aportar con el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades menos favorecidas.

Por otro lado, las prácticas universitarias en la Facultad permiten que profesores y estudiantes realicen una inmersión propia para el desarrollo de su profesión en empresas de la región que impactan de manera positiva el desarrollo y crecimiento del Valle del Cauca, entre ellas, Carvajal, Postobón, Coomeva, Giros y Finanzas, Alúmina, Adecco, Electro Japonesa, Seguridad de Occidente, Belleza Express, Banco de Bogotá y Banco Davivienda.



Con relación a la articulación proyección social e investigación, actualmente está en marcha el proyecto “Emprendimiento y Postconflicto: Una Mirada para Risaralda y el Valle del Cauca”, que vincula sectores relacionados con el desarrollo del emprendimiento, Unidad de Víctimas de Buga y Tuluá, Observatorio para la Paz del Valle del Cauca y población vulnerable víctimas del conflicto armado de la región.

Por último, la Facultad ha participado activamente en la Mesa Educativa del Suroccidente Colombiano en Normas Internacionales, la Asociación Colombiana de Facultades de Administración, ASCOLFA, la Red Regional de Emprendimiento, entre otras, lo que ha permitido el reconocimiento y a sus programas asociados en espacios académicos y empresariales.

La prospectiva

La Facultad desde su creación ha permanecido conectada a los diversos hechos de la realidad mundial en torno al conocimiento y los avances de la tecnología que le competen de acuerdo con sus programas de formación profesional. Ante un futuro que se presenta con grandes desafíos, se viene preparando para continuar por esa senda, ofreciendo a la sociedad procesos de formación posgraduada, profesional, tecnológica y técnica, atemperados a los nuevos paradigmas que

orientan el pensamiento y el proceder del futuro profesional, como alude Morín en su reflexión: “La mente compleja cambia la forma en que miramos el mundo: ya no vemos un mundo de objetos separados entre sí, sino un mundo de interconexiones, interacciones, retroalimentaciones”.

El paradigma de la complejidad representa hoy por hoy el más grande reto para el hombre y en particular para aquel que contribuye en la formación de otros. La Facultad, sus programas de pregrado y posgrado y toda la dinámica humana congregada en torno a estos bajo la forma de unidades, departamentos, grupos y proyectos acogen el pensamiento complejo como su referente epistémico desde el cual diseña y desarrolla los procesos de aula, de investigación y de proyección social, en los cuales integra lo local con lo global, el pasado con el presente y el futuro, lo humano con la naturaleza, lo objetivo con lo subjetivo; bajo el convencimiento firme de que solo desde este modelo de pensamiento integrador, incluyente, divergente y holístico es posible materializar la utopía de una mejor sociedad.

En razón a ello, la oferta académica en la Facultad se proyecta al futuro a través de un juego de opciones de formación profesional tanto a nivel de pregrado como posgrado. Alternativas de formación que responden a variadas demandas en términos de problemas y oportunidades que la sociedad posindustrial plantea a la universidad contemporánea. Toda esta diversa gama de nuevos horizontes en la teoría y la práctica empresarial y de los negocios conducen a plantear la necesidad de un gerente con mentalidad abierta al conocimiento técnico y a la sabiduría científica, en una perfecta simbiosis generadora de los cambios que una sociedad globalizada exige.

En línea con estas tendencias en la relación hombre – empresa – sociedad, se proyectan programas de formación, como Administración de la Sostenibilidad; Banca y Finanzas; Comercio Exterior, Desarrollo Local y Regional; Antropología Empresarial y Gerencia Digital.

En cuanto a la oferta académica y las comunidades de pensamiento tendrán para la Facultad su razón de ser en el diseño, formulación y desarrollo de la triada: I + I + E (Investigación, Innovación y Emprendimiento), y la ejecución de estos planes tendrá como escenarios naturales el Centro de Innovación, la Unidad de Emprendimiento y los grupos de investigación.

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

La historia

En su nacimiento se denominó Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, como una propuesta de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica de UNICATÓLICA ante la Consiliatura de ese entonces, la cual fue oficializada en el acta No. 49 del 15 de diciembre del 2009, firmada por monseñor Juan Francisco Sarasti Jaramillo, para esa fecha arzobispo de Cali y gran canciller de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium; el padre Camilo Bernal Haddad, de la Congregación de Jesús y María (CJM), quien fungía como rector general de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO; el padre Huberto Obando Gil, CJM, rector de UNICATÓLICA; el padre Francisco Alvarado Pava, secretario general y el doctor Gerardo Arboleda Salazar, consiliario. Otros miembros de la Consiliatura que se acogieron a la iniciativa fueron monseñor José Alejandro Castaño Arbeláez, obispo auxiliar de Cali y delegado del arzobispo de Cali para la Pastoral Educativa, y el doctor Henry Molina, también consiliario.

Los consiliarios decidieron ofrecer los programas de Trabajo Social, propio de UNICATÓLICA y Comunicación Social – Periodismo, y Tecnología en Comunicación Gráfica en convenio interinstitucional con UNIMINUTO. De esta forma, la Institución comienza a ofrecer la primera carrera propuesta por la Consiliatura: Comunicación Social – Periodismo, gracias al convenio específico de febrero de 2011, surgido del convenio de Alianza Estratégica de Cooperación del 8 de mayo de 2006, firmado con la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, de Bogotá.

En el 2013, el Programa de Psicología se suma a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. El programa de Trabajo Social, aprobado mediante el acuerdo de



*Mónica Palacios Echeverry
Decana Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas*



Consiliatura No. 010 del 5 de mayo de 2011, inició operaciones una vez obtuvo el registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional.

En el 2014, se hace un ajuste curricular al programa de Comunicación Social – Periodismo, en convenio con UNIMINUTO, y se inicia el reto de conseguir el registro calificado del plan de estudios propio de UNICATÓLICA, el cual se consiguió bajo la resolución 03271 del 28 de febrero de 2018. Hoy en día, el programa de UNIMINUTO se encuentra vigente hasta el segundo semestre de 2022, cuando egresará la última promoción oficial, que completará más de 500 egresados. En el caso del plan propio, se espera que en 2023 egrese la primera promoción de la jornada diurna. En el 2015 finaliza el convenio con UNIMINUTO y se cierra el Programa de Tecnología en Comunicación Gráfica.

Los Programas de Comunicación Social y Periodismo y Trabajo Social, en sus años de historia han desarrollado procesos de formación integral fundamentados en la rigurosidad investigativa en el plano del cambio y la intervención social en contextos situados, en el ejercicio del pensamiento crítico, en el análisis de la realidad social, con apuestas claras hacia la dignificación humana y el respeto por los otros se han articulado a comunidades diversas y procesos organizativos a través de ejercicios de investigación aplicada en temas de tendencia alrededor de las brechas sociales e históricas que determinan a la región, a Colombia y a América Latina.

En el 2016 inicia el Programa de Derecho con 90 estudiantes, instalado en la Sede Plaza de Cayzedo como epicentro de su desarrollo, ubicado en un edificio catalogado patrimonio de la nación. Este programa establece nexos con estudiosos de los campos de los derechos humanos gracias a su enfoque de proyección externa y ciudadana por la democracia y la participación activa, en líneas de derecho penal, justicia transicional y paz territorial.

En este sentido, y guardando coherencia entre el derecho y los estudios sociales, dentro de los cambios más significativos de la Facultad, están su denominación como Facultad de Derecho Ciencias Sociales y Políticas, vigente desde 2020 y el traslado del Programa de Psicología a la nueva Facultad de Salud, creada en ese mismo año.

La Facultad hoy

Programas y Departamentos

La Facultad cuenta hoy con los Programas de Derecho, Trabajo Social y Comunicación Social y Periodismo, y con los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencias Jurídicas y Políticas. La Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas es una unidad académica que busca ofrecer una formación profesional más humana, en la cual las personas se reconozcan como seres responsables (dignos) para consigo mismo y con los otros.

Como propósito principal, la Facultad busca contribuir con la Misión de la Institución, a partir de la visión integral del ser humano, fundamentada en el reconocimiento de la dignidad humana desde la cuaternidad, es decir la relación de la persona consigo mismo, con los otros, con lo trascendente y con el medio ambiente, potenciando la formación integral de los estudiantes en las áreas afines a la formación humanística y a las ciencias sociales, con el fin de formar profesionales y ciudadanos capaces de interactuar positivamente con la sociedad bajo principios éticos y democráticos.

Curricularmente hablando, los planes de estudio responden a fundamentos diferenciadores, que se caracterizan por la formación para el cambio social y el fortalecimiento de la relación con el entorno. De esta manera, el Programa de Derecho responde a un énfasis formativo en la promoción y garantía de los derechos humanos; el Programa de Trabajo Social forma a sus estudiantes en altas competencias en gestión social, políticas públicas y cooperación internacional; mientras que el Programa de Comunicación Social y Periodismo cuenta con un enfoque centrado en la comunicación para el cambio social y el periodismo ciudadano.

La Facultad tiene como rasgo de identidad propender por tres factores fundamentales: lo humano, lo social y lo ambiental. Estos aspectos permean los proyectos educativos de sus tres programas académicos y se evidencian en el relacionamiento entre los miembros de la comunidad educativa institucional, y en las dinámicas de interacción con el sector externo, concebido como el espacio donde nuestros graduandos, futuros egresados, harán incidencia y aplicarán los conocimientos y principios éticos aprehendidos desde nuestra alma mater.

Son atributos de imagen e identidad de la Facultad la formación integral desde la perspectiva ética y humanista, en respuesta a los principios católicos desde la inclusión social, la gestión educativa para la transformación de necesidades sociales y comunitarias, el respeto al pluralismo y a la interculturalidad en respuesta a la diversidad, la reivindicación de derechos de las personas, y promoción de su calidad de vida, de manera que incidan en sus territorios, grupos o comunidades de procedencia; los ejercicios de responsabilidad social sistemáticos y permanentes que fortalezcan la formación ciudadana y la democracia; y el compromiso con las problemáticas medioambientales, a partir de la promoción y defensa de los derechos colectivos y del medio ambiente; con el diseño de estrategias comunicativas que contemplen el respeto por el territorio; y a partir de la gestión social comunitaria y el desarrollo de políticas públicas territoriales.

La Facultad refrenda su carácter interdisciplinario en la pluralidad de su talento humano profesoral, formado en altos estudios sociales e interdisciplinarios, que pertenece a diversas redes académicas, organismos de cooperación nacional o internacional y oficinas de gestión social, vinculados a proyectos o procesos de la ciudad en diversos temas de interés.

La investigación

La Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas viene desarrollando diferentes procesos que impactan de manera positiva e importante a la ciudad y a la región, articulando la proyección social con la academia y la investigación. Por ello, en las convocatorias de investigación tanto internas como externas, el grupo de profesores ha desarrollado propuestas alrededor de temas relacionados con la construcción de paz, la justicia transicional, la corrupción a gran escala, la E-justicia, el enfoque territorial, el género, los derechos humanos, la memoria histórica, la cultura popular y caleña, periodismo comunitario, ecosistema digital, la educación, la salud mental, entre otros, articulándose con las comunidades y sus necesidades más apremiantes.

La Facultad desarrolla proyectos que responden a elementos trascendentales de la Misión Institucional en dos campos específicos: Dignidad Humana y Desarrollo Humano. Dentro de las líneas de investigación que responden a dichas perspectivas

se pueden mencionar los problemas jurídicos y políticos contemporáneos, los derechos humanos y el DIH; la biotecnología, la ética, y el derecho medioambiental; las relaciones de poder, la justicia, el mercado y la sociedad. Otras apuestas vinculan las categorías de género y familia, trabajo social y políticas públicas, desarrollo local y bienestar social; organización y participación social, comunitaria, política y ciudadana; sujetos y acciones sociales; comunicación y buen vivir y; periodismo y nuevas narrativas latinoamericanas.

La Facultad cuenta con dos grupos de investigación; LUMEN HUMANITAS que interactúa con el acervo cultural de profesores de diversos campos en particular en ciencias sociales y comunicación, cuya categorización actual en MINCIENCIAS es C; y el Grupo de Investigación en Derecho y Ciencias Políticas, reconocido institucionalmente. El Grupo LUMEN HUMANITAS tiene como líneas de investigación: Política y sociedad; Subjetividades y lazo social, y Comunicación y periodismo en el Siglo XXI. El Grupo de Derecho y Ciencias Políticas, desde la línea de Investigación “Problemas Jurídicos y Políticos Contemporáneos. Origen, Evolución y Perspectivas”, se proyecta como un espacio de discusión y construcción académica, para comprender los alcances de las transformaciones sociales y políticas que impactan en la promoción y defensa de los derechos humanos.

La proyección social

La proyección social vista como el aporte de la Facultad al desarrollo de la región, establece que, durante su proceso formativo, los estudiantes desarrollan una dimensión social que fortalece su relación con los otros y con lo “otro”. De ahí que se trabaja por ser una Facultad de puertas abiertas, que aporte a los estudiantes no solo desde su desarrollo académico, sino desde sus necesidades personales y el entorno social y ambiental en el que vive. Las apuestas formativas de cada uno de los programas aportan al desarrollo de los pueblos a través de diversos ejercicios de formación y participación ciudadana, así como la gestión social del conocimiento desde el análisis crítico de la realidad y la resolución de conflictos.

En la Facultad se cuenta con al menos tres espacios que reflejan dicha proyección social hacia entornos comunitarios, locales y regionales: el Consultorio Jurídico, las prácticas sociales para la transformación de realidades locales y comunitarias y el portal informativo Realidad 360. Desde cada programa se han articulado los estudiantes a sus escenarios de práctica académica o preprofesional, con diferentes instituciones tanto de carácter público, privado o del tercer sector, las cuales realizan procesos de intervención social, comunitaria, en derechos, y llevando la palabra de las comunidades a la administración y gestión pública y privada.

La Academia

En la actualidad, la Facultad cuenta con importantes convenios para el desarrollo de las prácticas. Entre las instituciones con las cuales se desarrollan ejercicios de proyección social, intervención e impacto en el entorno, se encuentran: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, INPEC Cali, Alcaldías de Cali y municipios aledaños, Fiscalía General de la Nación, Asopropaz, Centro para el Desarrollo Regional, Plan de apoyo familiar, Institución educativa multipropósito, firma de abogados Mejía y Asociados, Santamaría Fundación, Comisarías de familia, Fundación Carvajal, Telepacífico, Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez, Caja de Compensación Comfandi, Cali TV, Periódico El País, Canal 2, Sociedad Portuaria de Buenaventura, Noticiero Noti5, Periódico Q'hubo, Fundación Mejoda, Contraloría Departamental del Valle, Clínica Oftalmológica, Cruz Roja Seccional Valle del Cauca, Fundación Lazos de Amor por Colombia, y Fundación Talentos, entre otras.

El trabajo realizado con las prácticas profesionales se fortalece con el ejercicio previo que ha asumido esta Facultad a través de las prácticas sociales o de responsabilidad social comunitaria, que es ofrecido desde el Departamento de Ciencias Sociales a la comunidad estudiantil, en la que se articulan estudiantes de diferentes carreras en un proceso interdisciplinario, para realizar actividades de carácter social en las comunidades y que permite unir los saberes de estudiantes de todas las facultades de



la Institución, consolidando un trabajo mancomunado que aporta en la misión y los principios de UNICATÓLICA.

La Facultad ha venido consolidando estrategias de atención a la comunidad, como lo ejemplifica el Consultorio Jurídico, caracterizado por ser un espacio de asesoría docente y estudiantil, bajo el acompañamiento de un cuerpo de profesores especializados en las diferentes áreas del conocimiento jurídico. El ideal del Consultorio Jurídico es desplazarse también a otros sectores de la ciudad, por eso se ha pensado en la figura del Consultorio Jurídico virtual para llegar cada vez a más poblaciones. Dentro de esta dinámica, la Facultad proyecta en el corto plazo la conformación de un Centro de Conciliación orientado en fomentar una cultura de paz y de la convivencia.

En el contexto de la comunicación, actualmente se desarrollan proyectos como la emisora virtual universitaria UNICATÓLICA Estéreo, hoy llamada Realidad 360, convertido en un portal informativo multimedial, con el propósito de ser un espacio de práctica en periodismo digital, audiovisual y sonoro para los estudiantes del programa, además de ser un medio informativo institucional con cabida para toda la comunidad institucional, desarrollando convenios con el Noticiero Regional 90 Minutos, la agencia de noticias rusa Sputnik y el informativo Telepacífico Noticias.

Proyectos como la capacitación en comunicación para la comunidad de El Placer, cuyo desarrollo se dio en 2020; y el proyecto ALAS; Apoyo en Lectoescritura y Acompañamiento Social, iniciado en 2021, con el apoyo de la Policía Nacional para trabajar con los internos de los Centros de Aislamiento Transitorio CAT de la ciudad de Cali; son retos muy valiosos en diversidad e impacto.

Resaltando la necesidad de articulación con estudiantes, docentes, profesionales, personal administrativo y público en general, la Facultad ofrece de manera permanente espacios de reflexión, análisis y debate de la realidad social, entre los temas que se han propuesto y desarrollado para este propósito se pueden destacar, la participación social y política, la defensa de lo público, experiencias para la atención y prevención en violencias basadas en género, estudios, racismo estructural y teoría crítica de la raza, experiencias organizativas sobre defensa del territorio en procesos de renovación urbana, impactos diferenciales de la pandemia, resistencias en defensa de la vida, el territorio y el ambiente, memoria, verdad, paz y reconciliación.

La prospectiva

La Facultad le apuesta, como referentes de futuro, a la gestión y liderazgo estratégico en docencia, investigación y proyección social cualificadas en los campos del Derecho, las Ciencias Sociales y Políticas, hacia la priorización en programas de



pregrado y posgrado desde una perspectiva humanística e incluyente con incidencia en el entorno, vinculando los problemas epistemológicos con la realidad local y regional y fundando la práctica profesional e investigativa en la generación de impacto social de la cuenca del Pacífico.

Además, busca consolidar especializaciones y maestrías propias en los campos de su actuación, con perspectiva interdisciplinaria y local. Se propone la formulación de programas de posgrado con titulación en convenio con universidades a nivel nacional y en el exterior, previo estudio de necesidades y alternativas en campos puntuales, como comunicación para el cambio social, sicología comunitaria, resolución y negociación de conflictos, y estrategias de intervención para la innovación social, entre otros.

Para la Facultad es vital forjar la creación de centros o laboratorios de innovación social que vinculen institutos o unidades de desarrollo del Consultorio Jurídico, el centro de conciliación de la Facultad, el Laboratorio de Trabajo Social, y espacios de trabajo interdisciplinario de estudios en racismo estructural y diáspora africana en articulación con otros procesos de ciudad en estos campos; y la promoción de proyectos de consultoría de comunicación con el fortalecimiento del portal informativo Realidad 360 multimedia. De igual forma, reforzar mediante programas de proyección social y proyectos de investigación con visibilidad externa, la reputación de la Facultad como un referente en el sistema educativo arquidiocesano, de orden local nacional e internacional, con impacto sobre el medio organizativo y empresarial, con profesionales éticos con visión de región y país, que generen valor y contribuyan en la construcción social del área de influencia del territorio Pacífico.

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

La historia

Los orígenes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería se remontan al 2001, cuando en la reestructuración institucional del Plan de Desarrollo 2001 - 2006, se aprueba la creación de la Facultad de Administración e Informática con dos programas académicos: Administración Empresarial y Tecnología en Sistemas, siendo este último el primer programa académico que tendría la Facultad.

En el 2005, UNICATÓLICA da inicio a la oferta de programas académicos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO y hacia el segundo semestre académico, se efectúa la división de la Facultad de Administración e Informática en dos nuevas; la Facultad de Administración y la Facultad de Ingeniería, nombrando al primer decano Hernán Astudillo, quien inicia con la oferta de un programa académico propio en Tecnología en Sistemas y tres programas académicos en convenio con UNIMINUTO: Tecnología en Informática, Tecnología en Logística y Tecnología en Comunicación Gráfica.

Posteriormente, en el 2010, bajo la rectoría del Padre Huberto Obando, se realiza un convenio con la Universidad de Ibagué - UNIBAGUÉ, para ofrecer en UNICATÓLICA programas de formación profesional de los cuales, uno de ellos es asumido por la Facultad de Ingeniería Industrial, iniciando su primera cohorte con 31 estudiantes. En el 2011, el convenio se amplía y permite la oferta del programa de Ingeniería de Sistemas, iniciando su primera cohorte con 30 estudiantes, todo lo anterior, con el segundo decano que tendría la Facultad, el ingeniero Álvaro Iván Jiménez.



*Jacqueline Diponti Cardona López
Decana Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería*

Continuando el proceso de fortalecimiento de la Facultad de Ingeniería, en el 2013 asume la decanatura el ingeniero Héctor Fabio Padilla, quien continúa administrando los programas en convenio con la Universidad de Ibagué y UNIMINUTO. En el 2014, se posesiona la ingeniera Jacqueline Diponti Cardona López como decana de la Facultad y bajo su mandato, se renueva el convenio con UNIBAGUÉ con la experiencia que se tiene de seis años ofreciendo programas en convenio desde la Facultad y realiza la presentación del primer registro calificado para la obtención de un programa académico de nivel profesional ante Ministerio de Educación Nacional obteniendo la aprobación del mismo en diciembre del 2016. Posteriormente, se presenta la solicitud de registro calificado de los programas académicos de Ingeniería de Sistemas y Tecnología en Desarrollo de Software, aprobados en el 2018 y el Programa de Tecnología en Gestión de la Logística Empresarial, aprobado un año después.

La Facultad Hoy

Programas y Departamentos

La Facultad cuenta hoy con los programas de pregrado en Ingeniería en Sistemas e Ingeniería Industrial, la Tecnología en Desarrollo de Software y la Tecnología en Gestión Logística Empresarial.

En el 2020, en la nueva estructura organizacional propuesta por el rector Harold Banguero, la Facultad cambia de nombre a Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, creando en ella los Departamentos de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería y el de Ciencias Básicas.

Es importante resaltar el trabajo y aporte recibido de parte de todos los directores de programa y jefes de departamento que han pasado por la Facultad, siendo artífices del gran reconocimiento a nivel institucional, local, regional y nacional que tiene actualmente.

El crecimiento de los programas académicos que ofrece actualmente permite tener un grupo de profesores altamente calificados, en su gran mayoría con estudios de maestría terminada y algunos con estudios de formación doctoral o ya culminada, permitiendo que los estudiantes obtengan alto conocimiento en temas disciplinares.

Para el 2021, se cuenta con 507 estudiantes distribuidos entre los siete programas académicos que actualmente se encuentran administrados desde las direcciones de programa; importante anotar que, de ellos, tres se encuentran en proceso de cierre por finalización del convenio con las instituciones educativas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad de Ibagué.

Por último, y con el deseo de continuar aportando a la sociedad, profesionales ética y disciplinadamente competentes, la Facultad tiene como reto continuar construyendo programas académicos que permitan satisfacer las necesidades de las diferentes organizaciones sociales, empresariales, gubernamentales, afines a la solución de problemas ingenieriles.

La investigación

El Grupo KHIMERA es el grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, registrado ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MINCIENCIAS -, con este nombre desde el año 2016. Inicialmente denominado Grupo KIMSA, que proviene de “trabajo en comunidad”, fue concebido como un símbolo de unión entre las carreras que se ofrecían en la Facultad de Ingeniería en el 2005: Tecnología en Electrónica, Tecnología en Logística y Tecnología en Informática (Corporación Universitaria Minuto de Dios). Posteriormente, a partir del 2011, se incorporaron proyectos de investigación de los programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas (Universidad de Ibagué).



Hacia el 2016, previo estudio de los directivos académicos y profesores investigadores se llegó al acuerdo de crear un nuevo Grupo de Investigación denominado KHIMERA, grupo que con el esfuerzo de los nuevos investigadores y sus productos de investigación permitirían obtener una categorización ante MINCIENCIAS. Este cambio, junto con el trabajo de investigadores que colocaron su empeño en armonía con la colaboración explícita institucional permitió, en los años subsecuentes, que el grupo fuese ubicado en la categoría “C”. En el momento se encuentra en el proceso de renovar dicha categorización.

El Grupo de Investigación KHIMERA tiene como líneas de acción: la automatización industrial y robótica; la interacción humano computador; y, por último, sostenibilidad, competitividad e innovación empresarial, estas tres líneas han sido exploradas desde su formación por 16 proyectos de investigación financiados en su mayoría por UNICATÓLICA y algunos en colaboración con otras instituciones de educación superior. Con más de 12 artículos publicados y 20 capítulos de libro, el Grupo KHIMERA ha contribuido significativamente al fortalecimiento de la investigación en la Facultad. Además, estos proyectos han permitido fomentar la investigación en los programas académicos, alcanzando 23 trabajos de grado, formar alrededor de 40 egresados; personal humano capacitado en el ámbito investigativo que contribuye con su formación al sector productivo de la región, aportando una mirada distinta en el ámbito de la ingeniería, lo que contribuye con profesionales diferenciados y capacitados que brindan prestigio a la institución desde el ejercicio de su labor.

En los últimos años el Grupo KHIMERA viene apoyando la formación del Centro de Innovación Tecnológica que busca llevar el esfuerzo investigativo puesto en los diferentes proyectos a impactar empresas e instituciones de la región. Un proceso que, aunque apenas comienza es paso obligado para consolidar los procesos adelantados y permitirá a la Institución una mayor presencia a nivel empresarial y en el ámbito social en la región.

Los proyectos de investigación son apoyados por diferentes semilleros que, a manera de subgrupos especializados, convocan estudiantes en formación de las carreras tecnológicas e ingenieriles que realizan diferentes trabajos investigativos; juntos estudiantes e investigadores, constituyen un equipo imprescindible para alcanzar los objetivos fijados en las diferentes propuestas. Los estudiantes que hacen parte de los semilleros realizan una labor muy importante de divulgación de los procesos investigativos, en diferentes eventos de semillero establecidos por organizaciones como la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación con Formación Técnica Profesional, Tecnológica y Universitaria, Aciet, la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación, RedCOLSI y la Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI. Dichas instituciones vienen organizando eventos

en diferentes instancias pasando de eventos locales, regionales y eventos nacionales lo que les ha permitido a estudiantes del Semillero Métodos Físicos Aplicados a la Industria (MeFAI), del Grupo KHIMERA, ser los primeros en representar a la Institución en eventos internacionales organizados por RedCOLSI en Chile y Brasil.

La proyección social

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería viene trabajando en la articulación de proyectos de investigación con proyectos sociales, es así como en las diferentes convocatorias de investigación se ha dado prioridad a este tipo de proyectos que se considera son importantes, dado el carácter social de la Institución.

En esta dirección, se está apoyando académicamente a estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de un corregimiento del municipio de Jamundí (Quinamayó), donde su población de estrato 1 y 2 requiere un acompañamiento para sus estudiantes en asignaturas del componente de ciencias básicas. De igual manera, desde los programas que ofrece la Facultad, los estudiantes apoyan al área de proyección social con acompañamiento a las diferentes comunidades y organizaciones con las cuales se tienen convenios específicos de cooperación y apoyo. Este programa permite a los estudiantes acompañar a las comunidades y organizaciones resolver problemáticas que se presenten al interior de las mismas, conformando un aprendizaje práctico para los estudiantes de los diferentes programas académicos.

Desde el área de Proyección Social, también se manejan las prácticas universitarias que hacen parte integral del proceso de formación de los estudiantes adscritos a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, articula acciones de índole disciplinar, investigativo y de proyección social, a partir de una experiencia de intervención que permite desarrollar y aplicar el conocimiento adquirido para plantear alternativas de solución a problemas empresariales o sociales. Así mismo, genera procesos interdisciplinarios que favorecen la creatividad, el emprendimiento y la toma de decisiones; todo esto, sobre una base de valores y principios éticos que reflejan la identidad de la Institucional. Las prácticas universitarias de los programas adscritos a la Facultad hacen parte integral del plan de estudios; y se encuentra regulada por el Reglamento de Prácticas Universitarias para programas académicos de pregrado aprobado por el Acuerdo de Consejo Superior No. 28 de 2018.

Asimismo, la Facultad cuenta con un protocolo de prácticas que establece el marco de referencia que detalle los aspectos propios del proceso de práctica profesional/empresarial para todos los programas académicos que la conforman, igualmente, dispone de un grupo de profesionales encargados de administrar las prácticas en sus diferentes modalidades y brindar apoyo a los estudiantes coordinando, asesorando, orientando y evaluando los procesos, de tal manera que el trabajo resultante de la

práctica no sea solo un trabajo académico, sino un producto útil para la organización donde se lleva a cabo, y así contribuya a su desarrollo y mejoramiento.

Durante del tiempo que lleva el proceso de práctica empresarial en la Facultad, los estudiantes con gran desempeño han demostrado que efectúan sus actividades de manera proactiva, con gran compromiso y entusiasmo, convirtiéndose en agentes transformadores de las áreas donde trabajan; se integran apropiadamente con sus jefes y compañeros, trabajan en equipo, emplean su creatividad, su conocimiento y su ingenio para ofrecer resultados significativos para el mejoramiento organizacional.

En la actualidad se cuenta con más de un centenar de convenios interinstitucionales de cooperación con entidades y empresas públicas y privadas entre ellas se pueden mencionar empresas tales como Alimentos del Valle, Autocorp S.A, Banco de Occidente, Carvajal Pulpa y Papel S.A, Carvajal Tecnología, Clínica Oftalmológica de Cali, Colfactory S.A, Comfandi, Coomeva Centro de Contacto, DHL Global Forwarding, Expreso Andina de Carga S.A, Fanalca S.A, Finesa S.A, Fundación La Divina Providencia, Fundación Plan de Apoyo Familiar, Grupo Operador Clínico Hospitalario por Outsourcing S.A.S., Impadoc S.A, IPS Ensalud Colombia S.A.S., Laboratorios Baxter, Ladrillera San Benito, Latin Pymes, Manuelita S.A, Ofixpres S.A.S, Parmalat, Postobón, RTA Design, Secretaría de Bienestar Social, Sidoc S.A.S, STF Group S.A, Transportes Saferbo S.A. y la Universidad ICESI, entre otras.

Articulado a todo lo anterior, en el marco de los proyectos de investigación aplicada de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, se empezó a visibilizar las necesidades que tenían las mipymes de la ciudad de Cali, en diferentes áreas dentro de la organización. Es entonces cuando el Programa de Ingeniería Industrial de la Facultad, decidió iniciar un proceso de acompañamiento con talleres cortos y gratuitos, que luego fueron migrando a la consolidación del Centro de Servicios de la Facultad, que desde el 2016 ofrece capacitaciones, talleres teóricos prácticos, consultorías y asesorías.

Paralelamente, desde el Programa de Ingeniería de Sistemas, se empezó a trabajar con los estudiantes y la comunidad de UNICATÓLICA que deseaban realizar emprendimientos de base tecnológica, y es así, como desde la decanatura se decide unificar las experiencias del Centro de Servicios y el Emprendimiento, consolidando el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico - CiDT, para ofrecer diferentes servicios, desde las competencias de la Ingeniería, a toda la comunidad caleña. El CiDT se estructura con la misión de lograr una amplia articulación con el entorno desde tres áreas: Gestión del Conocimiento, Emprendimiento de Base Tecnológica y Centro de Servicios; los cuales están en coherencia con los procesos institucionales (Docencia, Investigación y Proyección Social).

El CiDT se estructura como un órgano a cargo de tres unidades acordes con los procesos misionales: una Unidad de Emprendimiento y Desarrollo Tecnológico que coordina mentores y asesores disciplinares; la segunda, Unidad de Servicios coordina capacitaciones y consultores y asesores empresariales, y la Unidad Gestión del Conocimiento, apoyada en el Centro de Prácticas de la Facultad, coordina los proyectos de investigación aplicada finalizados para implementarlos en empresas de la región a través de consultorías.

La prospectiva

Si bien es cierto que en pocos años se ha logrado tener una Facultad consolidada, el esfuerzo apenas inicia. Ninguna facultad académica reconoce que ha culminado su etapa de consolidación y, por el contrario, siempre se tendrán nuevos retos para realizar.



Para la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías hay varios retos por culminar y otros por iniciar, entre ellos se tiene la presentación de nuevos programas académicos al Ministerio de Educación, tecnológicos, profesionales y de posgrado, que permitan fortalecer la oferta académica, iniciando con la del documento para la obtención de un primer programa de especialización; hacer nuevos desarrollos en los campos de la biología y la química, para apoyar nuevos programas en los campos de la ecología y el medio ambiente y las ciencias agropecuarias; organizar la articulación entre la investigación aplicada llevada a dar solución a comunidades vulnerables de la región que requieran apoyo a sus problemáticas asociadas a la ingeniería; visionar los programas académicos como un recurso que sirve de apoyo a muchos jóvenes de la región para mejorar su condición de vida al igual que a sus comunidades, el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, son entre algunos los retos más importantes que se tendrán en un futuro próximo.

La proyección de futuro es corta, pero el trabajo es arduo para alcanzar los objetivos propuestos para el próximo decenio, no será fácil, pero tampoco imposible, y eso es lo que caracteriza a todo el equipo administrativo académico de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, los retos permiten continuar soñando en consolidar día a día una mejor Facultad.

Para toda nuestra comunidad académica un agradecimiento perenne por apoyar este gran esfuerzo institucional en creer que a través de la educación todo es posible y nuevamente a cada uno de ustedes: estudiantes, profesores, directivos y comunidad académica general gracias por ayudar a esta Facultad en ser lo que es hoy en día.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

La historia

El origen de la Facultad de Educación se remonta a 1988, en el marco de la Pastoral Educativa de la Arquidiócesis de Cali y a 1991, cuando el Instituto Superior Lumen Gentium desarrollaba iniciativas de formación para catequistas y cursos para profesores de religión. Desde 1993, cuando se solicita la creación de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, se fueron formalizando las facultades para la aprobación de programas académicos, siendo la primera de ellas, la Facultad de Educación, en 1995.

Luego de obtenida la Personería Jurídica, el 16 marzo de 1996, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, que reconoce el paso de Instituto Superior Lumen Gentium a Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, y tras la inauguración, el 6 de mayo, en la primera reunión de la Consiliatura presidida por monseñor Isaías Duarte Cancino, se posesionó como rector el padre Fred Potes y se crearon las Facultades de Educación y Derechos Humanos. El primer programa que obtuvo aprobación en la Facultad de Educación y en la Institución fue el de Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, bajo la decanatura del doctor Óscar Gerardo Ramos, programa que al poco tiempo contaba con más de 200 estudiantes en la Sede Pance, provenientes de varios municipios del Valle del Cauca.

Rápidamente, en 1997, se buscó ampliar la oferta en programas académicos desde la Facultad de Educación. Así fue como nació la Licenciatura en Informática Educativa, se fortalecieron los cursos que servían de ascenso para el escalafón en el magisterio, la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, tras el convenio con el Seminario Mayor Arquidiocesano, y se crearon los programas de Especialización



*José Benito Garzón Montenegro
Decano Facultad de Educación*

en Pedagogía y Didáctica, así como la Especialización en Educación en Derechos Humanos. En el 2000 se graduó la primera promoción de la Licenciatura de Filosofía y Ciencias Religiosas y de la Licenciatura en Informática Educativa.

Tras el asesinato de monseñor Isaías Duarte Cancino en el 2002 y la alianza firmada con UNIMINUTO en el 2003, en el 2004 la Facultad de Educación inició una reestructuración para implementar los planes curriculares de UNIMINUTO. En ese mismo año, los programas de la Facultad comenzaron a ser ofrecidos en lo que en un inicio se denominaron Centros Comunitarios de Educación Superior en Cali, posteriormente, Centros Regionales de Educación Superior – CERES, hoy en día Centros de Formación.

En el 2011, la Facultad de Educación contaba con siete programas; cuatro de pregrado y tres de posgrado: Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, Licenciatura en Informática Educativa, Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, Especialización en Educación en Derechos Humanos con Énfasis en Currículo, Especialización en Informática Educativa y Especialización en Educación y Sagrada Escritura. Así mismo, reportaba siete convenios para dinamizar la articulación educativa con colegios de la ciudad de Cali, un grupo y un semillero de investigación, así como el Colegio Luis Madina como el lugar para las prácticas pedagógicas de quienes se formaban para ser docentes.

Con la llegada a la rectoría del padre Carlos Alfonso López Antolínez, en el 2015, y una vez finalizada la alianza con UNIMINUTO, en el 2013, se creó la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades, en mayo de 2015, a la cual la Facultad de Educación le cedió los programas Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas y la Especialización en Educación y Sagrada Escritura. En 2016 se inicia el proceso de renovación y ajuste del modelo pedagógico de la Institución, en el cual donde la Facultad de Educación jugó un papel destacado, tanto en el proceso de diagnóstico y análisis de las prácticas pedagógicas en UNICATÓLICA, así como en la redacción y definición del nuevo Modelo Pedagógico Institucional en el 2019.

En el mes de diciembre de 2017, el Ministerio de Educación Nacional le otorgó al Programa de Licenciatura en Informática la Acreditación de Calidad por cuatro años, como reconocimiento al alto desempeño y logros en el diseño, gestión e implementación de las labores sustantivas de docencia, investigación y proyección social impulsadas desde el programa. Este mismo año, el Grupo de Investigación Educarte, adscrito a la Facultad de Educación, obtuvo la categoría C en la clasificación de MINCIENCIAS, convirtiéndose en el primero grupo de UNICATÓLICA en alcanzar dicho reconocimiento.

La Facultad hoy

En la actualidad, la Facultad de Educación tiene cinco programas académicos: Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Ciencias Sociales, Especialización en Informática Educativa y Especialización en Educación en Derechos Humanos; la Licenciatura en Informática cuenta con el otorgamiento de acreditación de calidad desde 2017. Posteriormente, se espera contar con otros cuatro programas de formación: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, Licenciatura en Primera Infancia, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana y la Maestría en Educación para la Paz.

Todos los programas de formación, vigentes y futuros, se inscriben en el horizonte fijado en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2028, en el marco de la misión y visión de UNICATÓLICA y en sintonía con el Modelo Pedagógico Institucional y los lineamientos establecidos para el currículo. De forma particular y de conjunto, la oferta educativa en programas académicos de pre y posgrado sigue siendo pertinente, dado que ha buscado ser respuesta concreta tanto a las necesidades de la ciudad, la



región y el país, así como a las expectativas de las personas y las comunidades que habitan los diferentes territorios, en especial los más desfavorecidos.

En la Facultad se propende porque las futuras generaciones de educadores formados en la Institución sean capaces de favorecer la comunicación y la participación al interior de su contexto social y ámbito laboral; conozcan y dominen los aspectos pedagógicos, didácticos y disciplinares para desempeñar su labor con idoneidad; conjuguen la docencia y la investigación, de forma permanente y sistemática; conozcan, comprendan, respeten y atiendan la diversidad cultural y social; propicien la integralidad, la flexibilidad, la interdisciplinariedad y el desarrollo de la dimensión ética y la formación en valores en contextos específicos; propicien un pensamiento crítico que permita comprender la realidad; incentiven la creatividad y el interés por investigar; propicien el uso y manejo de nuevas herramientas tecnológicas de la información, adecuadas a las necesidades de formación de los estudiantes.

Las prácticas pedagógicas y educativas han sido una gran oportunidad para que nuestro estudiantado fortalezca y amplíe sus habilidades, capacidades y destrezas académicas y profesionales, de igual forma que se percate, comprenda e interactúe en contextos particulares, con alguna de las más de 55 instituciones educativas con las que se tiene convenio o en las diferentes comunidades y organizaciones sociales donde hace presencia la Facultad de Educación, siempre con el debido acompañamiento y tutoría de un equipo educativo de alto nivel.

Para optimizar las labores educativas y administrativas de la Facultad, desde el 2020 se crearon dos unidades académicas: Departamento de Lenguajes y Departamento de Educación y Pedagogía. En estos están adscritas las áreas de conocimiento de lengua materna, bilingüismo, educación e interculturalidad, pedagogía y didácticas, y arte y cultura. Estas áreas animan y orientan la actualización teórico-práctica que sirve de sustento epistemológico a los programas académicos y a las demás funciones sustantivas de la Facultad.

Tras la emergencia sanitaria ocasionada por el covid-19, se han incentivado dinámicas y labores educativas, que desde antes se venían implementado para la diversificación de interacciones académicas. Es así como los Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA y el uso de las TIC han marcado un nuevo desafío para las interacciones educativas desde lo remoto, para lo cual, el equipo educativo y el estudiantado ha provisto su mayor esfuerzo y compromiso en pos de la excelencia académica.

La investigación

Actualmente, la Facultad de Educación cuenta con dos grupos de investigación: el primer grupo en la Institución clasificado por MINCIENCIAS en la categoría C, la cual mantiene, EDUCARTE, creado en 2012, y GILINGUA, reconocido institucionalmente en el 2020. Ambos grupos, producto de una serie de experiencias investigativas, cuentan con trayectorias considerables, a partir de los proyectos de investigación agenciados, la implementación de asignaturas de educación investigativa, así como la amplia formación y experiencia profesional de los investigadores que hacen parte de estos grupos.

Cada grupo de investigación presenta un carácter interdisciplinario y articula las labores investigativas con la dinamización de hasta hoy; 11 semilleros de investigación, en donde participan estudiantes de los programas adscritos a la Facultad de Educación, así como de otras Facultades de la Institución. En el orden nacional, ambos grupos se inscriben en las líneas de investigación de MINCIENCIAS, denominadas: Inclusión, políticas y calidad educativa; Saberes y prácticas pedagógicas; Educación en derechos humanos y paz (EDUCARTE); y Lenguaje y cultura; y Pedagogía y didáctica de las lenguas (GILINGUA).

Con el apoyo de la Dirección de Investigaciones, año tras año se han diseñado, gestionado y ejecutado más de 45 proyectos de investigación, lo que ha implicado un compromiso económico importante al asignar recursos financieros y de talento humano necesarios para responder a los compromisos y propósitos que dichos proyectos han planteado, pero sobre todo para consolidar una comunidad académica e investigativa en la Facultad de Educación e impactar de forma positiva los contextos en donde se desarrollan las labores educativas. En este sentido, el fomento y apoyo a la divulgación y publicación de los principales resultados investigativos ha sido una prioridad a lo largo del tiempo. A la fecha se cuenta con más de 120 textos publicados, a manera de libro, capítulo de libro o artículo, en diversas editoriales que van desde el Sello Editorial de UNICATÓLICA, a otras de carácter local, regional, nacional e internacional. Dichas publicaciones se han convertido en un apoyo para las labores de docencia, así como de retorno y socialización con las comunidades que hicieron parte de la investigación o del proceso formativo, al asumir nuestro compromiso ético y social de gestión y producción de conocimiento.

Otro aspecto fundamental de la función sustantiva de investigación en la Facultad de Educación, es la de formar educadores e investigadores comprometidos para y con los demás, generar conocimiento pedagógico, basado en la calidad educativa y el respeto por la dignidad humana, en diálogo con las distintas realidades regionales en las que está inmersa para caminar junto a los excluidos del derecho a la educación,

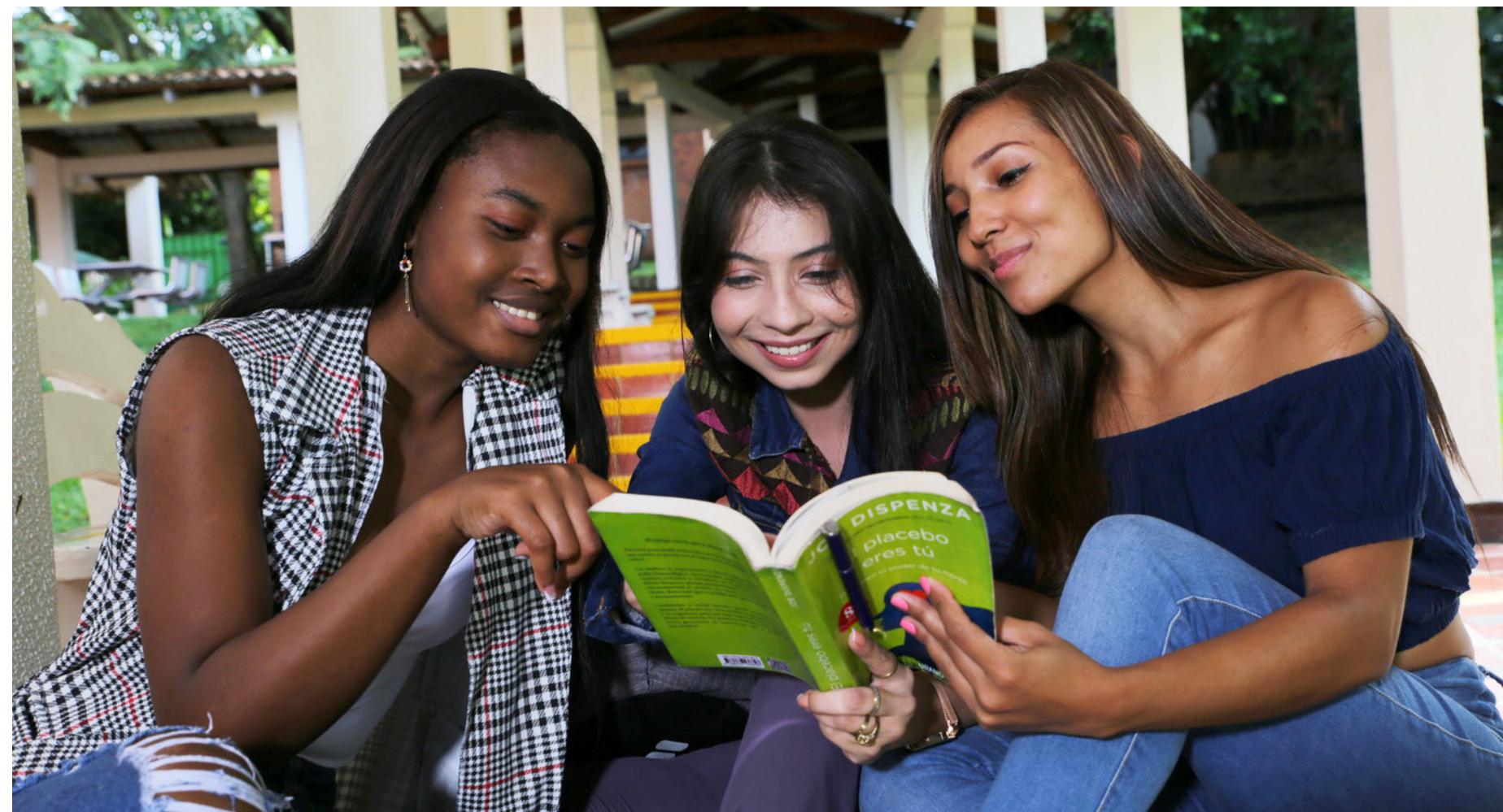
La Academia

liderando procesos de cambio, de transformación de los problemas educativos relevantes y respondiendo a los desafíos y retos de la nación, para lo cual se han venido promoviendo estrategias e iniciativas direccionadas para tal fin.

Una de estas iniciativas es el Seminario de Formación Permanente en el que participa el equipo profesoral, en el que se busca incentivar la indagación, la exploración y la reflexión sobre el tipo de educación que necesita el mundo de hoy, en aras de ser una alternativa real y posible, que, desde una práctica pedagógica coherente con ello, forme a las nuevas generaciones que educarán a los ciudadanos e ir transformando desde lo que hacemos, las problemáticas educativas de la región y el país.

La proyección social

Dado el carácter e impacto que tiene la educación en la sociedad, desde la Facultad de Educación se han definido, diseñado, gestionado e implementado una serie de estrategias para fortalecer los procesos sociales que agencian las comunidades y sus organizaciones. En tal sentido, las funciones sustantivas de docencia e investigación están volcadas a soportar, favorecer e innovar lo que desde la proyección social se requiera, es decir, los procesos de formación y las iniciativas de investigación cobran sentido y relevancia en la medida en que su horizonte, en comunión con la misión y visión de la Institución, propende por la dignificación de toda forma de vida, la convivencia y la construcción de paz.



De esta forma, se evidencia y fortalece la responsabilidad social asumida por UNICATÓLICA, en el marco de ser 'Lumen Gentium' (Luz de las Gentes), ya que la Institución trasciende la esfera académica para promover de forma consciente y comprometida el desarrollo humano y social del país, reconociendo y fomentando la dignidad humana y los derechos humanos.

La prospectiva

El fortalecimiento y desarrollo del Centro Pedagógico, creado por resolución de Rectoría en el 2016, como un centro de servicios adscrito a la Facultad de Educación, es una apuesta focalizada desde la Institución, puesto que es el escenario desde donde se promueve, diseña, gestiona y ejecuta toda la oferta de educación permanente, consultorías y asesorías tanto para UNICATÓLICA como para el sector externo.

El Centro se ha constituido en un elemento dinamizador, en coordinación con las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, que posibilita la prestación de servicios de excelencia, pertinentes e innovadores. En tal sentido, desagrega sus labores en seis grandes ejes que se comportan a manera de laboratorios de creación, discusión y acción, así: arte y cultura; pedagogías y didácticas; ciudadanías, derechos humanos y paz; lenguas extranjeras; lectoescritura y oralidad; y educación y TIC. Todas las propuestas agenciadas desde el Centro Pedagógico están al alcance de la equidad de oportunidades para la formación integral, sin distinción de edad, raza, credo o condición socioeconómica, lo que las reviste de un carácter abierto y flexible, que promueve el aprendizaje, el compromiso social y el espíritu investigativo.

Siempre a favor de las poblaciones y territorios en condiciones de vulnerabilidad, en la búsqueda de recuperar y consolidar los saberes culturales y ancestrales de la comunidad, y potenciando la capacidad de actuar frente a factores de riesgo, desde el reconocimiento y respeto de los derechos y la dignidad de toda forma de vida. De esta manera, coadyuvar a posibilitar cambios en las condiciones existentes de los grupos poblacionales menos favorecidos, con el propósito de contribuir en la superación de su situación por medio de espacios académicos y de participación.

Las redes académicas, locales, regional, nacionales y extranjeras han sido una gran oportunidad para el buen desempeño y dinamismo de todas las funciones sustantivas desde la Facultad de Educación, estas, en los últimos años, se han incrementado y expandido a tal punto que han posibilitado intercambios académicos y educativos, así como la movilización del estudiantado y profesorado, ubicando a UNICATÓLICA como opción preferente entre las instituciones de educación superior.

En el inmediato futuro se espera contar, además, con otros cuatro programas de formación: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, Licenciatura en Primera Infancia, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana y la Maestría en Educación para la Paz.

FACULTAD DE SALUD

La historia

La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, en su intención por contribuir a la sociedad, en el fomento, protección y defensa de la educación como patrimonio social y cultural de toda la nación y asistiendo, de igual manera, a la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad, se motiva a crear la Facultad de Salud y alojar allí su Programa de Psicología, áreas profesionales que “contribuyen a propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales”.

Previo al proceso de conformación de la nueva Facultad de Salud, es importante resaltar la historia del Programa de Psicología, puesto que, además de ser el único programa actual de la Facultad, cuenta con una trayectoria muy importante para la Institución. Es así como el Programa de Psicología inició la fase de diseño del currículo en 2012, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. El programa es presentado ante el MEN, y esta Institución emite su norma de creación mediante el Acuerdo del 6 de septiembre de 2012, con código SNIES 101913.

A pesar de la reciente creación de la Facultad, en los últimos dos años se han adelantado procesos que buscan la consolidación y crecimiento de la misma. En



*Hugo Hurtado Gutiérrez
Decano Facultad de Salud*

este orden de ideas, a continuación, se presentan las actividades desarrolladas en la Facultad de Salud a partir de su creación en el 2019 y los hechos cronológicos más relevantes:

El segundo semestre del año 2019 trae consigo la aprobación del Acuerdo de Consiliatura No. 031 de 2019, en el cual se establecen los departamentos académicos como parte de la estructura organizacional de UNICATÓLICA. Así mismo, en este mismo año se aprueba el Acuerdo de Consiliatura No. 032, del 11 de diciembre del 2019, que crea la Facultad de Salud, se reestructuran los departamentos académicos que venían funcionando y se originan nuevos departamentos, facilitando mayor autonomía e interacción entre las áreas y los profesores de un mismo campo del conocimiento.

Ciencias del Comportamiento y Ciencias de la Salud son los nombres con los que se crearon los departamentos para la Facultad de Salud. Ellos agrupan las electivas de Bienestar Universitario, cursos transversales a todos los programas, los cursos específicos para el Programa de Psicología y algunos para Trabajo Social y las licenciaturas.

Una vez definida la estructura de la Facultad, inicia el proceso de ajuste al nuevo esquema de organización académico administrativo y se procede con el nombramiento del decano para la Facultad de Salud y de la jefe del Departamento de Ciencias del Comportamiento, con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y la Unidad de Docencia y Desarrollo, quienes gestionaron la capacitación para el talento humano que asume los nuevos cargos.

Para el segundo periodo de 2020, la nueva estructura organizacional funciona en pleno, en el Departamento se nombran los coordinadores de área curricular y se implementa un conjunto de acciones orientadas a optimizar los recursos profesoraes, técnicos y de infraestructura de la Institución; favorecer la formación de troncos comunes, la interdisciplinariedad y la formación integral de los estudiantes; planear el trabajo académico y determinar las actividades tanto de docencia, investigación y proyección social; y apoyar la gestión curricular en el área de conocimiento de este Departamento.

Una vez fortalecido el esquema de la departamentalización, la gestión académico-administrativa se centra, principalmente, en garantizar la calidad académica de todas las actividades de docencia, investigación y proyección social que se desarrollan en la Facultad; coordinar el proceso de selección, vinculación, contratación y evaluación del profesorado del Departamento; de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría Académica, asignar a cada profesor los tiempos para el desarrollo de las actividades relacionadas con la docencia, la investigación, la proyección social

y el desarrollo institucional, definidas en el plan semestral de trabajo y teniendo en cuenta su perfil académico y profesional; coordinar con los directores de programa la oferta de los cursos a los estudiantes, según las necesidades de los planes de estudio; procurar que a través de la coordinación de las actividades de Docencia, Investigación y Proyección Social se propicien la inter y la transdisciplinariedad.

La Facultad hoy

Programas y Departamentos

Inicialmente, la organización académico-administrativa de UNICATÓLICA estaba estructurada en torno a los programas adscritos a las Facultades, privilegiando el desarrollo del campo curricular sobre el campo académico; posteriormente, la institución se plantea la necesidad de reconfigurar y rediseñar los departamentos que venían funcionando, con miras a avanzar en procesos que puedan potenciar el desarrollo y la calidad académica de la Institución, como fruto de esta intención, se crea la Facultad de Salud, mediante Acuerdo de Consiliatura número 032 de 11 de diciembre de 2019, con el programa de pregrado en Psicología, trasladado desde la Facultad Derecho, Ciencias Sociales y Políticas.

La Facultad de Salud, como el reto más reciente de la Institución, se estructura a partir de dos Departamentos: Ciencias del Comportamiento y Ciencias de la Salud, que a su vez integran las áreas de Desarrollo Comunitario, Psicología Social, Clínicas Formativas y Atención de Salud, respectivamente, y el ya mencionado Programa de Psicología. Igualmente, la estructura administrativa está conformada por un decanato, una dirección de programa y una jefatura de departamento.

El programa ha sido conocido por su trayectoria académica, su proyección social e impacto en las comunidades del suroccidente colombiano. Así mismo, mantiene una alta interacción con el entorno sociocultural y académico, dando respuesta a las realidades, mediante procesos de investigación formativa, estudios de caso y trabajo de campo, los cuales se plantean en los diferentes cursos académicos del plan curricular.

La metodología de enseñanza ha constituido un valor importante a resaltar, ya que, al utilizar diferentes medios y estrategias para el aprendizaje, se promueve en el estudiante la autonomía y la autogestión del conocimiento conduciendo a la formación de profesionales propositivos, con interés en liderar procesos en los diferentes campos de la psicología.

La investigación

Es la actividad sustantiva para la construcción del conocimiento académico. La curiosidad innata del ser humano ha sido el motor a lo largo del tiempo, ha impulsado al ser humano por el conocimiento de sí mismo y de su entorno. El grupo de investigación en ciencias de la salud ‘Scientia et vita’ surge en el periodo académico 2020-2 junto con la Facultad de Salud en la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, con el objetivo de ejecutar e integrar investigación y paradigmas metodológicos de los programas de la Facultad promoviendo una postura crítica, diversa y tomando como referente el sujeto humano en todas sus dimensiones.

La conformación del Grupo ‘Scientia et vita’ busca que el trabajo realizado se articule y tenga impacto favoreciendo la intervención en instituciones, organizaciones sociales comunitarias educativas, afines a las áreas de estudio. De esta manera, se propuso que el grupo sea reconocido a nivel nacional por MINCIENCIAS para, posteriormente, lograr la articulación con redes de investigación afines de carácter internacional.

Como proyecto inicial del grupo de investigación se propuso que, en los próximos años se cuente con logros significativos que permitan alcanzar metas, como el reconocimiento e indexación del grupo por parte de MINCIENCIAS; tener en desarrollo y con financiación interna o externa -a partir de su calidad- proyectos en las diferentes líneas de investigación; contar con la capacidad de formar nuevos investigadores en posgrado y que los productos derivados tengan además de impacto académico y científico, un impacto social que contribuya al mejoramiento de las problemáticas locales y nacionales.

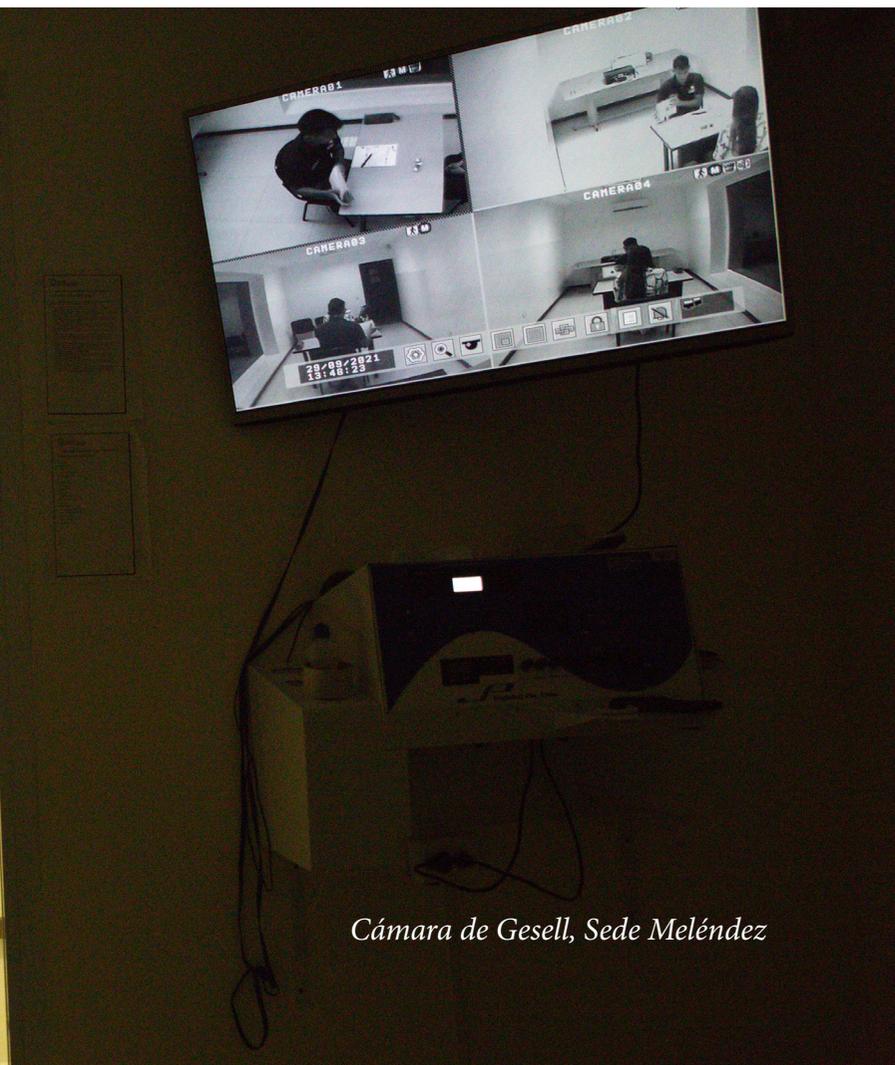
La construcción de una propuesta de líneas de investigación se formuló pretendiendo la articulación de las áreas consideradas como estratégicas y prioritarias en la Misión y el Plan de Desarrollo Institucional, además de integrar las recomendaciones de la Misión de Sabios (MS) en el área de salud y ciencias de la vida del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la propuesta de perfiles y competencias profesionales en salud en el Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) Colombia 2012-2021 y en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (OPDS) propuestos por la OMS. Estos principios, permitieron proponer tres líneas de investigación principales en el grupo: Línea de investigación en salud, clínica y traslacional; Línea de investigación en salud ocupacional y del trabajo, promoción y prevención, y Línea de investigación en educación, salud social-comunitaria, género y medio ambiente.

La Academia

El carácter formativo de la investigación es uno de los objetivos de la Misión de la Institución, por ende, la actividad investigativa del grupo ha integrado propósitos y estrategias de formación, desde la actividad de semilleros, en los cuales ha destacado la actividad formativa en investigación en el Semillero Kinaima, Semillero de Investigación en Neuropsicología Traslacional (SEINT), Semillero en Género y Diversidades, Semillero de Investigación en Inclusión, Diversidad y Cultura (SIDICU), el Semillero en Investigación y Evaluación Psicológica y Desarrollo Humano (SINEPSI), Semillero Poiesis y Semillero Conflicto, Poder y Estado.

La proyección social

Uno de los objetivos de UNICATÓLICA es asumir su responsabilidad social en la comprensión de la realidad y la transformación de aquellas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales adversas a la construcción de un proyecto social incluyente, participativo y democrático, favoreciendo la articulación de la docencia, la investigación y la acción social. En la Facultad de Salud, dado el carácter e impacto que tiene la educación en salud en las organizaciones e instituciones sociales, educativas, clínicas, organizativas e investigativas y en la comunidad en general, se hace ineludible la existencia de una fuerte vinculación con el sector externo.



Cámara de Gesell, Sede Meléndez

En el plan de estudios de los programas se implementa la proyección social a través de estrategias y actividades con impacto social en los que participan estudiantes como ciudadanos y futuros profesionales, como gestores de cambio a partir del conocimiento y la misma Institución como actor social que trasciende la esfera. Las prácticas sociales realizadas por los estudiantes de Psicología, se desarrollan en distintos contextos, como son instituciones de atención a la infancia, centros de atención de adultos mayores, fundaciones, barrios en condición de vulnerabilidad, la población de UNICATÓLICA, instituciones educativas, entre otras.

El Instituto para la Familia

El Instituto Arquidiocesano para la Familia Benedicto XVI fue una entidad de la Arquidiócesis de Cali, creada en julio del 2011, por iniciativa de monseñor Darío de Jesús Monsalve, arzobispo de Cali, con el objetivo de sensibilizar y promover la importancia de la familia en el desarrollo de los pueblos, la evangelización del mundo y de dar respuesta asertiva a la realidad actual, compleja y demandante de la familia como institución, iglesia doméstica y célula fundamental de la sociedad.

En el 2012, el Instituto desarrolla cuatro líneas de acción: Psicológica, Pastoral, Espiritual y Académica; a partir de lo cual se brindó atención integral a la familia con una perspectiva centrada en los valores de la fe, el amor, el servicio, la integridad, el respeto, el compromiso y el conocimiento en el tema familia.

En el 2013 se diseña y ejecuta la malla curricular del curso “Formación de Delegados para la Pastoral Familiar”, con el cual se quiere contribuir a la atención integral de la comunidad en general, bajo los lineamientos de la Iglesia católica, fundamentada en la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio, en el diálogo con las ciencias humanas y la cultura actual; de tal forma que guíe, enriquezca y se promueva el matrimonio, la familia y la defensa de la vida humana.

En el 2014 se inicia una fase de estructuración administrativa, en primera instancia, con las directrices y orientaciones del trabajo administrativo, financiero y de gestión humana impartidas por la Curia, las cuales fueron ejecutadas en la operación diaria del Instituto; y, en segunda instancia, con los requerimientos de los procesos internos para el apoyo en las gestiones directivas, financieras, logísticas, de suministros, de mantenimiento, de personal y proyectos, dando respuesta a dichos requerimientos internos y externos de manera oportuna y eficiente.

Gracias a la buena ejecución al interior de la Institución, con las directrices de la pastoral familiar dadas por la Conferencia Episcopal Colombiana y la Arquidiócesis de Cali, en cabeza del señor arzobispo, en el 2015 se logra la aprobación de recursos de cooperación internacional para la promoción de actividades de pastoral familiar.

El 2 de marzo de 2016 en Consiliatura ordinaria, monseñor Darío de Jesús Monsalve manifiesta que el Instituto es un proyecto en maduración y solicita a la Institución tener un impacto en las demás obras de la Arquidiócesis, en especial en la atención de las familias de las fundaciones educativas y de las parroquias. Resalta que el propósito es llenar un vacío que actualmente se nota en la región en el aspecto de atención a las familias.

El 30 de agosto de 2017, en Consiliatura ordinaria presidida por monseñor Darío de Jesús Monsalve, se toma la decisión de integrar el Instituto para la Familia a UNICATÓLICA, quedando adscrito a la rectoría del Pbro. Carlos Alfonso López Antolínez, quien manifiesta que debe iniciar el proceso de adaptación a la dinámica de la Institución.

En enero de 2018 se abrió el Instituto para la Familia, ofreciendo el servicio de atención terapéutica psicológica con profesionales especializados en atención individual, para parejas y familias. Además, se crea articulación para iniciar prácticas con estudiantes de pregrado del Programa de Psicología y promoción en las parroquias de la Arquidiócesis de Cali.

En el 2019, con el fin de prestar un servicio de calidad, compromiso y cumplimiento con los estándares exigidos por Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto para la Familia UNICATÓLICA obtuvo la habilitación para ofrecer el servicio de Psicología ante la Secretaría Departamental de Salud Valle por el periodo de cuatro años.

El Instituto para la Familia es una unidad institucional que ofrece procesos de intervención, formación e investigación en familia, pareja y defensa de la vida humana y proyección social. Surge para tener un mayor conocimiento de los procesos del sistema familiar y sus problemáticas tanto en la prevención como en el tratamiento, para así construir planes de acción que permitan mitigar los impactos negativos del medio y prepararlo para asumir su entorno y los desafíos a los que se ve enfrentado hoy.

En el 2020, el Instituto para la Familia pasa a formar parte de la Facultad de Salud, por tanto, su misión y visión se ha alineado para estar más consonante con las líneas estratégicas de la Institución y con el Plan de Desarrollo Institucional.

Hoy cuenta con un equipo de expertos en el campo de los sistemas familiares y magísteres en Familia, creando un espacio de investigación en el tema de familia. Además, recibe el apoyo de practicantes de pregrado del Programa de Psicología de UNICATÓLICA y de la Maestría en Pareja y Familia de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

Actualmente, el Instituto para la Familia cuenta con los siguientes servicios: terapia psicológica y neuropsicológica (individual, pareja, familia, niños, niñas y adolescentes), evaluación del vínculo prematrimonial, evaluación de la personalidad, servicio integral para comunidades educativas, servicio de consultoría organizacional, servicios para comunidades de fe, apoyo espiritual, jornada de entrenamiento prematrimonial (válido como curso prematrimonial), Programa de Entrenamiento Psicoespiritual para Parejas Kairós, formación de líderes para el trabajo con familias (Diplomado Técnicas de Evaluación y Orientación de Parejas y Familias, Seminario Crianza Positiva con niños menores de 12 años y Seminario de Crianza Positiva con hijos adolescentes), asesorías profesionales (Jurídica Familiar y Economía Familiar) y convenios y alianzas estratégicas (tratamiento especializado para adicciones, terapia ocupacional y psiquiatría).

La prospectiva

La Facultad de Salud se proyecta al futuro con muchas potencialidades en los campos de la salud física, mental y emocional de la población del área de influencia de la Institución.

Heredó el Programa de Psicología, anteriormente ubicado en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, ante la exigencia del Ministerio de Salud de hacer obligatoria la práctica clínica de este programa en instituciones de salud debidamente certificadas. En este contexto, la Facultad se estructura alrededor de dos departamentos académicos; Ciencias del Comportamiento y Prevención y Atención en Salud, con la intención de abarcar la prevención y la recuperación de la salud.

En lo relacionado con la creación de programas de pregrado, se trabaja actualmente en el diseño de un programa profesional en Salud y Seguridad en el Trabajo y en dos programas de nivel tecnológico en Prevención y Atención en Salud y en Regencia de Farmacia. A nivel posgraduado, se diseña la Especialización en Salud y Seguridad en el Trabajo y se tiene en perspectiva la creación de una Especialización en Gerencia de Servicios de Salud.

Con el propósito de avanzar en un futuro en la apertura de programas enfocados en la prestación de servicios de salud, la Facultad, en asocio con el Departamento de Ciencias Básicas, trabajará en el fortalecimiento de las ciencias básicas de la salud, la biología y la química. De igual forma, mediante convenios con IPS de la región, aspira a desarrollar programas en los campos de la enfermería, la fisioterapia, la microbiología y la fonoaudiología. Así, irá generando las condiciones para ofrecer en un futuro más lejano, un Programa de Medicina con Énfasis en Medicina Familiar y Salud Comunitaria.

En cuanto a la investigación, la Facultad tiene actualmente un grupo de investigación consolidado en el área de las ciencias del comportamiento, denominado Scientia et Vita, y aspira a crear en un futuro, un grupo similar en las áreas de prevención y atención en salud, en la medida en que se consoliden las alianzas con IPS para apoyar la oferta académica en prestación de servicios de salud.

La Facultad tiene adscrito actualmente el Instituto para la Familia, ente creado inicialmente bajo la iniciativa de la Arquidiócesis, para prestar servicio de atención psicológica a las comunidades con menores recursos. Siendo consciente de la importancia que este Instituto tiene, por ser el espacio natural para la realización de las prácticas de los estudiantes de Psicología y la proyección social de la Institución en las comunidades de su área de influencia, el proyecto a futuro implica su fortalecimiento, de tal forma que pueda prestar sus servicios en un amplio espectro de familias residentes en las comunas, en las cuales están ubicadas las Sedes y Centros de Formación de UNICATÓLICA.





PROGRAMA DE
ANATOMÍA





LA PASTORAL

Con la pastoral universitaria, la Iglesia se hace presente en la vida de las instituciones de educación superior, especialmente en las instituciones de carácter confesional. Los procesos y acciones que se dinamizan desde ellas, buscan que las personas se redescubran a sí mismas como participe de la gracia de ser hijos de Dios en el contexto de la vida universitaria.

Desde sus inicios en la Edad Media, UNICATÓLICA ha contribuido al desarrollo de los individuos, al formarse esta de las escuelas catedralicias. Esta Institución se convirtió en un centro de enseñanza superior para propiciar desde la filosofía y la teología, un conocimiento profundo de lo que es el hombre y su deber con la verdad y el progreso de los pueblos.

Este espíritu aún sigue animando el trabajo de las universidades de tinte confesional, con el que se busca que toda la enseñanza que se imparta esté centrada en la opción preferencial por la persona como fin del proceso de la formación, el cual debe llevar al individuo a identificarse en medio del entorno como gestor de nuevas propuestas de vida para sí y la sociedad.

Para la dinamización de este proceso de vida existe la pastoral universitaria, que ofrece actividades de servicio a los procesos académicos desde los principios del humanismo integral, que refuerza el carácter identitario de la Institución y sensibiliza el ser y hacer profesoral.



*Presbítero Edison Mosquera
Vicerrector pastoral*

Los inicios de la pastoral

Se podría pensar que las acciones de pastoral en UNICATÓLICA son recientes, pero no, estas estuvieron en el corazón mismo de su nacimiento, cuando se construyó como Centro de Formación para Catequistas (Instituto Lumen Gentium), convirtiéndose en el germen de cualificación pastoral para parroquias, instancias diocesanas y colegios arquidiocesanos. Este Centro tenía el compromiso de generar acompañamiento en diferentes dimensiones del ser para los diáconos permanentes, la vicaría de religiosos, los catequistas parroquiales y los docentes para el ejercicio de formación en el aula de clase.

Lo anterior, tenía el presupuesto de ser un servicio generoso que la Iglesia ofrece para aquellos que tienen el compromiso de direccionar diferentes procesos de la sociedad, para que estos se proyecten con un matiz coherente. Con lo anterior, queda en evidencia que, desde sus inicios, los servicios que se ofrecen en la Institución están enmarcados en la preocupación de formar profesionales íntegros, que se realicen como personas y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los sectores más vulnerables de la ciudad, tomando la educación como instrumento transformador de la realidad social, tal como lo soñaba monseñor Isaías Duarte Cancino.

El primer gesto de apoyo y promoción humana que generó la Institución, fue acompañar el proceso de formación de las personas que las parroquias enviaban para estudiar. Los sacerdotes presentaban a los candidatos, que especialmente eran personas que



servían en alguna acción pastoral de la parroquia, mediante una carta dirigida al rector, con la que cada semestre servía de apoyo para la continuación de la formación otorgando un descuento al estudiante.

Estos primeros años de vida de la Institución abrieron espacios para los estudiantes y profesores, donde a través del intercambio de experiencias, de sus acciones y trabajos en parroquia, colegios e instancias diocesanas y extraeclesiales, motivaban a vivir la experiencia del amor de Dios en los diferentes contextos donde ellos se desenvolvían. Espacios de encuentro, video foros, compartir el desayuno, entonar una canción que mueve el corazón de muchos, celebrar la vida, comunicar un mensaje de reflexión, espacios de almuerzo entre grupos, y este tipo de situaciones permiten, en el seno del *alma mater*, reconocer al otro como persona, descubrir el otro como un igual a mí. En esto consistió la pastoral de los primeros años de UNICATÓLICA, una pastoral de comunidad que está creciendo, que va conformándose de acuerdo con el impulso del pastor que acompaña y direcciona, según el legado del maestro Jesús.

Este era un tiempo en el que abundaban momentos de encuentro en pasillo y cafetería con personas de reconocimiento institucional y gran aporte a quienes los rodeaban, como el padre Hernando Pinilla Rey, quien propiciaba la reflexión alrededor de temas de antropología existencial, “de celebrar la cosa sin la cosa”, haciendo referencia a los sacramentos, entre otros muchos temas; eran los momentos de disfrutar de las charlas con el rector de aquel entonces, el padre Fred Potes Vanegas, quien desde sus conocimientos bíblicos, proponía que el hacer vida el mensaje de Jesucristo era hacer coherente la realidad de ser bautizado. También el padre Raúl Candamil y su deseo por conocer al individuo desde las raíces profundas de la psicología y su invitación a ahondar en Gordon Allport, los misterios que entraña la personalidad humana.

Con el paso del tiempo, la Institución va creciendo en número de personas y proyectos por servir mejor a la diócesis, ello implicó nuevos procesos, nuevas personas, nuevos retos que proponía gestar una manera nueva de ver la acción pastoral, era una pastoral de vivencia comunitaria. Los sacerdotes que estaban en la Institución vivían en continuo acompañamiento de los estudiantes, quienes a través de esto fortalecían su vivencia profesional y pastoral, gracias a lo que experimentaban en el relacionarse con los compañeros.

Transición del proceso pastoral

La muerte de monseñor Isaías Duarte Cancino significó un momento difícil para la Institución, que obligó a que se repensara el deber ser y el deber hacer de la entidad, ello implicaba considerar la situación de UNICATÓLICA, pues los procesos eran crecientes en cuanto dignificación de la persona, pero decrecientes en la rentabilidad para la Institución.

Ya la entidad no podía ser tan paternalista con el apoyo de los estudiantes, ellos debían ser conscientes que la formación profesional recibida en la Institución, tiene un costo en lo humano y económico y que su actitud podía aportar al crecimiento de la Institución y su proyección. Así, este proceso permitió que fuera madurando más el proyecto educativo. Gracias al aporte de los padres eudistas y su experiencia en UNIMINUTO, se generaron nuevos procesos, se consolidaron nuevas áreas, sin perder la esencia humanística de la Institución, es decir, el acompañamiento a la comunidad educativa se replanteó y amplió hacia otros aspectos: desde el bienestar universitario, las áreas de la cultura, el deporte, la permanencia, la salud y el desarrollo humano. Lo que parecía una crisis definitiva, en realidad fue una oportunidad para nuevas experiencias, llegó en reemplazo un sacerdote que apoyó rotundamente los aspectos identitarios y fortaleció la pastoral con la presencia de dos seminaristas designados para el ejercicio de esta labor.

Actividades, como retiros, misiones y convivencias, fueron el inicio de lo que con el tiempo se denominó la Coordinación Pastoral. Siendo rector el sacerdote Álvaro Duarte Torres, se consolidó esta unidad con la solicitud al entonces arzobispo Juan Francisco Sarasti Jaramillo, su solicitud versaba en que era importante que el sacerdote fuera de la diócesis para que se diera una clara identificación de los procesos de la Institución con el plan pastoral de la diócesis en aspectos de educación.

La presencia del sacerdote, el coordinador de Pastoral, quien tenía una dedicación exclusiva a la Institución, significó el conocimiento de muchas realidades de vida de la comunidad educativa, que lograron generar algunas dinámicas que ayudaron a fortalecer procesos de aula y procesos de vida; de igual manera, se potencializaron los trabajos en equipo con la Coordinación de Salud y Desarrollo Humano, todo en pro del individuo, al que se le veía como un ser integral y no fragmentado.

De los procesos que la Coordinación Pastoral adelantó, se puede mencionar su participación en los congresos para jóvenes y universitarios que se realizaban en la ciudad de Bogotá por parte de UNIMINUTO. La Institución logró participar de estos entre 2007 y 2009, con 120 personas, de la comunidad educativa entre estudiantes, docentes y administrativos. Además de estos encuentros, también UNICATÓLICA consolidó experiencias de intercambio juvenil con la Fundación Universitaria de Popayán que significaron la conformación de un equipo de pastoral para dinamizar procesos desde los mismos jóvenes de la Institución.

Lo anterior fue propiciando la identidad de la pastoral como un espacio para el crecimiento espiritual, humano y profesional; otro de los logros alcanzados fue que se generaron espacios de encuentro con la Palabra (Biblia), se consolidaron las convivencias para estudiantes, docentes y administrativos, se dieron momentos

de crecimiento y acogida, espacios que ayudaban a una identificación plena de la comunidad universitaria en las acciones y propuestas pastorales.

Al igual que la acción pastoral, la Dirección de Bienestar Universitario fomenta la generación de acciones que acompañan la vida universitaria en la Institución, por tanto es menester de la Coordinación de Deportes, adscrita a esta dirección, propiciar espacios de acondicionamiento y actividad física para los miembros de la Institución, constituyéndose en una coordinación que piensa la vida universitaria y establece nuevas acciones estratégicas para el cumplimiento de sus propósitos misionales. Así también, por un lado, la Coordinación de Cultura fomenta el bienestar universitario mediante clases de baile y pintura; y por otro, la Coordinación de Desarrollo Humano promueve, principalmente, la atención psicológica y espacios de encuentros-talleres con los que ayudan a los estudiantes en la vivencia universitaria.



Directivos de la Vicerrectoría Pastoral: Pbro. Jesús Orlando Arenas Rodríguez, director de Espiritualidad y Dignidad Humana; Gerley González Londoño, director de Bienestar Universitario; Pbro. Edison Mosquera, vicerrector pastoral; Olga Lucía Ocampo Delgado, directora de la Oficina Egresados; Pbro. Jaime Londoño Valencia, capellán Unidad de Cultura Cristiana.

Todos estos procesos, junto a las acciones de la Unidad de Permanencia, para disminuir los índices de deserción y de la Unidad de Salud, siempre atenta a contrarrestar las situaciones que pudiesen afectar el bienestar físico de la comunidad, han sido coherentes con la Misión de la Institución, propiciando una imagen de UNICATÓLICA caracterizada por reforzar el sentido humanístico integral de la educación superior.

En el 2012, a pedido del señor arzobispo, monseñor Darío de Jesús Monsalve Mejía, la Institución vuelve a ser dirigida por la diócesis, siendo nombrada la doctora Lida Socorro Solarte como nueva rectora. Fue este momento en que se gestó la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario, área que aglutinaba a las direcciones de Bienestar Universitario, Egresados y el Departamento de Espiritualidad Universitaria Social. Este nuevo impulso creó la necesidad de generar nuevas dinámicas, nuevos procesos y la posibilidad de continuar creciendo para entregar a la ciudadanía de la región propuestas académicas que continúen ayudando en el crecimiento integral individual y el desarrollo social.

A nivel pastoral se continuaron fomentando estrategias para el acompañamiento de la comunidad, y gracias a la participación de los capellanes en un Diplomado de Pastoral Universitaria, se conoció la propuesta denominada DEUS (Departamento de Espiritualidad Universitaria Social), que tenía la responsabilidad de articular procesos de pastoral y mirar cómo estos, desde el quehacer de la Iglesia, debían impactar también a las comunidades de influencia de UNICATÓLICA, teniendo presente las acciones del voluntariado social.

La pastoral hoy

La reforma orgánica del 2020 encomendó a la Vicerrectoría de Pastoral la responsabilidad de apoyar la formación integral de los estudiantes en las dimensiones espiritual, social, física, económica, intelectual, cultural y emocional. Para ello, integró la labor de la antigua pastoral, centrada en la espiritualidad, con el bienestar universitario y el apoyo a los egresados, con una visión más holística de la pastoral al contemplar al ser humano en todas sus dimensiones durante su vida universitaria y como egresado de la Institución. Para lograr estos objetivos, está estructurada en dos direcciones: Espiritualidad y Acción Social Comunitaria, y Bienestar Universitario y la Oficina de Egresados.

LA ESPIRITUALIDAD Y LA ACCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

La espiritualidad

La Institución lleva a cabo de manera permanente un conjunto de actividades orientadas a facilitar la vivencia de la fe cristiana entre los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo la celebración de la santa misa, retiros espirituales, encuentros y campamentos, entre otros, todo ello bajo la dirección de la Unidad de Cultura Cristiana.

La acción social comunitaria

Esta Unidad tiene bajo su responsabilidad la gestión de programas, proyectos y actividades relacionadas con el desarrollo social de las comunidades del área de influencia de la Institución, en dos direcciones: el acompañamiento a través de las acciones del voluntariado social y el apoyo a proyectos de desarrollo social de inspiración comunitaria. De esta forma, se busca sensibilizar a los estudiantes sobre los problemas sociales que enfrentan estas comunidades y la necesidad de plantear alternativas de solución a los mismos, emanadas de las mismas comunidades en el contexto de la acción pastoral de la Iglesia.

EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

El deporte y actividad física

La Unidad de Deporte y Actividad Física tiene bajo su responsabilidad la gestión y coordinación de todas las actividades relacionadas con la promoción, capacitación y práctica del deporte y de la actividad física, en tres contextos: el formativo, el recreativo y el competitivo. En el formativo, hace la gestión de las asignaturas electivas establecidas en el área misional del modelo curricular de la Institución, ofrecidas para todos los programas de formación. En lo recreativo, adelanta programas y actividades para la práctica espontánea del deporte y la actividad física de todos los miembros de la comunidad universitaria y en lo competitivo, apoya a los deportistas destacados en su participación en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

La salud

La Unidad de Salud Integral es responsable de adelantar todos los programas, proyectos y actividades relacionadas con la promoción y la prevención de la salud, la atención de las urgencias y la remisión de los pacientes a las instituciones de salud, con el propósito de garantizar la integridad física de todos los miembros de la comunidad universitaria. En lo relacionado con la promoción y prevención de la salud, adelanta campañas de educación en salud para todos los empleados y sus familias. En urgencias se prestan los primeros auxilios y luego de la valoración del paciente, si es necesario, se remite a la EPS para recibir atención médica especializada.



La cultura

La Unidad de Arte y Cultura es la encargada de adelantar programas, proyectos y las actividades artísticas y culturales para satisfacer las necesidades institucionales en materia formativa, al ofrecer un conjunto de asignaturas electivas contempladas en el componente misional del modelo curricular vigente, ofrecidas para todos los estudiantes de la Institución. Adicionalmente, adelanta actividades artísticas y culturales para contribuir al bienestar de la población universitaria y participa en eventos locales, regionales y nacionales de promoción del arte y la cultura. Esta Unidad busca estimular la creatividad y las capacidades innatas de muchos de los estudiantes en lo relacionado con la música, la danza, la pintura, entre otras.

El apoyo psicológico

La Unidad de Desarrollo Humano es responsable de la gestión de todos los programas, proyectos y actividades de prevención, valoración y tratamiento de urgencia de las enfermedades mentales de los miembros de la comunidad universitaria. Cuenta en la actualidad con un equipo de psicólogos para garantizar la salud mental y el equilibrio emocional de profesores, estudiantes y el personal administrativo de la Institución.

El apoyo académico

La Unidad de Permanencia Estudiantil es responsable de la coordinación de los esfuerzos institucionales orientados a apoyar a los estudiantes en riesgo de desertar por razones académicas, económicas, personales o familiares. Su función principal es identificar tempranamente a aquellos estudiantes que presentan bajo rendimiento académico, con el propósito de coordinar con las direcciones de programa las acciones necesarias para lograr su plena recuperación. En el caso de que el problema esté relacionado con factores económicos, esta Unidad remite a la encargada de los apoyos económicos para explorar la posibilidad de otorgar auxilios a los estudiantes que se encuentran en riesgo de desertar por esta causa. En el caso de que el problema esté relacionado con factores personales o familiares, la remisión se hace a la Unidad de Desarrollo Humano a efectos de recibir el debido acompañamiento psicosocial.

El apoyo económico

La Unidad de Apoyos y Beneficios Económicos tiene a su cargo la gestión de todas las modalidades de apoyo económico para los estudiantes que lo requieran, al igual que los reconocimientos económicos a aquellos que se destacan por su rendimiento académico, en los deportes, el arte, la cultura y la investigación. Cada semestre, la





Un mundo
de palabras

Un abaco
de voces

Un mundo
de palabras

Un mundo
de palabras

La pastoral

Institución abre una convocatoria para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo económico para dar continuidad a sus estudios. Gracias a la acción desplegada por esta Unidad, un número significativo de estudiantes han podido terminar satisfactoriamente sus estudios en la Institución.

Los egresados

La Institución, a lo largo de sus 25 años, ha graduado alrededor de 14.000 profesionales, quienes son la representación de UNICATÓLICA en las comunidades en que viven y laboran, ellos continúan siendo parte de la comunidad universitaria en su nuevo estatus.

La Oficina de Egresados desarrolla un conjunto de programas, proyectos y actividades con el propósito de mantener y fortalecer los nexos a través de dos unidades; la de Relacionamiento y la de Servicios a los Egresados. El objetivo de la primera es mantener actualizada la información de los egresados, con el propósito de facilitar la comunicación en doble vía con ellos. La segunda ofrece un conjunto de servicios relacionados con ofertas académicas de posgrado y educación continua, oportunidades de empleo, actividades de integración, entre otras.

La perspectiva de la pastoral

La pastoral está en el centro del modelo educativo de UNICATÓLICA. En efecto, sin su aporte a la formación integral de los estudiantes, el cumplimiento de su Misión Institucional sería muy difícil, casi un imposible. Por lo tanto, las actividades desarrolladas por esta Vicerrectoría continuarán en la ruta del crecimiento en los próximos años para lograr el pleno cumplimiento de la Misión Institucional, entregando a la sociedad ciudadanos integrales, profesionales competentes y con un alto grado de sensibilidad social.





La tarea pendiente es la de desarrollar un sistema de evaluación del impacto de sus actividades en la formación humana y profesional de los estudiantes, de tal forma que la acción que desarrolla se pueda visualizar como el gran diferenciador del egresado de la Institución frente a los egresados de otras instituciones similares de educación superior en la región Pacífico colombiana.





Padre Celestial,

*Nos has llamado a ser Luz del Mundo –Lumen Gentium–,
para ser constructores de nueva humanidad,
personas de bien para un mundo en transformación.*

*Derrama en nosotros la luz de tu Espíritu,
que los dones de la sabiduría, entendimiento y prudencia
nos hagan servidores de los que buscan ser felices construyendo el bien común.*

*Haz de UNICATÓLICA un faro que ilumine las mentes,
las acciones y las decisiones de la comunidad educativa,
que forme siempre seres entusiastas,
que propicien el progreso y el bienestar de todos,
con una conciencia clara del compromiso por la dignidad humana.*

*Inspira a sus maestros en la verdad del saber,
para que a través de la ciencia y la fe aviven la autenticidad y el amor;
educando profesionales íntegros, preparados para un mundo mejor.
Señor te damos gracias por UNICATÓLICA, ilumina su misión de
educar para evangelizar y evangelizar para educar.*

*Ayúdanos a no desfallecer en el cumplimiento de nuestro deber,
que seamos de verdad, Luz de las Gentes.*

Amén



LA GESTIÓN, LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FINANZAS

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera: Conectada con el desarrollo de UNICATÓLICA

Antecedentes

No se trata de crear un patrimonio a través del proyecto educativo UNICATÓLICA, sino de atender las necesidades de la población y generar bienestar en la educación integral que se entrega a la comunidad universitaria. La Institución ha venido contribuyendo durante estos 25 años a este propósito, siendo consecuente y pertinente con la oferta académica, con dinámicas educativas dirigidas a ampliar la cobertura, elevar el impacto social de la Iglesia católica, y demostrar la calidad de sus más de 14.000 profesionales entregados a la sociedad caleña y vallecaucana, siendo incluyentes en aquellas poblaciones con menos oportunidades de educación y empleo, dado que la educación es imprescindible como motor del crecimiento sostenible.

Igualmente, se ha fortalecido durante este periodo de existencia lo académico, lo administrativo y lo financiero. Lo administrativo-financiero en UNICATÓLICA es un componente construido dentro de los principios institucionales, valores éticos y morales, que apoyan el alto compromiso de todas las funciones sustantivas de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la Institución, como son contabilidad y finanzas, mercadeo, tecnología, infraestructura y servicios complementarios, gestión humana y, definitivamente, una alianza estratégica que ha significado una herramienta esencial en la permanencia de los estudiantes con la Cooperativa Minuto de Dios, con la misión de velar porque la Institución tenga los recursos financieros, físicos, de servicios, apoyos logísticos, servicio al cliente y de talento humano, necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; buscando, además de



*Rubén Darío Molina Mogollón
Vicerrector administrativo y financiero*

consolidar los sistemas de información, proveer información pertinente y oportuna para la toma de decisiones, en procura de alcanzar los objetivos formulados en el Plan de Desarrollo Institucional, logrando generar oportunidades de vida crecientes y progreso a la población menos favorecida de Cali y la región.

Ahora bien, entre los hitos que han marcado momentos importantes en cuanto a la administración y las finanzas durante estos 25 años en la Institución, están:

- La creación de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera en el 2009, siendo parte de la Arquidiócesis de Cali y su territorio, clave fundamental para ofrecer oportunidades de una educación integral a todos los jóvenes.
- La alianza estratégica con la Cooperativa Minuto de Dios, con el fin de disminuir la deserción, realizada en 2004 (ampliación de cobertura).
- La creación de los CERES, programa creado por el Ministerio de Educación Nacional en el 2007, ahora Centros de Formación (ampliación de cobertura).
- El relacionamiento y fortalecimiento con el sistema financiero (inversión e infraestructura).
- La adscripción del Colegio Luis Madina a UNICATÓLICA en el 2007 (ampliación de cobertura e infraestructura).
- El Plan Maestro Sede Meléndez, elaborado en el 2013 (ampliación de cobertura e infraestructura).
- La apertura de la Sede Plaza de Cayzedo (Programa de Derecho) en el 2016 (ampliación de cobertura).
- La donación a UNICATÓLICA del lote Alaska por parte de la Arquidiócesis de Cali, en el 2019 (Sede Meléndez).
- La recuperación del lote de la Tienda de Pedro y la adecuación del Auditorio Lumen Gentium, en el 2020.
- La implementación del Sistema Operativo Banner 9 en el 2021 (eficiencia operativa y sistemas de información).

El Presente de la Administración y las Finanzas

El mercadeo institucional

Para seguir aportando al cambio social, UNICATÓLICA se ha propuesto tener una oferta académica y de servicios que responda a las necesidades del entorno, de las comunidades, de las empresas, pero sobre todo, que cubra las expectativas de los estudiantes que le confían su proyecto de formación. Es así como la Institución ha definido diversas estrategias que le permitan comunicar su propuesta de valor a todos los grupos de interés, a través de un trabajo juicioso y organizado, que se ve reflejado en el reconocimiento que tiene no solo en Cali y el Valle del Cauca, sino también en los departamentos del Cauca, Nariño y Quindío, entre otros.

Todas las estrategias de promoción y mercadeo han tenido como objetivo principal llegar a las familias, que son la red de apoyo que motiva y acompaña a sus hijos, esposos, hermanos y padres, que empiezan su proceso de formación académica. Para esto, se han definido diferentes canales de promoción que están apoyados en actividades como:



Directivos de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera: Jorge E. Castellanos Paredes, director de Tecnología y Conectividad; Paola A. López, directora de Gestión Humana; Carmen Elena Lozano Villa, directora de Contabilidad; Rubén Darío Molina Mogollón, vicerrector administrativo y financiero.

a) Contacto directo con el público objetivo: el equipo de Mercadeo Institucional, con diferentes actividades de promoción y divulgación, recorre el municipio de Cali y sus alrededores, invitando a los estudiantes, empleados, padres de familia, habitantes de las diferentes localidades, feligreses de la Arquidiócesis, líderes y de las diferentes organizaciones sociales, a que conozcan la Institución que monseñor Isaías Duarte Cancino fundó para aportar desde la educación a la construcción de un futuro donde la paz y la dignidad humana predominen. Cuando se visitan colegios, fundaciones, comunidades, empresas y demás, no solo se promociona la oferta educativa, sino que también se visibilizan los semilleros de investigación, grupos representativos y las diferentes herramientas al alcance de la comunidad educativa de la Institución.

b) Medios de comunicación y medios digitales: a través de las diferentes emisoras, periódicos, revistas, canales de televisión, vallas comerciales, entre otras, a nivel local y regional, UNICATÓLICA multiplica su mensaje llegando cada vez a más público.

c) En medios digitales se cuenta con una estrategia de divulgación del quehacer de la Institución en las principales redes sociales, plataformas que son aprovechadas para realizar pautas, dirigidas de manera específica a los diferentes públicos conforme a sus intereses, gustos y hábitos. Las redes sociales actualmente son el canal más inmediato para visibilizar la Institución, lo que hace y lo que ofrece a la comunidad, es decir, lo que significa la marca UNICATÓLICA. El alcance de la publicidad está más enfocado y permite tener un mayor control de los impactos reales de la misma, generando así el fácil acceso a la oferta de servicios y programas académicos.

Es importante resaltar que la Institución es una sola familia, y que la responsabilidad de divulgar, visibilizar y posicionarla, se hace de manera articulada con el área académica y el área administrativa para brindar la mejor experiencia posible para los estudiantes y la comunidad universitaria en general.

La gestión humana

El desarrollo tecnológico, el crecimiento en infraestructura y la fluctuación financiera, son aspectos que UNICATÓLICA ha venido fortaleciendo en sus 25 años de proyecto institucional, pero son las personas quienes han marcado realmente una gran diferencia para el posicionamiento en este camino de ser luz para la gente.

La Dirección de Gestión Humana, como un área transversal en todo lo que concierne al bienestar laboral integral, inicia con la vinculación del capital humano necesario para la construcción de este proyecto educativo institucional. La importancia de las personas ha sido clave para desarrollar estrategias de gestión humana que garanticen las mejores condiciones de estabilidad laboral. Desde Gestión Humana, se realizan día a día las acciones propias para hacer esto posible y que los más de 600 colaboradores

que hoy hacen parte de esta gran familia, tengan las mejores garantías laborales y puedan aportar con su mayor potencial a la Institución.

Además, promueve constantemente el bienestar de los colaboradores, realizando efectivos procesos de selección y contratación, acompañamiento inicial desde la inducción a labores y aportando en la construcción de espacios que disminuyan los riesgos psicosociales, esto siempre en pro de un clima organizacional que contribuya en el cumplimiento de las metas planteadas en el proyecto institucional y, de igual forma, en los proyectos de vida de sus colaboradores.

Los sueños se trabajan en conjunto y es así como UNICATÓLICA, desde la Dirección de Gestión Humana ha logrado invitar a todos y cada uno de sus colaboradores a creer, crecer, confiar y obtener lo que sueñan, para que los ideales de servicio e impacto a la comunidad y la región sigan siendo los mayores movilizados para el cambio y la construcción de proyectos de vida con sentido y sentir, y de esa forma, seguir haciendo de UNICATÓLICA ese sueño que esté al alcance de todos.



Docentes y colaboradores del Colegio Luis Madina.

La infraestructura y los servicios

UNICATÓLICA, comprometida con el proyecto de vida de cada uno de los miembros de su comunidad universitaria, se ha planteado como reto continuo: valorar, transformar y adecuar cada una de las edificaciones entregadas por la Arquidiócesis de Cali, las cuales traen consigo una historia que llega a ser parte integral del proyecto educativo institucional, convirtiéndolas en espacios que responden a las necesidades de cada uno de los programas académicos en las tres Sedes: Pance, Meléndez y Plaza de Cayzedo.

Así mismo, ha vinculado la infraestructura de cuatro colegios arquidiocesanos (dos en el oriente de Cali, uno en Jamundí y uno en Yumbo), con el propósito de ampliar la cobertura, siendo este un desafío de gran interés que ha llevado a conjugar la planta física funcional de una estructura de colegio al reacondicionamiento, adaptación y puesta en marcha de espacios aptos para la educación superior, los cuales, con el paso de los años han sufrido transformaciones en su constitución, iniciada tras un convenio especial entre el Ministerio de Educación Nacional, la Arquidiócesis de Cali, diferentes universidades y CERES, hoy denominados Centros de Formación Alfonso López, Compartir, Jamundí y Yumbo.

Para el 2013, la Institución visualiza como una oportunidad, la ubicación privilegiada de la Sede Meléndez, la cual hace parte del corredor ambiental del río Meléndez, de gran importancia para la ciudad, así como la facilidad de acceso a ella, por lo cual se proyecta la elaboración del Plan Maestro Campus Meléndez bajo la orientación del Centro de Investigación Territorio, Construcción y Espacio (CITCE), de la Universidad del Valle, con el objetivo de construir ambientes educativos apropiados para cumplir



Colaboradores del Departamento de Infraestructura y Servicios Complementarios, Sede Pance.

con la Misión y Visión de la Institución. Este proyecto ha traído consigo la adquisición del lote Alaska como una donación de la Arquidiócesis de Cali.

Para el 2015, se recibe el antiguo edificio arzobispal para el funcionamiento del Programa de Derecho, edificio que es reconocido como patrimonio arquitectónico nacional, intervenido minuciosamente, lo que ha permitido sensibilizar la comunidad frente a la importancia de conservar la infraestructura histórica original de la ciudad, representada en este edificio.

Para llevar a cabo este reto institucional, se ha conformado la Dirección de Infraestructura y Servicios Complementarios que tiene como objetivo establecer mecanismos de gestión para la recuperación, conservación, actualización, modernización y optimización de los recursos físicos y materiales, permitiendo el desarrollo de los procesos institucionales en sus ámbitos de influencia, con un grupo humano interdisciplinario que cada día se piensa con recursividad, creatividad y optimización de los recursos económicos, para mantener en óptimo funcionamiento la infraestructura general de la Institución.

Todas estas apuestas en los nuevos espacios, construcciones, mejoras y adecuaciones, tales como la creación del nuevo Auditorio Lumen Gentium, ubicado en la Sede Meléndez, se realizan pensando en el bienestar de los estudiantes y de la comunidad, pues el brindar lugares propicios para su educación y entornos compatibles con el cuidado del medio ambiente hace que este proyecto educativo se fortalezca y genere aún más credibilidad en el Valle del Cauca y en la región Pacífico colombiana.

La tecnología de la información y la conectividad

La Dirección de Tecnología y Conectividad es responsable de mantener, administrar y gestionar los recursos tecnológicos como valor estratégico en la operación de la Institución. La estructura orgánica es liderada actualmente por una Dirección de Tecnología y se soporta por la Unidad de Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas de Información, la Unidad de Redes y Conectividad y la Unidad de Soporte Tecnológico.

Su función se orienta a responder frente a las necesidades del cliente interno, otorgando soluciones con servicios que aporten al crecimiento y fortalecimiento de las unidades académicas y la comunidad en general. La construcción de planes normativos, legales, políticas y demás, permiten que la Dirección establezca capacidades y esquemas de gobernabilidad para un mejor control de sus operaciones. Los impactos de la evolución de las tecnologías hacen que surjan ambientes con altas demandas de información, convirtiéndose estos para TI como nuevos desafíos en la búsqueda de soluciones escalables, confiables, colaboradoras e innovadoras.

En el 2021, se inició como proyecto principal la modernización de la plataforma institucional educativa Banner 9, desarrollado por la empresa Ellucian, cuyo reto es establecer un sistema integral de información de estudiantes. Uno de los objetivos de este proyecto es cerrar las brechas de infraestructura con miras a mejorar la competitividad de la Institución, mediante la adopción de la transformación digital. La gerencia del proyecto se encuentra a cargo de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Conectividad, lo cual ha permitido aunar esfuerzos para establecer un modelo de gestión institucional, administrativa y académica eficiente.

La gestión contable y financiera

El Departamento de Contabilidad, en aras de reflejar la situación financiera institucional y ser un pilar fundamental ante los entes de control, se encontraba en abril de 2007 en una labor de actualización, mediante la implementación del nuevo software contable Cguno versión 8.5C, renovando así el sistema operativo en D.O.S. Este proceso fue de gran importancia, ya que hasta esa fecha el trabajo era manual; se elaboraban las bases de datos en Excel para pagar a los proveedores, se manejaba la cartera de los estudiantes, se realizaba causación manual con sello para codificar los registros contables y se elaboraban en máquina de escribir documentos contables, como los cheques. El proceso de modernización permitió el tránsito de la Institución a los medios magnéticos.

En la reunión de la Consiliatura de abril de 2008, se logró mostrar una contabilidad actualizada y gestionada desde un único sistema, donde se atesoran grandes anécdotas de todo el proceso vivido; como la impresión de los cheques desde el sistema, siendo este avance para la Consiliatura un motivo de decisión para seguir apostando a que la contabilidad siguiera siendo manejada desde la Institución y no por terceros, como en algún momento se había pensado. Así, el 16 de abril de 2008, se nombra como contadora a Carmen Elena Lozano Villa, para asumir nuevos retos y el desarrollo de ideas encaminadas a formar un departamento de calidad en el manejo y contabilización de la información, gestión óptima y transparente de procesos y la empatía en los miembros del equipo de trabajo.

En julio del mismo año, ocupa la dirección financiera el doctor Rubén Darío Molina Mogollón, quien propicia la implementación de avances tecnológicos para la sistematización de la información, en torno al bienestar de los estudiantes, aportando tranquilidad administrativa, ya que se podía contar con información financiera oportuna, auditable y validable por cualquier ente de control.

Para el segundo periodo del 2009, uno de los avances más significativos fue la adopción del Sistema Banner que permitió la trazabilidad y control en los pagos financieros, matrículas académicas, interfaces con el sistema contable, logrando mejorar el control de recaudo y disminuir las partidas conciliatorias.

Para el primer periodo del 2010, se amplían las relaciones comerciales con la Cooperativa Minuto de Dios, convirtiéndose en una gran aliada para el manejo de créditos a estudiantes, logrando impactar en la permanencia estudiantil. De este modo, el Departamento de Contabilidad asumió cada reto presentado con alto rigor profesional, como cuando le fue otorgada la administración contable del Colegio Luis Madina o cuando se le encomendó la creación documental y de estructura del Área de Infraestructura y Servicios Complementarios y del Área de Talento Humano, en cuanto a la liquidación y pagos de nómina. La Dirección ha aportado al control y engranaje de cada proceso con las diferentes áreas, en sintonía con todas las normatividades vigentes.

Al inicio del 2020, se propusieron avances en la actualización del software (Banner), pero, con los hechos, ocasionados por la pandemia del covid-19, se suspendieron y dieron paso a la reinención en la forma de trabajar, para seguir manejando cada proceso de matrícula, de presentación de informes y lo más importante, proporcionar atención y beneficios a los estudiantes, bajo la modalidad virtual, por lo que los recaudos también se siguieron dando de manera virtual y con ello, se amplió la capacidad de atención para facturación y cartera. Ya un año después de lo planeado, se da inicio al proceso de Banner 9 para avanzar, eventualmente, en la calidad y rapidez de la atención, con procesos en línea y fluidez en la transmisión de información.

La prospectiva administrativa y financiera

En lo administrativo, el gran reto al futuro es continuar con la tarea del mejoramiento continuo en todos los procesos, de tal forma que se alcance mayor eficiencia en el uso de los recursos humanos, físicos y financieros con que cuenta la Institución. En este propósito, la digitalización de los mismos, ya iniciada con la modernización de los procesos académicos, con el sistema Banner 9, será una prioridad en los próximos años.

En lo financiero, la Institución deberá poner en marcha una estrategia que le permita hacer sostenible su operación, lo cual implica aumentar y diversificar sus ingresos, hoy altamente dependientes de las matrículas y racionalizar sus costos administrativos y de operación. En esta agenda se incluyen actividades orientadas a articular sus programas con la educación media y la educación para el trabajo, aumentar la oferta académica actual, en los niveles tecnológico, profesional y posgrado, fortalecer la oferta de cursos, seminarios y diplomados de educación continua y la de servicios de asesoría y consultoría para diversificar los ingresos y consolidar el Fondo Isaías Duarte Cancino, para financiar a los estudiantes que hoy están siendo apoyados económicamente con recursos propios de la Institución.







MIRANDO AL FUTURO: VISIÓN UNICATÓLICA 2050

Los logros alcanzados por la Institución en sus 25 años de historia le permiten soñar con objetivos y metas más ambiciosas para los próximos 25 años.

La visión o imagen futura soñada y deseada para UNICATÓLICA en el 2050 es la de ser:

- Una Institución inclusiva, con una oferta amplia de programas de formación en todos los niveles y modalidades, generando oportunidades de educación superior para muchos a los que se les ha dificultado continuar sus estudios por razones económicas.
- Una Institución acreditada por la alta calidad de sus programas de formación y de sus procesos administrativos.
- Una Institución reconocida por la calidad y pertinencia de la investigación científica y aplicada, creadora de nuevo conocimiento y generadora de soluciones para problemas locales, regionales y nacionales.
- Una Institución plenamente integrada con su entorno en doble vía: de la Universidad hacia la comunidad y de la comunidad hacia la Universidad.
- Una Institución dotada con la infraestructura física y tecnológica requerida para adelantar su labor en óptimas condiciones.
- Una Institución con la solidez patrimonial y financiera como garantía de su sostenibilidad en el tiempo.

Para el logro de esta visión, se plantean, a continuación, seis grandes retos que deberá enfrentar la Institución en los próximos años, en el cumplimiento de su proyección a 2050:

Universidad inclusiva: Ampliación de las oportunidades de educación superior para la población con recursos limitados

Una de las preocupaciones de monseñor Isaías Duarte Cancino y que lo motivó a crear la Institución, era la gran cantidad de jóvenes egresados de los colegios de la Arquidiócesis que no encontraban un espacio en las universidades existentes en la ciudad por la carencia de recursos para dar continuidad a su educación. Esta realidad, observada por monseñor hace 25 años, no solo permanece, sino que se ha agudizado con el paso de los años. Por esta razón, y en cumplimiento de su misión, la Fundación debe continuar ampliando sus programas de formación en todos los niveles y modalidades de formación para crear oportunidades de educación superior para los miles de estudiantes que egresan de la educación media y aspiran continuar sus estudios técnicos, tecnológicos y profesionales.

Render Plan Maestro UNICATÓLICA





Con este propósito, la Institución deberá diseñar y poner en marcha nuevos programas de formación en todos los niveles: preuniversitario, técnico profesional, tecnológico, profesional y posgraduado.

En el nivel preuniversitario, la Institución buscará poner en marcha un programa de articulación, en paralelo con la educación media desde grado noveno, el cual les permitirá a los estudiantes tomar asignaturas básicas de los primeros semestres de la educación superior, con dos propósitos:

- Fortalecer competencias básicas objeto de examen en las Pruebas Saber 11 y lograr así mejores puntajes al finalizar su educación media.
- Obtener créditos homologables, una vez ingresen a un programa de educación superior en la Institución, elevando el nivel académico de los estudiantes antes y después de ingresar a la educación superior.

Especial prioridad deberá tener la ampliación de la oferta de programas de los niveles técnico tecnológico y profesional, ya que ellos constituyen la puerta de entrada a la educación superior de muchos estudiantes que no cuentan con recursos económicos para ingresar directamente a una carrera profesional. Estos programas deberán ser concertados con los empleadores para asegurar que sean pertinentes y respondan a necesidades sentidas de la ciudad, la región y el país. De igual forma, el diseño curricular deberá permitir la articulación de estos programas con los del nivel profesional, para aquellos estudiantes que deseen dar continuidad a sus estudios en la Institución.

En el nivel profesional, UNICATÓLICA deberá ampliar su oferta, dando preferencia a la apertura de programas, en los cuales no tiene desarrollos o pertenecientes a campos no explorados, tales como las ciencias ambientales, las ciencias agropecuarias, las ciencias humanas, las ciencias sociales y políticas, el urbanismo, la arquitectura y las artes, la educación, la salud, las finanzas y los nuevos campos de la ingeniería. El diseño curricular de los programas de pregrado deberá permitir la articulación de los mismos con los programas de posgrado, para facilitar la transición de un nivel a otro.

En el nivel posgraduado, la prioridad inicial será la ampliación de la oferta de programas de especialización, a todos y en todos los campos del conocimiento en los cuales la Institución tiene o tendrá programas profesionales de pregrado. Una vez la Institución haya alcanzado el estatus académico de universidad, podrá ampliar su oferta a programas propios de maestría y doctorado en aquellos campos del conocimiento en los cuales haya adquirido fortaleza académica y desarrollos investigativos significativos, articulando curricularmente las especializaciones con las maestrías y estas con los doctorados.

En síntesis, la Institución buscará: crear una oferta amplia de educación en la base de la pirámide de la educación superior, permitiendo el acceso a programas técnicos y tecnológicos; adoptar un esquema articulado entre programas de tal forma que el estudiante pueda llegar hasta el nivel más alto que le sea posible y combinar las modalidades presencial diurno y nocturno, virtual sincrónico y asincrónico, para llegar hasta las comunidades más remotas de la región y del país.

Búsqueda incesante de la más alta calidad académica y administrativa en la Institución

La calidad académica de una institución de educación depende críticamente de la calidad del currículo y de los procesos pedagógicos, de la calidad de los profesores y de la calidad de los estudiantes. La Institución ha adoptado una estructura curricular y un modelo pedagógico acordes con los más altos estándares internacionales en la materia. La tarea hacia el futuro es hacer realidad estos lineamientos en todos los programas de formación para adelantar procesos de aprendizaje que garanticen el pleno desarrollo de las competencias humanas y profesionales en los egresados.

De igual forma, la Institución ha hecho un gran esfuerzo para formar sus docentes en lo profesional y en lo pedagógico. Gracias a ello, un alto porcentaje de ellos cuenta con grado académico de maestría y algunos ya han obtenido el doctorado. La tarea hacia el futuro es consolidar este grupo de profesores de planta en cada facultad, con los más altos niveles de formación profesional, capaz de responder por los retos de la docencia, la investigación y la proyección social en cada unidad académica. De forma



paralela, se deberá adelantar un programa permanente de formación en las pedagogías de enseñanza- aprendizaje, requeridas por el Modelo Pedagógico Institucional.

En lo que concierne a la calidad de los estudiantes, dado que la Institución tiene carácter abierto e inclusivo, deberá adoptar esquemas de nivelación para aquellos estudiantes que presentan falencias en las competencias básicas para el trabajo universitario y procesos de acompañamiento continuo para garantizar un buen desempeño académico en todo su proceso de formación. Adicionalmente, las estrategias de articulación con la educación media, tendrán un efecto positivo en las competencias básicas de los estudiantes al hacer su ingreso formal a la educación superior.

Con el objeto de lograr la acreditación por alta calidad en lo académico y administrativo, también se deberá adelantar un programa de mejoramiento continuo de todos los procesos administrativos en pro de alcanzar altos niveles de eficiencia en el uso de los recursos y de eficacia en el logro de las metas institucionales.

Impulso a la investigación científica y aplicada: Una solución a problemas del entorno local, regional y nacional

- La investigación es el fundamento de toda la actividad académica, por ser la creadora de nuevo conocimiento. Por ello, la Institución buscará introducir la actividad investigativa en todas las etapas del proceso de formación del estudiante, bajo un modelo de formación basado en aprender investigando. Iniciando con la investigación documental en los primeros semestres, para ir avanzando gradualmente hacia la práctica en semilleros de investigación y culminando el proceso con ejercicios de investigación aplicada en el quehacer universitario, en el trabajo de grado y en los grupos de investigación.
- En lo relacionado con la investigación científica, orientada a la generación de nuevo conocimiento, la apuesta institucional es la consolidación de un grupo de investigación en cada departamento académico, con líneas estratégicas por áreas del conocimiento y clara definición de objetivos a lograr, con el propósito de generar producción intelectual publicable en revistas indexadas y otros productos de investigación requeridos para la categorización en los más altos niveles. La sostenibilidad de la Revista Institucional Lumen Gentium y su indexación, es un propósito institucional que dependerá críticamente de la capacidad que tengan los investigadores para producir artículos publicables en ella.
- La Institución aspira a consolidarse no solo en la investigación científica, sino en aplicar el nuevo conocimiento a la solución de problemas para contribuir al desarrollo regional y nacional. Para lograr este objetivo, deberá fortalecer, en el futuro, la labor realizada en los centros de servicios de cada facultad, en asocio con entidades del sector público y privado, interesadas en adelantar proyectos conducentes a la solución de problemas específicos.
- En correspondencia, la Institución buscará en los próximos años poner en marcha estrategias y acciones que permitan consolidar la labor realizada, lo cual implica la creación de una cultura generalizada de investigación, en tres dimensiones:
- La investigación formativa, como fundamento del modelo de enseñanza-aprendizaje adoptado por la Institución.
- La investigación científica orientada a crear nuevos conocimientos en todas las áreas.



- La investigación aplicada ligada a la solución de problemas en el entorno local, regional y nacional, de tal forma que sea reconocida en el futuro por sus grandes desarrollos en materia de investigación, tanto científica como aplicada.

Integración de doble vía con el entorno local y regional: De la Institución hacia el entorno y del entorno hacia la Institución

UNICATÓLICA, por su naturaleza y misión, es una Institución que aspira a tener un alto grado de integración con el entorno local y nacional. Para lograrlo deberá consolidar una estrategia de interacción en doble vía; desde la Institución hacia el entorno y del entorno hacia la Institución.

La primera vía, de la Institución hacia el entorno, implica la proyección de su labor formativa e investigativa hacia la sociedad en los siguientes campos de acción:

Fortalecimiento de la labor pastoral al interior de la Institución y en las comunidades de su área de influencia, en estrecha colaboración con la Arquidiócesis de Cali. La profesión y la difusión de la fe católica y una sólida formación en valores deben constituir el sello distintivo de todo egresado de la Institución.

Orientación de las prácticas estudiantiles y pasantías hacia la solución de problemas específicos identificados en el entorno empresarial y social de la región, de tal forma que se consolide una integración efectiva de la labor formativa de la Institución con las necesidades del entorno, aportando, de esta forma, al desarrollo empresarial y social de la región.

- Consolidación de un portafolio amplio de diplomados, seminarios y cursos de educación continuada en temas prioritarios para la región y en los cuales la Institución posee fortalezas.
- Consolidación de los centros de prestación de servicios de consultoría y asesoría en las áreas en las cuales la Institución tiene fortalezas, orientados a resolver problemas específicos a solicitud de los públicos externos, con el propósito de dar respuestas acordes con sus necesidades.



- Desarrollo de una agenda de proyectos sociales en y con las comunidades de su área de influencia en proyectos productivos, ambientales, artísticos y culturales.

Por su parte, la segunda dirección, del entorno hacia la Institución, busca que las comunidades ubicadas en su área de influencia encuentren en UNICATÓLICA un espacio para crecer y consolidarse, abriendo sus puertas en todas las sedes para adelantar actividades de formación, reuniones y encuentros comunitarios. Para lo cual, deberá desarrollarse semestralmente una agenda de actividades de capacitación dirigida a los padres de familia de la Institución en temas de su interés, tales como informática, inglés y contabilidad básica. Estas actividades se realizarían en horario de fin de semana y tendrían costos muy moderados para los participantes y apoyará, hasta donde las instalaciones lo permitan, con el préstamo de espacios para la realización de reuniones y actividades de integración comunitaria.

Ampliación de la infraestructura física y tecnológica de Sedes y Centros de Formación

El crecimiento futuro de la Institución, con su consecuente demanda de espacio físico, está proyectada para los próximos años. Para el logro de este objetivo, la Institución deberá adelantar los siguientes proyectos:

Construcción del campus universitario en la Sede Meléndez, conocido como el Plan Maestro, aprobado por la Consiliatura en el 2013. La donación del lote por parte de la Arquidiócesis en el 2019, permitirá iniciar el trámite de un crédito de largo plazo para adelantar la construcción de este proyecto, vital para el desarrollo futuro de la Institución.

- Construcción de espacios adicionales en la Sede Pance para albergar nuevos estudiantes de pregrado y posgrado, en la medida en que se amplíe la oferta de programas académicos y crezca la población estudiantil.
- Terminar la restauración y adecuación de la Sede Plaza de Cayzedo para ampliar la oferta de programas de pregrado y posgrado en los campos de las ciencias jurídicas y políticas.
- Construcción de la infraestructura física propia en los centros de formación, para adecuarlos gradualmente, según la oferta de programas profesionales y de posgrado.
- Dotación de todas las sedes con la infraestructura tecnológica, laboratorios, salas de sistemas, Biblioteca, instalaciones deportivas y demás recursos requeridos de apoyo académico.

Dadas las limitaciones de recursos disponibles para financiar la inversión requerida, será necesario adelantar gestiones encaminadas a buscar aportes o donaciones para estos proyectos, con el fin de complementar los recursos provenientes de los excedentes operacionales y del crédito, con el objetivo de hacerlos realidad en un horizonte de tiempo razonable.

Sostenibilidad: Consolidación financiera y patrimonial de la Institución

- El logro de este objetivo implica adelantar acciones en ambos lados de la ecuación ingreso-gasto, con el propósito de incrementar los primeros y hacer un uso muy eficiente de los recursos disponibles, mediante una gestión equilibrada del presupuesto, de tal forma que la ejecución del gasto se ajuste a la disponibilidad de los recursos, evitando así el endeudamiento para gastos de operación. Con esto se haría viable la generación de excedentes para financiar nuevas inversiones.
- Este objetivo se lograría, adelantando la siguiente estrategia en cuanto a generación de ingresos:
- Ampliar la oferta educativa de la Institución en los niveles tecnológico, profesional y posgrado, como se planteó anteriormente en esta propuesta.
- Ajustar anualmente por inflación las matrículas de los programas de formación, conservando su valor en niveles acordes con la misión social de la Institución.
- Aumentar la oferta de la educación continuada.
- Ampliar la oferta de asesoría y consultoría a los sectores público y privado de la región, fortaleciendo los centros de servicios en las facultades.
- Buscar donaciones nacionales e internacionales para el financiamiento de los proyectos de construcción y dotación de la infraestructura física mencionados anteriormente.
- Capitalizar el Fondo Isaías Duarte Cancino, recientemente creado por la Consiliatura, con el objetivo de apoyar económicamente a estudiantes de menores recursos. Se deben buscar recursos de diferentes fuentes, pero especialmente donaciones con destinación específica para este fin y así, con los aportes y rendimientos generados, se financie parcial o totalmente la matrícula de estudiantes de buen rendimiento académico con limitaciones económicas. En la medida en que el Fondo crezca, será posible descargar estos apoyos del presupuesto ordinario de la Institución.

Ahora bien, respecto a los gastos, la estrategia incluye las siguientes acciones:

- Adoptar y poner en marcha un modelo de presupuesto equilibrado, ajustando anualmente los gastos a la disponibilidad estimada de los ingresos.
- Elevar la eficiencia académica mediante acciones encaminadas a hacer economías de escala en los procesos académicos, de tal forma que se puedan atender más estudiantes con el mismo recurso profesoral, de tal forma que la ampliación de la cobertura no signifique necesariamente un aumento proporcional en los gastos.
- Racionalizar los procesos administrativos para mejorar eficiencia, eficacia y efectividad en la gestión administrativa de la Institución.
- Digitalizar todos los procesos académicos y administrativos para aumentar eficiencia y mejorar la velocidad de respuesta en la atención al público.
- Fortalecer los Centros de Formación, mediante la creación y puesta en marcha de nuevos programas, con particular énfasis en lo técnico y tecnológico para lograr su autosuficiencia financiera en el mediano y largo plazo.
- Esta es la agenda a desarrollar en los próximos 25 años en UNICATÓLICA para cumplir a cabalidad su propuesta misional de ser una universidad inclusiva, creadora de oportunidades de educación superior de calidad para los menos favorecidos, tal como lo soñaba en sus inicios monseñor Duarte Cancino.

Esta es la agenda a desarrollar en los próximos 25 años en UNICATÓLICA para cumplir a cabalidad su propuesta misional de ser una universidad inclusiva, creadora de oportunidades de educación superior de calidad para los menos favorecidos, tal como lo soñaba en sus inicios monseñor Duarte Cancino.

BIBLIOGRAFÍA

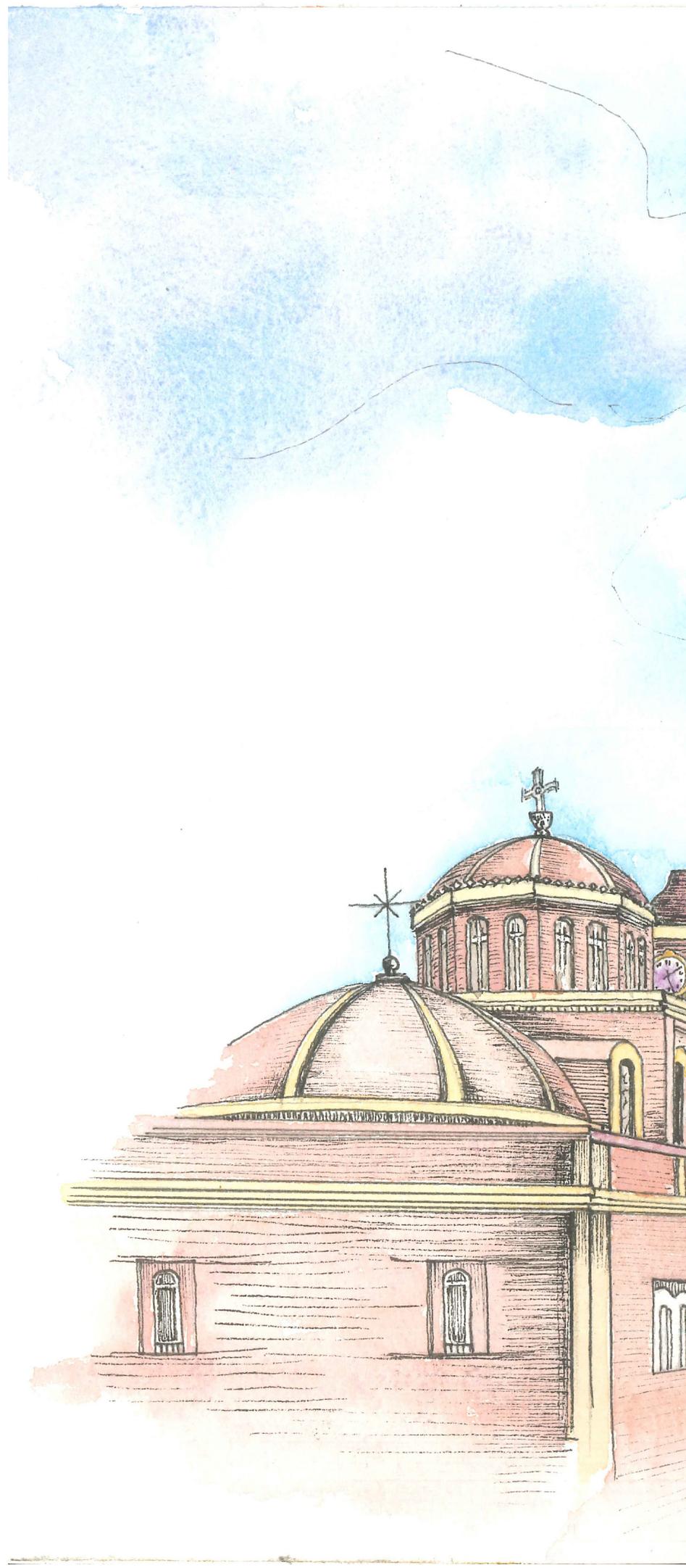
Proyecto Educativo Institucional. (2020).
Fundación Universitaria Católica Lumen
Gentium. Cali, Colombia.

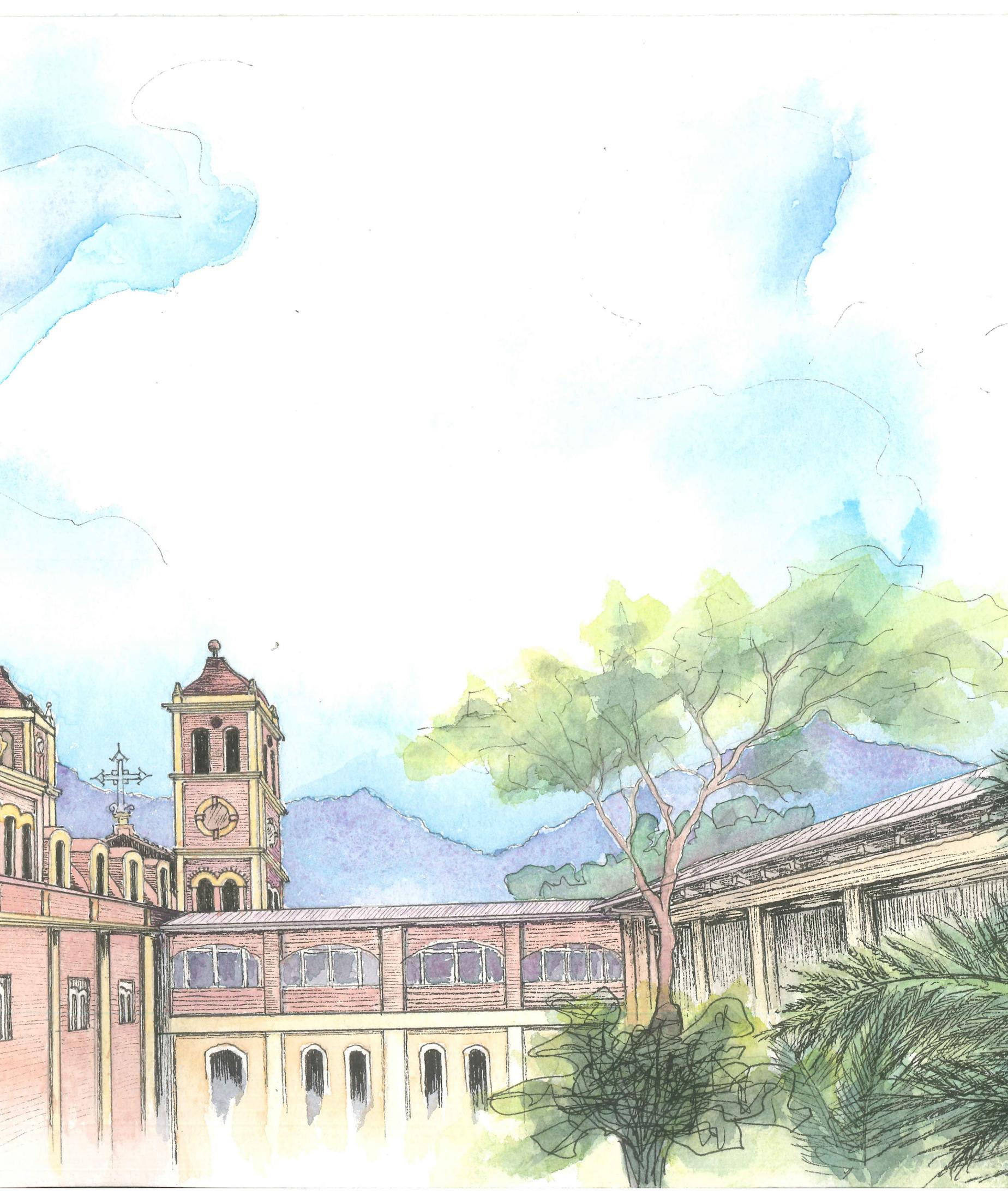
Plan de Desarrollo Institucional. (2020).
Fundación Universitaria Católica Lumen
Gentium. Cali, Colombia.

Estatuto Orgánico. (2019). Fundación
Universitaria Católica Lumen Gentium. Cali,
Colombia.

Estructura Organizacional. (2021). Fundación
Universitaria Católica Lumen Gentium. Cali,
Colombia.

Un sueño, una luz. UNICATÓLICA. (2011).
Fundación Universitaria Católica Lumen
Gentium. Cali, Colombia.





COAUTORES

Rectoría y Oficina de Planeación

*Héctor Fabio Viveros Daza
Director Oficina de Planeación*

*Óscar David Guerrero Cháves
Analista de Calidad*

Vicerrectoría Académica

*Luz Elena Grajales López
Vicerrectora académica*

*Fabio Alberto Enríquez Martínez
Director Investigaciones*

*Julián Andrés Meza Sandoval
Director Registro Académico*

*Julieta Jaramillo Caicedo
Directora Articulación Educativa*

*Liliana Rivera Cruz
Directora Biblioteca*

*María Isabel García Cabrera
Directora Proyección Social*

*Víctor Hugo Montero Gross
Director Educación mediada por TIC*

Vicerrectoría Pastoral

*Pbro. Edison Mosquera
Vicerrector pastoral*

*Gerley González Londoño
Director Bienestar Universitario*

*Olga Lucía Ocampo Delgado
Directora Oficina de Egresados*

*Juan Carlos Restrepo Muñoz
Coordinador Cultura Cristiana*

Vicerrectoría Administrativa y Financiera

*Rubén Darío Molina Mogollón
Vicerrector administrativo y financiero*

*Anderson Flórez Restrepo
Rector Colegio Luis Madina*

*Carmen Elena Lozano Villa
Directora Presupuesto, Contabilidad y Finanzas*

*Paola Andrea López
Directora Gestión Humana*

*Jorge Enrique Castellanos Paredes
Director Tecnología y Conectividad*

*Liliana Aristizábal Renza
Directora Infraestructura Física y Servicios Complementarios*

*Gloria Esperanza Alzate
Directora Mercadeo Institucional*

*Jorge Enrique Torres Rodríguez
Coordinador Centro de Formación
Compatir*

*Ingrid Lorena Buitrago
Coordinadora Centro de Formación
Jamundí*

*Gloria Esperanza Alzate
Directora Mercadeo Institucional*

Jorge Enrique Torres Rodríguez
Coordinador Centro de Formación
Compatir

Ingrid Lorena Buitrago
Coordinadora Centro de Formación
Jamundí

Vanessa García Montealegre
Coordinadora Centro de Formación
Alfonso López

Vivian Katherine Polanco Álvarez
Coordinadora Centro de Formación
Yumbo

*Facultad de Teología, Filosofía y
Humanidades*

Pbro. Diego Fernando Ospina Arias
Decano Facultad de Teología, Filosofía
y Humanidades

Facultad de Educación

José Benito Garzón Montenegro
Decano Facultad de Educación

Lina Lindsay Tenorio Ramírez
Jefa Departamento de Educación y
Pedagogía

Millerlandy Bautista Restrepo
Jefa Departamento de Lenguajes

Angela María Peláez Ramírez
Directora Licenciatura en Educación
Artística

Willy Fernando Figueroa Celis
Director Licenciatura en Informática

Astrid Carolina Sinisterra
Directora Licenciatura en Ciencias
Sociales

Lorena Uribe Rodríguez
Directora Especialización en Informática
Educativa

Jhon Fredy Caicedo Álvarez
Director Especialización en Educación
en Derechos Humanos

Diana Carolina Mendoza Hernández
Directora Centro Pedagógico

Blanca Marcela Bolívar
Coordinadora Prácticas Pedagógicas
y Educativas

Marilyn Molano de la Roche
Coordinadora Grupo de Investigación
Gilingüa

Lina Juliana Robayo Coral
Coordinadora Grupo de Investigación
Educarte

*Facultad de Ciencias Básicas
e Ingeniería*

Jacqueline Diponti Cardona López
Decana Facultad de Ciencias Básicas
e Ingeniería

Mónica Patricia Sarria Yepes
Coordinadora CiDT

Gloria Alexandra Ramírez Morales
Coordinadora Sistema de Prácticas
Universitarias

Carlos William Sánchez
Coordinador Grupo de Investigación
Khimera

*Facultad de Administración,
Contabilidad y Finanzas*

*César Tulio Carmen Carrillo
Decano Facultad Administración,
Contabilidad y Finanzas*

*Sergio Quijano Quijano
Director Programa de Administración
de Empresas*

*José Alonso González
Jefe Departamento de Ciencias
Empresariales*

*María Fernanda González
Coordinadora Área Ciencias
Administrativas*

Facultad de Salud

*Hugo Hurtado Gutiérrez
Decano Facultad de Salud*

*María Cecilia Salcedo Ariza
Directora Programa de Psicología*

*Julia Elena Libreros Rangel
Jefe Departamento Ciencias del
Comportamiento*

*Juan Felipe Martínez Flórez
Coordinador de Investigaciones*

*Mónica Mondragón Rojas
Psicóloga Instituto para la Familia*

*Stefanía Yepes Molina
Secretaria*

*Facultad de Derecho, Ciencias
Sociales y Políticas*

*Mónica Palacios Echeverry
Decana Facultad de Derecho, Ciencias
Sociales y Políticas*

*Diana María Zuluaga Restrepo
Jefa Departamento de Ciencias Sociales*

*Valentina Betancourt Torres
Jefa Departamento de Ciencias
Jurídicas y Políticas*

*Nora Guevara Peña
Directora Programa de Trabajo Social*

*Yenny Viviana Cruz Pérez
Directora Programa de Comunicación
Social y Periodismo*

*Juan Carlos Gómez Jaramillo
Director Programa de Derecho*

*María del Pilar Ardila López
Secretaria Facultad de Derecho,
Ciencias Sociales y Políticas*

*Jacquelinne García Acevedo
Asistente Facultad de Derecho, Ciencias
Sociales y Políticas*

